

## **PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w roku szkolnym 2018/2019

<b>Lp</b>	<b>Rodzaj działania</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Organizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego	Analiza uregulowań prawnych w zakresie doradztwa zawodowego. Udział w warsztatach dla doradców zawodowych m. st. Warszawa. Konsultacje z wychowawcami klas oraz pedagogiem i psychologiem. Sporządzenie dokumentacji – WSDZ, program realizacji WSDZ, dziennik doradztwa zawodowego	analiza dokumentów dyskusja analiza potrzeb warsztaty rozmowy dokumentacja szkolna	IX.2018 IX.2018 X.2018 X.2018	doradca zawodowy wychowawcy klas zespół PPP doradca zawodowy
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Rozmowy z uczniami klas VII, VIII i III. Badanie stylów uczenia się i motywacji przez zespół PPP.	rozmowy burza mózgów ankieta	IX-X. 2018 II.2019	doradca zawodowy pedagog szkolny psycholog szkolny

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397 IM. BOHATERÓW OLSZYŃKI GROCHOWSKIEJ  
W WARSZAWIE

3.	Realizacja zajęć doradztwa zawodowego	<p>Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym w klasach VII i VIII.</p> <p>Zajęcia z doradcą zawodowym w klasach III.</p> <p>Zajęcia z doradcą zawodowym w klasach „0”, I, II, IV, V, VI.</p> <p>Zajęcia z wychowawcami klas.</p> <p>Doradztwo zawodowe udzielane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>zajęcia grupowe</p> <p>zajęcia grupowe</p>	<p>IX.2018- VI.2019</p> <p>IX.2018- VI.2019</p>	<p>doradca zawodowy zgodnie z WSDZ</p> <p>doradca zawodowy wychowawca klasy zgodnie z WSDZ</p> <p>pedagog/psycholog</p>
4.	Konsultacje indywidualne z uczniami	<p>Rozmowy z uczniami klas III.</p> <p>Zachęcanie młodzieży i rodziców do korzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą szkolnym oraz z PPP.</p>	<p>testy predyspozycji</p> <p>prezentacje</p> <p>analiza materiałów</p> <p>rozmowa</p>	IX.2018- VI.2019	<p>doradca zawodowy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawca klasy</p>
5.	Korzystanie z form realizacji doradztwa zawodowego proponowanych przez m. st. Warszawa	<p>Zgodnie z bieżącą ofertą instytucji działających na terenie m. st. Warszawy i zaproszeniem szkoły do współpracy</p> <p>- udział w dniach otwartych CKP</p> <p>- możliwość skorzystania z XXX Międzynarodowego Salonu Edukacyjnego PERSPEKTYWY 2019 w PKiN</p>	<p>udział w wydarzeniu</p>	<p>wg. potrzeb</p> <p>XI.2018</p> <p>II.2019</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>doradca zawodowy</p>
6.	Warsztaty doradztwa zawodowego dla uczniów klas VIII i III	<p>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4:</p> <p>Test predyspozycji zawodowych.</p> <p>Struktura systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;</p>	<p>warsztaty (2x45 minut)</p>	XI.2018	<p>doradca zawodowy</p> <p>doradca z PPP</p>

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397 IM. BOHATERÓW OLSZYŃKI GROCHOWSKIEJ  
W WARSZAWIE

		Mazowieckie Centrum Kariery przy OHP: Test predyspozycji zawodowych. Zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	warsztaty (2x45 minut)	XII.2018	doradca zawodowy doradca z MCK OHP
7.	Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów	Zajęcia integracyjne i integracyjno-adaptacyjne. Bieżąca praca nauczycieli z uczniami podczas zajęć lekcyjnych. Bieżąca praca z uczniami pedagoga i psychologa. Warsztaty organizowane/przeprowadzane przez zespół PPP: - „Umiem wezwać pomoc. Zasady bezpiecznej zabawy”; - „Bezpieczna droga do szkoły. Spotkanie z nieznanym” - „Uczymy się żyć bez przemocy”; - „Spójrz inaczej. Program przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”; - „Bądź kumplem – nie dokuczaj”; - „Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją - rzecz również o przemocy”; - „Wpływ TV i Internetu na zachowania dzieci i młodzieży. Rzecz o kulturze smsów i czatów”.	zajęcia grupowe gry i zabawy zajęcia grupowe zajęcia grupowe rozmowy indywidualne zajęcia grupowe	IX.2018  IX.2018- VI.2019  IX.2018- VI.2019	wychowawca klasy pedagog/psycholog  wszyscy nauczyciele pedagog/psycholog  instytucje wspierające

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397 IM. BOHATERÓW OLSZYŃKI GROCHOWSKIEJ  
W WARSZAWIE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bezpieczeństwo w sieci”;</li> <li>- „Wiem, pomagam, ratuję”;</li> <li>- „Odpowiedzialność prawna nieletnich i współczesne zagrożenia”;</li> <li>- „Nie, dziękuję”;</li> <li>- „Jak radzić sobie ze stresem?”</li> </ul>			
8.	Organizacja Tygodnia Doradztwa Zawodowego	Konkurs z zakresu doradztwa zawodowego. Dyżury doradców. Szkolne Targi Edukacyjne. Spotkanie z absolwentami.	konkurs konsultacje udział w wydarzeniu	III.2019	doradca zawodowy
9.	Wyszukiwanie i przekazywanie aktualności	Rozpoznawanie potrzeb uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz ich udostępnianie na gazetkach szkolnych i stronie internetowej szkoły. Reklamowanie wyjść edukacyjnych o tematyce doradczej wśród uczniów.	rozmowy z uczniami gazetki strona www	IX.2018- VI.2019	doradca zawodowy
10.	Spotkania informacyjno – doradcze dla rodziców	Wsparcie rodziców w zakresie elektronicznego systemu rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych. Spotkanie z rodzicami i przekazanie informacji dotyczących procedur egzaminacyjnych i przeliczania punktów z egzaminu oraz świadectwa i osiągnięć. Kontakt z rodzicami podczas konsultacji i za pośrednictwem dziennika elektronicznego.	spotkanie informacyjno–doradcze  konsultacje i korespondencja z rodzicami	V.2019 II/III.2019  IX.2018- VI.2019	doradca zawodowy pedagog szkolny Dyrekcja Szkoły  doradca zawodowy

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397 IM. BOHATERÓW OLSZYŃKI GROCHOWSKIEJ  
W WARSZAWIE

11.	Koordynowanie zadań związanych z procesem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych	Zajęcia dotyczące informacji o egzaminie gimnazjalnym/sprawdzianie ósmoklasisty oraz rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych. Rozdawanie loginów i haseł. Pomoc uczniom w procesie rekrutacji do szkół - pomoc w wypełnianiu wniosków, drukowanie wniosków do szkół.	zajęcia grupowe  konsultacje indywidualne	II.2019  IV-VI.2019	doradca zawodowy  doradca zawodowy
12.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność doradcą szkoły	W zakresie samokształcenia oraz wyjść edukacyjnych/konkursów dla uczniów: - Biuro Edukacji (BE); - Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno– Społecznych(WCIES). W zakresie wyjścia edukacyjnego dla uczniów - promocja kształcenia zawodowego: - Centrum Kształcenia Praktycznego. W zakresie warsztatów grupowych dla uczniów: - Młodzieżowe Centrum Kariery przy Ochotniczym Hufcu Pracy; - Okręgowa Izba Radców Prawnych. W zakresie warsztatów grupowych i poradnictwa indywidualnego dla uczniów: - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4; W zakresie oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych z dzielnicy Praga-Południe: - warszawskie szkoły ponadpodstawowe /ponadgimnazjalne	formy samokształceniowe konkursy  wyjścia edukacyjne  zajęcia grupowe  zajęcia grupowe konsultacje indywidualne  wystąpienie publiczne - przedstawienie ofert szkół	wg. potrzeb IX.2018-VI.2019  XI.2018  XII.2018  III.2019  XI.2018  III.2019	doradca zawodowy  doradca zawodowy wychowawcy klas  doradca zawodowy  doradca zawodowy wychowawcy klas

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397 IM. BOHATERÓW OLSZYŃKI GROCHOWSKIEJ  
W WARSZAWIE

		Inne wg możliwości i potrzeb.			
13.	Samokształcenie	Udział w różnych formach samokształcenia nauczycieli organizowanych przez: BE, WCIES, MSCDN i inne.	konferencje warsztaty szkolenia	wg. potrzeb IX.2018- VI.2019	doradca zawodowy zainteresowani nauczyciele
14.	Ewaluacja	Rozmowy z uczniami i nauczycielami. Analiza dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny, dziennik doradztwa zawodowego, prace uczniów). Sporządzenie półrocznych sprawozdań z realizacji rocznego „Programu realizacji Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego”. Dokonanie rocznej analizy realizacji treści programowych wynikających z Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego w poszczególnych klasach. Opracowanie wniosków do dalszej pracy na podstawie przeprowadzanych zajęć, rozmów, warsztatów oraz wydarzeń związanych z doradztwem zawodowym.	rozmowy analiza dokumentów  dokumentacja szkolna  dokumentacja szkolna  dokumentacja szkolna	I.2019 VI.2019    VI.2019	doradca zawodowy wychowawcy klas  doradca zawodowy  doradca zawodowy  doradca zawodowy

Opracowała - Joanna Szumska