

**Organizacja realizacji zadań, w tym zajęć z wykorzystaniem
metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej
w Czerniejewie**

Na podstawie §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.)

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej im. O. Kopczyńskiego w Czerniejewie:

- W porozumieniu ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i organem prowadzącym ustala termin i zakres (klasa, cała szkoła) przejścia na zajęcia zdalne.
- Zaopatruje nauczycieli i uczniów w miarę możliwości w sprzęt do pracy zdalnej.
- Rekomenduje wykorzystanie platformy do pracy zdalnej Office 365 (Outlook i Teams).

2. Ustala się liczbę lekcji on-line w tygodniowym planie zajęć:

1 godzina tygodniowo – raz na 2 tygodnie -1 lekcja on-line
2 godziny tygodniowo – 1 lekcja on-line
3 godziny tygodniowo – minimum 1 lekcja on-line, 2 lekcje zdalne
4 godziny tygodniowo – minimum 2 lekcje on-line, 2 lekcje zdalne
5 godzin tygodniowo – 2 lekcje on-line, 1 lekcja konsultacje, 2 lekcje zdalne.

3. Nauczyciele również wykorzystują komunikowanie się poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA.

4. Nauczyciele korzystają w zdalnej pracy z uczniami z następujących materiałów edukacyjnych, stron internetowych, platform edukacyjnych, serwisów internetowych:

[Epodreczniki.pl](https://epodreczniki.pl)

[Portal wiedzy dla nauczycieli](#)

[Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](#)

[Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](#)

[Portal lektury.gov.pl](https://portal.lektury.gov.pl)

[Strona Centrum Nauki Kopernik](#)

Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](#) i [Serwis IPN](#)

[Przystanek historia](#)

[Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](#)

[Serwis Ninateka](#)

[Serwis Muzykoteka Szkolna](#)

[Biblioteka Cyfrowa Polona](#)

[Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)

[Serwis Telewizji Polskiej](#)

[Serwis Polskie Radio Dzieciom](#)

5. Rekomendowane przez Ministra Edukacji Narodowej materiały są:

- bezpłatne,
- zgodne z podstawą programową dla szkoły podstawowej ,
- udostępniane na otwartej licencji Creative Commons zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli – co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać, przerabiać, drukować, kopiować itd.,
- dostępne z różnych urządzeń (komputer, laptop, tablet, smartfon),
- dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi dysfunkcjami.

6. Nauczyciele i uczniowie mają do dyspozycji:

- e-podręczniki i e-materiały do większości przedmiotów ogólnokształcących na wszystkich etapach kształcenia,
- dodatkowe zasoby dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów, w tym filmy edukacyjne, audiobooki,
- przykładowe programy nauczania i scenariusze zajęć.

7. Uczniowie klas ósmych i uczący ich nauczyciele mają do dyspozycji materiały, ułatwiające zdalne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Poniżej linki do materiałów egzaminu ósmoklasisty:

- [informatory zawierające przykładowe zadania z rozwiązaniami](#)
- [przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty](#)
- dodatkowe zestawy zadań (na stronach OKE): np. [link 1](#), [link 2](#), [link 3](#)
- [arkusze egzaminacyjne z 2019 r.](#)

8. Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie zdalnego nauczania

- 1) Ustala, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
- 2) Ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć.
- 3) Określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno—komunikacyjnych.
- 4) Ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać.
- 5) Ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw.
- 6) Ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

- 7) Ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
- 8) Ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych.
- 9) Zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji.
- 10) Ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
- 11) Ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych.
- 12) Przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- 13) Koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz potrzeby osób uczęszczających na zajęcia, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

