**PROCEDURA ROZPOZNAWANIA**

**ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO UCZNIA**

***Podstawa prawna*:** ***Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach***

1. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między

dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami świetlicy, pielęgniarką szkolną.

1. Na wniosek wychowawcy klasy pedagog szkolny może zwrócić się o dodatkowe informacje o sytuacji rodzinnej ucznia do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, dzielnicowego lub Sądu Rejonowego Rodzinnego i Nieletnich.
2. W przypadku nagłego wystąpienia problemów ucznia (nieprzestrzeganie regulaminów), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych, itp.) wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym:
	1. przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych,
	2. pedagog zwraca się do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i dzielnicowego w celu przeprowadzenia wywiadu środowiskowego ustalając warunki socjalno - bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka itp.
3. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny kieruje sprawę ucznia zaniedbanego do Sądu Rejonowego Wydział Rodziny i Nieletnich.