



SEVILLA, LISTOPAD 2021

KURS METODOLOGICZNY DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA HISPANISKIEGO

PROJEKT ERASMUS+
"EUROPA BLIŻEJ NAS - UCZYMY SIĘ PRZEZ DOŚWIADCZENIE"



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+



W DNIACH 8-19 LISTOPADA W RAMACH PROJEKTU ERASMUS+ "EUROPA BLIŻEJ NAS - UCZYMY SIĘ PRZESZ DOŚWIADCZENIE" MIAŁAM OKAZJĘ UCZESTNICZYĆ W KURSIE METODOLOGICZNYM DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA HISPANISKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO. KURS ZORGANIZOWANY BYŁ PRZESZ SZKOŁĘ INTERNATIONAL HOUSE CENTRO DE LENGUAS E INTRCAMBIO CULTURAL W SEVILLI. JEST TO AKREDYTOWANE CENTRUM INSTYTUTU CERVANTESA.



Presentación deductiva e inductiva

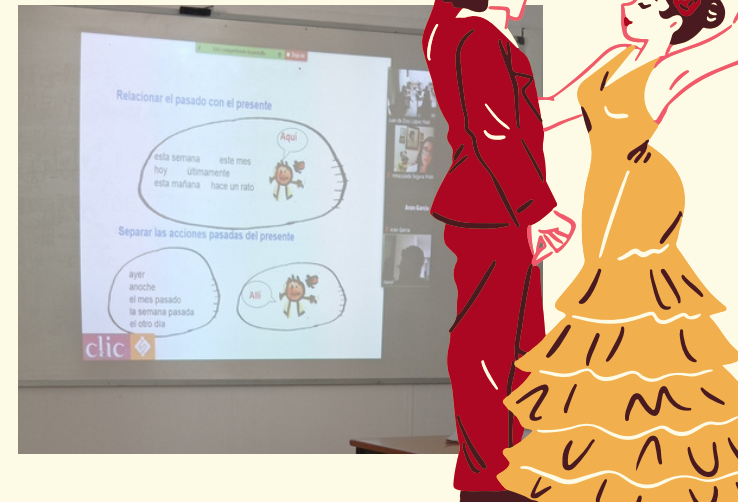
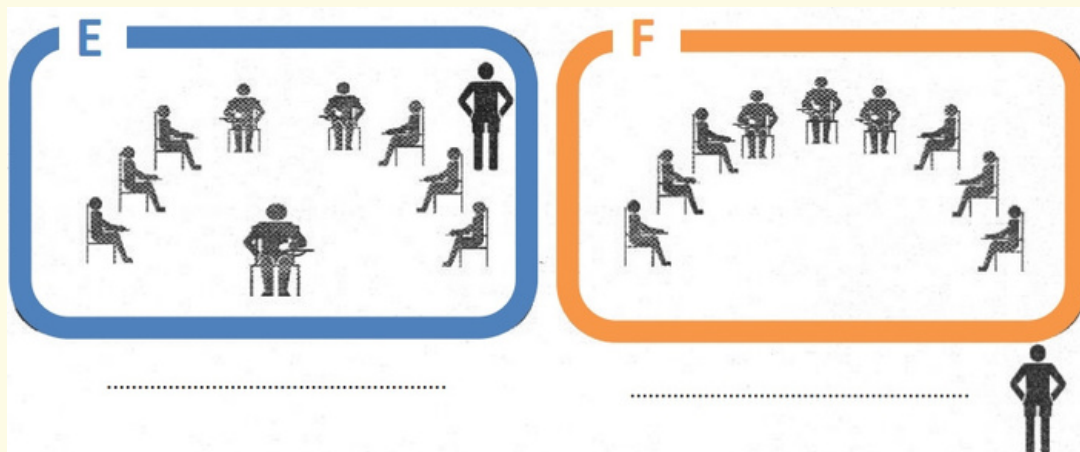
3

En las páginas anteriores tienes dos modelos diferentes para presentar el nuevo lenguaje: inductivo y deductivo. En el primero, se proporcionan una serie de ejemplos se espera que el estudiante intuya la regla. En el deductivo, sin embargo, se parte de la regla y después se proporcionan los ejemplos. Observa el procedimiento y luego, clasifica las siguientes afirmaciones en el recuadro. Justifica tu respuesta.

