

UZUPEŁNIENIE DIAGNOZY SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ O

Diagnozę środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

Mając na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów ZSKŚiA w Giżycku, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego w przeprowadzona badania w zakresie w/w zagrożeń.

W toku analizy wykorzystano:

- ✓ badania ankietowe przeprowadzone wśród uczniów klas I, II, III i IV,
- ✓ informacje pozyskane poprzez rozmowy indywidualne z nauczycielami,
- ✓ informacje pozyskane poprzez rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami,
- ✓ obserwacje środowiska szkolnego.
- ✓ Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Giżycka

Szkolny zespół badawczy prowadząc analizę oraz bazując na danych wynikających z badań przeprowadzonych pośród społeczności szkolnej postawił wnioski:

1. Młodzież szkolna wie czym jest narkomania.
2. Wiedzę o narkotykach młodzi ludzie czerpią głównie z Internetu.
3. Stosunek uczniów ZSKŚiA w Giżycku do osób zażywających narkotyki jest zróżnicowany. Przeważa jednak podejście negatywne połączone z tolerowaniem tych osób.
4. Połowa uczniów przyznała, że nie wie jak pomóc osobie zażywającej narkotyki. Powyżej 60% badanych szukałoby pomocy dla tych ludzi w specjalnym ośrodku ds. uzależnień, co stanowi słuszne narzędzie pomocy.
5. Co trzeci uczeń miał z sporadyczny kontakt narkotykami.
6. Dostęp do narkotyków zwiększa się wraz z wiekiem.
7. Grupę regularnie zażywającą narkotyki (5% uczniów) stanowią uczniowie pełnoletni (klasy III i IV) w większości chłopcy.
8. Najczęściej zażywanym przez młodzież narkotykiem jest marihuana.

9. Osoby decydujące się na zażycie narkotyku zwykle funkcjonują w otoczeniu, w którym ktoś już bierze narkotyki.
10. Jest to grupa uczniów charakteryzująca się nie przestrzeganiem wszystkich obowiązujących zasad i reguł w domu i szkole. W grupie rówieśniczej czują się dobrze i swobodnie, mają odpowiednie poczucie własnej wartości. Czas wolny najchętniej spędzają z kolegami i koleżankami lub realizując własne pasje. Stosunki z rodzicami zwykle oceniają na dobrym poziomie (częściej są oceniane wyżej stosunki z matką niż z ojcem).

Analizując wyniki i wnioski z przeprowadzonych badań zidentyfikowano następujące problemy:

Wśród młodzieży szkolnej nasila się problem zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (wzrost wskaźnika).

Wyloniono również czynnik ryzyka i wskazano czynnik chroniący:

Najistotniejszym czynnikiem ryzyka jest destrukcyjna grupa rówieśnicza. Adekwatnym środkiem chroniącym będzie zatem prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza

	Czynniki ryzyka	Zadania wzmacniające	sposób realizacji
	Osłabienie więzi emocjonalnej z rodziną, (szczególnie relacje z ojcem)	Wzmacnianie systemu wychowawczego w rodzinie	Działalność wychowawcza i informacyjna
	Obecność środków odurzających w środowisku.	Uświadomienie uczniów o konsekwencjach posiadania i zażywania konkretnych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	Działalność wychowawcza, profilaktyczna, edukacyjna
	Wpływ destrukcyjnej grupy rówieśniczej - środowisko rówieśnicze.	Poprawa jakości środowiska rówieśniczego - akcentowanie działalności prospołecznych grup rówieśniczych	Działalność wychowawcza, profilaktyczna i edukacyjna