

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu čitateľskej gramotnosti zamerané na čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, čitateľské stratégie, čítanie s porozumením, porozumenie textu, stratégia PRAISE, stratégia RISE, stratégia REAP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Stratégie porozumenia textu.

Hlavné body: 1. Stratégia PRAISE.
2. Stratégia RISE.
3. Stratégia REAP.

V úvodnej časti decembrového stretnutia Klubu čitateľskej gramotnosti koordinátorka Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých členov klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia.

Mgr. Bančanská poukázala na to, že nízka čitateľská gramotnosť žiakov úzko súvisí s efektívnosťou ich učenia sa. Žiaci často nerozumejú základným kľúčovým pojmom. Pochválila prácu členov klubu, ktorí pre svojich žiakov pripravujú zaujímavé texty a motivujúce čitateľské

aktivity, ktoré už boli na klube odprezentované. Zdôraznila, že v dnešnej dobe, v ktorej žiaci využívajú rýchlejšie zdroje informácií, sa stáva klasické čítanie textu pre žiakov nezaujímavým a zdĺhavým. Aj preto je veľmi dôležité a potrebné zaradiť do vyučovania čitateľské aktivity podporujúce rozvoj základnej kompetencie žiakov – čitateľskú gramotnosť.

Mgr. Kačurová rozprávala o čitateľských zručnostiach, ktoré už učitelia na stretnutí klubu rozoberali (skimming, scanning, výskumné čítanie...). Prezretím textu žiak vie predpovedať, o čom text bude. Zdôraznila, že keď žiak vie, kedy použiť danú zručnosť a použije ju, aby dosiahol daný cieľ, mení sa čitateľská zručnosť na čitateľskú stratégiu.

Mgr. Ihnátová oboznámila členov klubu s čitateľskou stratégiou PRAISE. Je to stratégia, ktorej začiatkové písmená predstavujú nasledujúce činnosti žiakov

- PREDICT – žiaci predpovedajú slová, s ktorými by sa mohli v texte stretnúť
- READ – čítanie príbehu
- ANALYZE – porovnanie predpovedaných slov so slovami, ktoré sa v texte naozaj vyskytli
- INVOLVE – žiaci vylepšujú príbeh podľa vlastnej fantázie
- SHARE – prezentácie vlastných vylepšení pred triedou
- EXPLAIN – učiteľ vysvetlí, ako príbeh chápe on

V ďalšej časti stretnutia si členovia klubu vyskúšali túto čitateľskú stratégiu na konkrétnom texte.

Mgr. Hricová rozprávala o čitateľskej stratégii RISE. Táto stratégia je vhodná pre slabších žiakov, ktorí radi maľujú. Motivuje teda žiakov ku kresleniu. Podobne, ako pri stratégii PRAISE, aj tu je akronym – začiatkové písmená stratégie predstavujú činnosti žiakov:

- READ THE STORY – čítanie príbehu
- ILLUSTRATE THE STORY – žiaci ilustrujú svoje predstavy
- SEQUENCE THE SKETCHES – žiaci sa podelia o svoje kresby s triedou, potom ich rozdelíme do skupín a úlohou každej skupiny je zoradiť svoje kresby podľa obsahu príbehu
- ENACT THE STORY – každá skupina si vyberie jeden obrázok a pokúsia sa urobiť dramatizáciu

Učitelia diskutovali o tom, že práve túto stratégiu by bolo vhodné využívať pri práci so žiakmi zo SZP, ktorí sú väčšinou slabšími čitateľmi a ťažšie sa im reprodukuje prečítaný text, no vedia dobre kresliť. Vhodné je vybrať kratší a menej náročný text.

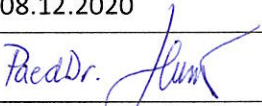
V záverečnej časti stretnutia klubu Mgr. Dudášová predstavila kolegom čitateľskú stratégiu REAP, ktorá je vhodná pre žiakov vo vyšších ročníkoch a jej využitie je oveľa viac efektívnejšie, keď sa pri nej využíva text simulujúci rozličné názory. Táto stratégia sa skladá zo štyroch fáz:

- READ – ČÍTAJ – v tejto fáze je prečítanie textu
- ENCODE – DEKÓDUJ – v druhej fáze je prerozprávanie textu vlastnými slovami
- ANNOTATE – SPOZNÁMKUJ – tretím krokom je anotácia textu, ktorá je stručnou sumarizáciou (sformulovanie dôležitých hlavných myšlienok textu, čo chcel autor čitateľovi odovzdať...)
- PONDER – PREMÝŠĽAJ – skúmanie významu anotácie

Pri tejto čitateľskej stratégii „prerozprávaním“ myšlienok autora vlastnými slovami, ich komentovaním a skúmaním sa prehĺbuje proces porozumenia textu.

13. Závery a odporúčania:

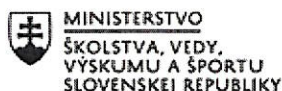
V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť a odporučila oboznámiť sa aj s ďalšími čitateľskými stratégiami, aby sa nám podarilo z nekritického čitateľa, ktorý je spokojný, keď porozumie textu „vychovať“ kritického čitateľa, ktorý nielen rozumie textu, ale dokáže argumentovať, dávať veci do kontrastu, usúdiť, čo text ako celok znamená.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	08.12.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	09.12.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **07.12.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	