- 1.- Es más rápido, por lo que deja más tiempo para la práctica.
- 2.- Favorece la adquisición dado que el grado de implicación es mayor.
- 3.- Requiere más presencia del profesor y más tiempo de preparación.
- 4.- Muchos estudiantes lo prefieren debido a su tradición educativa o estilo de aprendizaje.
- 5.- El profesor se presenta como mero transmisor de reglas y los estudiantes participan



PODCZAS DWUTYGODNIOWEGO SZKOLENIA POD OKIEM DOŚWIADCZONEGO WYKŁADOWCY W KILKUNASTOOSOBOWEJ GRUPIE NAUCZYCIELI Z RÓŻNYCH KRAJÓW MOGLIŚMY WYMIENIĆ SIĘ DOŚWIADCZENIAMI, OBEJRZEĆ ZDALNE LEKCJE HISZPAŃSKIEGO, OPOWIEDZIEĆ O NASZEJ PRACY, PROBLEMACH I PODZIELIĆ WIEDZĄ Z ZAKRESU METODYKI I DYDAKTYKI.





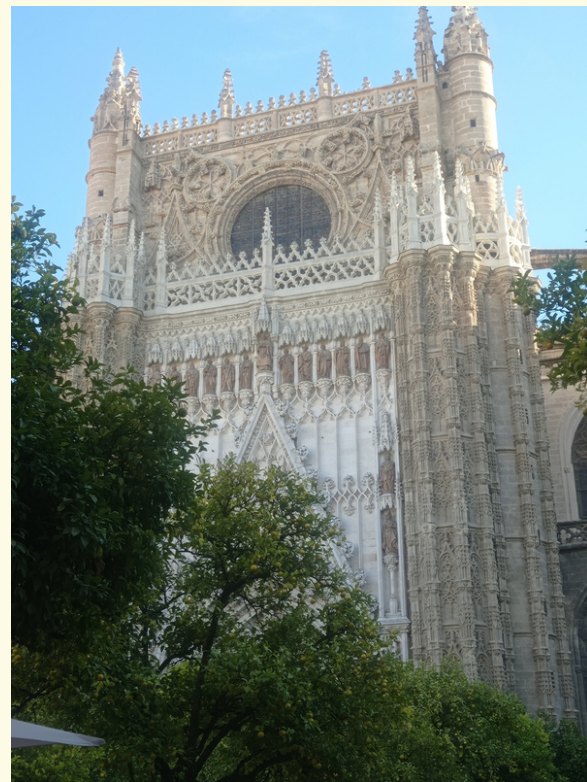
PO KILKUGODZINNYCH WARSZTATACH METODYCZNYCH - PRZYSZEDŁ CZAS NA POZNAWANIE KULTURY HISZPANII POZA MURAMI SZKOŁY.

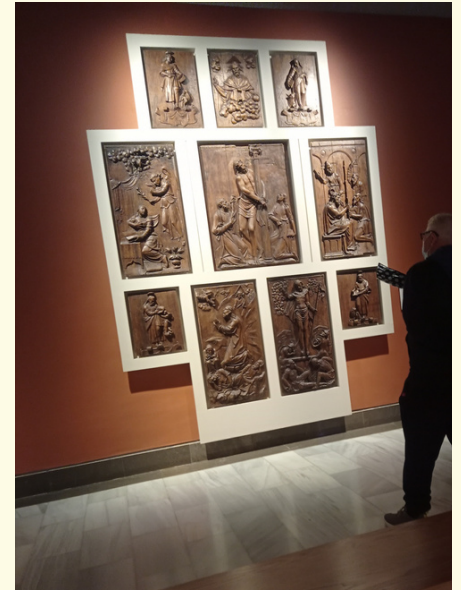
WIZYTY W MUZEACH, WYSTAWY, TARGI, SZTUKA ULICZNA ORAZ TRADYCYJNA KUCHNIA W LOKALNYCH RESTAURACJACH POZWOLIŁY NA NOWO ODKRYĆ TO, CO W NAUCE JĘZYKA FASCYNUJE NAJBARDZIEJ - KULTURĘ.













POBYT SPRAWIŁ, ŻE DO POLSKI WRÓCIŁAM
Z POZYTYWNĄ ENERGIA, NOWYMI
POMYSŁAMI I CHĘCIĄ DO DZIAŁANIA. MAM
NADZIEJĘ, ŻE WKRÓTCE UDA MI SIĘ
PRZEŻYĆ PODOBNE DOŚWIADCZENIE WRAZ
Z GRUPAMI UCZĄCYMI SIĘ JEZYKA
HISZPAŃSKIEGO W NASZEJ SZKOLE!