9. Obowiązki nauczycieli w zakresie zdalnego nauczania
Nauczyciele w zakresie zdalnego nauczania:

- 1) Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych, o których mowa w art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- 2) Systematycznie, codziennie przygotowują materiały dydaktyczne dla uczniów w godzinach dopołudniowych (niedopuszczalne jest zadawanie prac uczniom w godzinach wieczornych z terminem wykonania następnego dnia rano)
- 3) Materiał przesyłany uczniom powinien zawierać temat lekcji, omówienie tematu w formie przystępnej dla ucznia. Wskazane jest wykorzystywanie e-materiałów, platform zalecanych przez MEN.
 - Epodreczniki.pl
 - [Portal wiedzy dla nauczycieli](http://Portal.wiedzy.dla.nauczycieli.pl)
 - [Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](http://Strona.CentralnejKomisjiEgzaminacyjnejiKomisjiOkregowych.pl)
 - [Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](http://Podrecznik.internetowy.WlaczPolske!)
 - [Portal lektury.gov.pl](http://Portal.lektury.gov.pl)
 - [Strona Centrum Nauki Kopernik](http://Strona.CentrumNaukiKopernik.pl)
 - Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](http://Portal.edukacyjny.InstytutuPamieciNarodowej.pl) i [Serwis IPN Przystanek historia](http://Serwis.IPN.Przystanekhistoria.pl)
 - [Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](http://Strona.KrajowegoBiuraProgramuETwinning.pl)
 - [Serwis Ninateka](http://Serwis.Ninateka.pl)
 - [Serwis Muzykoteka Szkolna](http://Serwis.MuzykotekaSzkolna.pl)
 - [Biblioteka Cyfrowa Polona](http://Biblioteka.CyfrowaPolona.pl)
 - [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](http://Biblioteka.CyfrowaOskodkaRozwojuEdukacji.pl)
 - [Serwis Telewizji Polskiej](http://Serwis.TelewizjiPolskiej.pl)
 - [Serwis Polskie Radio Dzieciom](http://Serwis.PolskieRadioDzieciom.pl)
- 4) Odnoszą do tematów przeprowadzonych zajęć/lekcji oraz klasę, do której prowadzona jest lekcja lub zajęcia w e-dzienniku.
- 5) Obowiązek tygodniowego wysyłania do dyrektora raportu, w którym poinformują o licznie odebranych wiadomości od uczniów, sposobach kontaktowania się z uczniami i ich rodzicami, sposobach egzekwowania odbierania wiadomości.
- 6) Pracują w domach, w sytuacji braku dostępu do narzędzi (laptop, komputer) korzystają ze sprzętu szkolnego.
- 7) Dbają o równomierne obciążenie uczniów nauką w poszczególnych dniach tygodnia, poprzez zróżnicowanie ćwiczeń, zadań lub innych działań ucznia, (zadawanie prac w liczbie 2-3 zadań na tydzień, z uwzględnieniem możliwości uczniów i stopnia trudności).
- 8) Niedopuszczalne jest zadawanie prac do samodzielnego wykonania przez ucznia, z nieomówionej wcześniej lekcji.

- 9) Wychowawcy diagnozują wyposażenie uczniów w sprzęt komputerowy i dostęp do internetu, w przypadku trudności i braku możliwości zdalnej nauki, natychmiast informują nauczycieli uczących, którzy przygotowują dla tych uczniów materiały w wersji papierowej.
- 10) Dbają o przemienne kształcenie z użyciem monitorów i bez ich użycia,
- 11) Wykorzystują metody aktywizujące, w tym metodę projektu,
- 12) Systematycznie monitorują pracę uczniów, odbierają informacje zwrotne od uczniów o wykonanych zadaniach, dających podstawę do oceny pracy ucznia,
- 13) Stosują elementy oceniania kształtującego, szczególnie przekazując informacje zwrotne do ucznia, zwracając uwagę na to, co robi dobrze, nad czym musi popracować, udzielając wskazówek i porad jak należy uczyć się, co należy udoskonalić,
- 14) Wykorzystują środki komunikacji elektronicznej, zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, i rodzicami,
- 15) Systematycznie informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną

10. Obowiązki rodziców w zakresie zdalnego nauczania:

Rodzice są w szczególności zobowiązani do:

- 1) Systematycznego odbierania informacji o postępach ich dzieci lub innych komunikatów od nauczycieli w e-dzienniku Librus Synergia
- 2) Zapewnienia dzieciom warunków do nauki – Informator dla Rodzica zamieszczony na stronie szkoły
- 3) Poinformowania wychowawcy klasy o sytuacji niemożności odbierania informacji za pomocą e-dziennika Librus Synergia
- 4) Poinformowania dyrektora i utrzymywania kontaktu z wychowawcą, jeśli taka sytuacja powtarzałaby się 2-3 razy w tygodniu
- 5) Systematycznego sprawdzania pracy dziecka i jego kontaktowaniu się z nauczycielami
- 6) Zgłaszaniu wychowawcy lub nauczycielom wszelkich problemów wynikających ze zdalnego nauczania

11. Obowiązki uczniów w zakresie zdalnego nauczania:

Uczniowie mają obowiązek:

- 1) Systematycznego, codziennego sprawdzania poczty elektronicznej w e-dzienniku Librus Synergia, codziennego logowania się do portal.office.com celem odbywania zajęć i lekcji w systemie zdalnego nauczania;
- 2) Wykonywania zadań i ćwiczeń zgodnie z ustaleniami zawartymi z nauczycielami
- 3) Natychmiastowego zgłaszania problemów w rozumieniu czy wykonaniu wskazanych przez nauczyciela treści materiału dydaktycznego

- 4) Zgłaszania nauczycielom lub wychowawcy problemów z odbieraniem materiałów dydaktycznych za pomocą poczty elektronicznej lub z konta rodziców.
- 5) Samodzielnie wykonywać zadane prace, nie kopiować ze stron internetowych lub innych źródeł, będących własnością osób trzecich
- 6) Dbłości o równomierne zaplanowanie pracy w ciągu dnia, bez niepotrzebnego przedłużania pracy z komputerem.

12. Postanowienia końcowe

- 1) Nauka w systemie zdalnym odbywa się w terminie i na zasadach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej
- 2) Wszelkie problemy i trudności należy zgłaszać telefonicznie do szkoły:
61 4291340 lub mailowo zsp@czerniejewo.pl
Nadzór pedagogiczny nad zdalnym nauczaniem nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.
- 3) Organ prowadzący wspomaga szkołę w organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia