



Základná škola s materskou školou Horná Kráľová
Školská ul. č. 373, 951 32 Horná Kráľová

Dobrým učiteľom netreba hovoriť, aby dobre učili. Treba im to umožniť. (UdiManbera)



Školský vzdelávací program

“ZDRAVOU CESTOU”

Vypracovali: Mgr. Klára Vadkertiová a pedagogický kol.

Platí od: 3.9.2018

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Školský vzdelávací program „Zdravou cestou“ je vypracovaný

v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovených v školskom zákone.

Vlastné ciele:

- dosiahnutím kognitívnych, psychomotorických a sociálno-emocionálnych zručností pripraviť deti na plynulý prechod do základnej školy a na život v spoločnosti
- rozvíjať u detí vzájomnú úctu, rešpektovanie iných, solidaritu a spolupatričnosť, zodpovednosť
- prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie u detí v spolupráci s rodičmi – jesenný tekvičiari, veľkonočné kraslice
- organizovať aktivity v spolupráci s rodičmi - pečenie a zdobenie medovníkov, Mikuláš, Fašiangový karneval, Deň matiek, týždeň aktivít k MDD, popoludní spoločný táborák, rozlúčka s budúcimi prvákmi
- rozvíjať zdravý životný štýl uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít – letné olympiády MŠ, v rámci združenia obcí VITIS, turistické vychádzky, športové aktivity s rodičmi, predplavecká výchova
- v zmysle Národného programu prevencie obezity a na podporu telesného a duševného zdravia pracovať s projektom Zdravá škola
- v spolupráci so ŠJ zabezpečiť propagáciu zdravej výživy
- vytvoriť u detí kladný vzťah ku knihám – návšteva dedinskej knižnice, týždeň hlasného čítania – v spolupráci so ZŠ
- využívaním digitálnych technológií vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných metód a overovať poznatkový systém detí

- rozvíjať návyky a zručnosti súvisiace s hygienou, sebaobsluhou, stolovaním, udržiavaním poriadku a čistoty
- stimulovať správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjať komunikačné schopnosti detí, poskytovať im rečový vzor.

2 Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovrší šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

3 Vlastné zameranie školy

Naša materská škola sa nachádza v blízkosti základnej školy, ktorá je vybavená telocvičnou a multifunkčným ihriskom, čo nám umožňuje rozvíjať u detí návyky pohybu, rozvíjať pohybové schopnosti aj v letnom, aj zimnom počasí.

Našou snahou je aby sa deti pohybovali rady, aby mali rady pohybové hry, cvičenia a aktivity zamerané na pohyb. Materská škola je zapojená do projektov Školské mlieko a Školské ovocie, čo nám zabezpečuje ŠJ. Aj touto cestou vedieme deti k zdravému stravovaniu. V učebných osnovách máme zaradených viacero tém, čo sa zameriava na zdravie, na ľudské telo, zdravú výživu. Vedíme deti k hygienickým návykom, čím predídeme stavu ochorenia. Deti vedíme k otužovaniu na čerstvom vzduchu. Snahou materskej školy je zabezpečiť aj vlastný školský dvor preliezkami a ďalšími pomôckami, ktoré by viedli deti k rozvoju pohybu.

4 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

1 – 4 roky

Materská škola poskytuje celodennú, prípadne poldennú výchovu a vzdelávanie podľa požiadaviek zákonných zástupcov.

5 Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „ZDRAVOU CESTOU“ sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Vzdelávacie štandardy oblastí Štátneho vzdelávacieho programu sú priradené k jednotlivým témam v mesiaci.

6 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávacie činnosť plánujeme týždenne, pri plánovaní budeme vychádzať z potrieb detí a sociokultúrneho zázemia.
- Plánovanie sa bude zaznamenávať do tabuľkového hárku, výchovno-vzdelávací plán na týždeň vypracuje učiteľka rannej zmeny, kde vypracuje aj plán popoludňajšej činnosti.
- Týždenný plán musí obsahovať:
 - Tému
 - Hry a činnosti podľa výberu detí
 - Zdravotné cvičenie
 - Vzdelávaciu aktivitu
 - Pobyt vonku
- Hry a činnosti podľa výberu detí dopoludnia sa plánujú na jeden týždeň, môže sa plánovať jeden alebo viac štandardov.
- Zdravotné cvičenie sa plánuje na jeden týždeň s prihliadnutím na vekové osobitosti detí si môžu učiteľky naplánovať aj dva a viac výkonových štandardov na týždeň.
- každá naplánovaná forma dennej činnosti musí obsahovať:
 - vzdelávaciu oblasť
 - výkonový štandard
 - výkonovú úroveň
 - aktivity
- výkonové štandardy si vyberáme zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, výkonové štandardy sa môžu deliť (ak sú širšie koncipované) alebo spájať do celkov podľa výberu a dohody učiteliek

- Témy sú stanovené pevne v rámci jedného mesiaca (3-5 tém na jeden mesiac), avšak témy v rámci daného mesiaca nie sú stanovené pevne, vychádzajú od učiteliek, potrieb a záujmov detí.
- v čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť bude plánovať a realizovať v hrách a činnostiach podľa výberu detí a pobytu vonku

7 Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky - slovenský jazyk, v zhode so zriaďovacou listinou materskej školy.

8 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie dieťa v materskej škole ukončuje:

- spravidla v školskom roku, v ktorom do 31.augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú zrelosť
- ak nedovŕši šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast, môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Osvedčenia sa vydávajú len na základe žiadosti zákonného zástupcu (s účinnosťou od 1.septembra 2017).

Rozlúčka s predškolákmi prebieha s programom predškolákov za prítomnosti rodičov, riaditeľky ZŠ s MŠ Horná Kráľová, zástupkyne pre MŠ. Po rozlúčkovom programe sa krája torta, odovzdávajú pamätné darčeky, podpisujú sa do kroniky pod rozlúčkovým tablom.

9 Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola je účelová budova s 3 triedami, šatňa detí na prízemí je spoločná, zo šatne sa vchádza do spoločnej jedálne, z nej sa deti rozchádzajú do tried. Trieda na poschodí má samostatnú šatňu. Každá trieda má svoju spálňu so stabilnými lehátkami. Triedy sú vybavené nábytkom a stolmi, tak aby mali deti dostatok priestoru na hru a pohyb. Triedy sú vybavené výtvarným a pracovným materiálom a prírodninami. Každá trieda je vybavená digitálnou technikou – interaktívne tabule s počítačmi, napojenými na internet s tlačiarňami, programovateľnými hračkami, hovoriacimi štipcami, magnetofónmi. Deti majú v oblúbe edukačné programy na interaktívnych tabuliach. Na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti máme v triedach digitálne mikroskopy, lupy, v kabinete pomôcky na rôzne pokusy. Pomôcky v kabinete slúžia pre všetky triedy. Exteriér materskej školy slúži nielen na rozvoj pohybových schopností detí, ale i na vzdelávacie aktivity a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti. Deti môžu pozorovať a spoznávať stromy, kríky i niektoré lúčne a záhradné kvety. V bylinkovej záhradke, môžu deti nielen pozorovať rast rastlín, ale ich priamo zberať, starať sa o ne, záhrada bude vytvorená z odpadového materiálu /gumy z áut/. Pre relaxáciu slúžia altánky a tienisté miesta stromov. Materská škola je vybavená aj externými pomôckami – odrážadlá, kolobežky, hračky do piesku.

V budúcnosti plánujeme zakúpiť ďalšie športové a zábavné vybavenie do areálu.

10 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v Ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s §9 ods. 4 písm. c.) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009Z. z.

11 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s §9 ods. 4 písm. c.) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009Z. z.

Záver

Školský vzdelávací program Zdravou cestou, je otvorený dokument, ktorý bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností pri realizácii formou dodatku. Preto jeho súčasťou je aj záznam o revidovaní.

TÉMY

VITAJ V ŠKÔLKE

JA A MOJI
KAMARÁTI

SEPTEMBER

JA A MOJA
RODINA

PREDMETY A HRAČKY
OKOLO NÁS



KOŠÍK PLNÝ
OVOCIA



ZELENINA PLNÁ
VITAMÍNOV



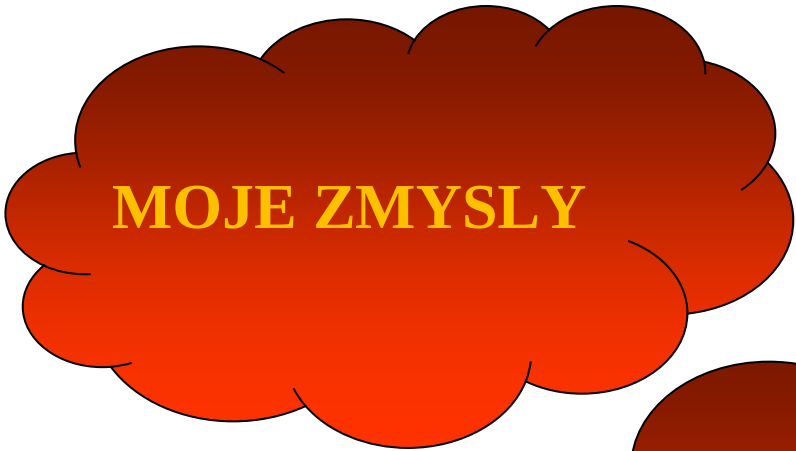
OKTÓBER



MOJE TELO



AKO FUNGUJE
MOJE TELO



MOJE ZMYSLY



**LESNÝM CHODNÍČKOM
HRÍBY**



NOVEMBER



**LISTNATÉ STROMY
A KRÍKY**



**IHLIČNATÉ STROMY
A KRÍKY**

**ČAKANIE NA
MIKULÁŠA**

VÔNE V KUCHYNI

DECEMBER

TEŠÍME SA NA VIANOCE

KÚZELNÁ ZIMA

ZIMNÉ ŠPORTY

JANUÁR

**EVIČKA NÁM
OCHORELA**

**ZVIERATKÁ
A VTÁKY
V ZIME**

FAŠIANGY

AKO PLYNIE ČAS

FEBRUÁR

VESMÍR

RASTIEME

ZDRAVO

**KNIHA
PRIATEĽ ČLOVEKA**

**AKO KLÍČI
SEMIENKO**

MAREC

VEĽKÁ NOC

**DOMÁCE ZVIERATÁ
A ICH MLÁĎATÁ**

LESNÉ ZVIERATÁ

HMYZ

POD LUPOU

EXOTICKÉ

ZVIERATÁ

APRÍL

**BEZPEČNE
NA CESTE**

DOPRAVNÉ

PROSTRIEDKY

DEŇ MATIEK

**MÔJ DOMOV
SLOVENKO**

MÁJ

**KDE BÝVAM
DEDINA A MESTO**

**LIEČIVÉ
RASTLINY A BYLINY**

**TÝŽDEŇ
DETSKEJ RADOSTI**

**ČÍM BUDEM
AŽ VYRASTIEM**

JÚN

**VODA A VŠETKO
OKOLO NEJ**

**HURÁ
PRÁZDNINY**

VITAJ V ŠKÔLKE

JAZYK A KOMUNIKÁCIA (JAK)

- Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MPI)

- Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.

ČLOVEK A PRÍRODA (ČP)

- Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ + ČLOVEK A SVET PRÁCE (ČS + ČSP)

- Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
- Volí vhodný pozdrav vzhľadom na situáciu a odzdraví primerane situácii.

UMENIE A KULTÚRA (UK)

- Spieva piesne a riekanky.

ZDRAVIE A POHYB (ZP)

- Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.

JA A MOJI KAMARÁTI

JaK

- Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.

MaPsI

- V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.

ČaP

- Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.

ČaS + ČaSP

- Vie, koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia
- Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.

UaK

- Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.

ZaP

- Udržiava poriadok vo svojom okolí.

MOJA RODINA

JaK

- Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.

MaPsI

- Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.

ČaP

- Vymenuje ročné obdobia.

ČaS + ČaSP

- Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.
- Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.

UaK

- Kreslí postavu.

ZaP

- Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

PREDMETY A HRAČKY OKOLO NÁS

JaK

- Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.

MaPsI

- V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.

ČaP

- Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.

ČaS + ČaSP

- Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.
- Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých.

UaK

- Vystrihuje časti obrázkov.

ZaP

- Má správne držanie tela v stoji a sede.

KOŠÍK PLNÝ OVOCIA

JaK

- Aktivne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami - deťmi i dospelými.

MaPsI

- V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.

ČaP

- Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.

ČaS + ČaSP

- Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.

UaK

- Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.

ZaP

- Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.

ZELENINA PLNÁ VITAMÍNOV

JaK

- Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.

MaPsI

- V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.

ČaP

- Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.

ČaS + ČaSP

- Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.

UaK

- Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne a skladby.

ZaP

- Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

MOJE TELO

JaK

- Reaguje na verbálne signály (gestá. mimiku), udržiava očný kontakt, hlasitosť prejavu prispôsobuje situácii.

MaPsI

- V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.

ČaP

- Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.

ČaS + ČaSP

- Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
- Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.

UaK

- Spája časti obrázkov lepením.

ZaP

- Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety, a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa a pod.)

AKO FUNGUJE MOJE TELO

JaK

- Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

MaPsI

- Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.

ČaP

- Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

ČaS + ČaSP

- Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.

UaK

- Opíše obsah kresby.

ZaP

- Aktivne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.

MOJE ZMYSLY

JaK

- Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.

MaPsI

- Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.

ČaP

- Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.

ČaS + ČaSP

- Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.
- Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.

UaK

- Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.

ZaP

- Ovláda základné sebaobslužné činnosti.

LESNÝM CHODNÍČKOM HRÍBY

JaK

- Rozumie spisovnej podobe jazyka.

MaPsI

- Pre dve skupiny určí. Kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov v skupine)

ČaP

- Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.

ČaS + ČaSP

- Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj.

UaK

- Vystrihuje časti obrázkov.

ZaP

- Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

LISTNATÉ STROMY A KRÍKY

JaK

- Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalosti, deja, faktov, informácií a i.)

MaPsI

- Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu.

ČaP

- Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.

ČaS + ČaSP

- Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu.

UaK

- Ovláda niekoľko techník maľovania.

ZaP

- Zvláda turistickú vychádzku.

IHLIČNATÉ STROMY A KRÍKY

JaK

- Reprodukuj stručne obsah prečítaného textu.

MaPsI

- Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.

ČaP

- Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.

ČaS + ČaSP

- Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.

UaK

- Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.

ZaP

- Zvláda turistickú vychádzku.

ČAKANIE NA MIKULÁŠA

JaK

- Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.

MaPsI

- Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinu obrázkov na 2 skupinky s rovnakým počtom.

ČaP

- Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo, tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).

ČaS + ČaSP

- Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a úlohe spolujazdca.
- Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočítaj rozprávku alebo príbehu – pozitívne i negatívne.

UaK

- Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.

ZaP

- Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

VÔNE V KUCHYNI

JaK

- Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach.
- Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach.

MaPsI

- Určí (aj len hmatom), pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec.

ČaP

- Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny.

ČaS + ČaSP

- Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
- Používa predm. dennej potreby v domácnosti a aj elementárne prac. nástroje v dielni či záhrade.

UaK

- Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.

ZaP

- Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

TEŠÍME SA NA VIANOCE

JaK

- Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.

MaPsI

- Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom) vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.

ČaP

- Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.

ČaS + ČaSP

- Sústreď sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
- Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.

UaK

- Opíše obsah kresby.

ZaP

- Uvádza prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.

KÚZELNÁ ZIMA

JaK

- Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.

MaPsI

- Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom) vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka...).

ČaP

- Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.

ČaS + ČaSP

- Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.

UaK

- Vyjadří charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.

ZaP

- Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.

ZIMNÉ ŠPORTY

JaK

- Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.

MaPsI

- Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru.

ČaP

- Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda.

ČaS + ČaSP

- Manipuluje s drobnými predmety a rôznymi materiálmi.

UaK

- Používa kresliarske nástroje.

ZaP

- Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

EVIČKA NÁM OCHORELA

JaK

- Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok.

MaPsI

- Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.

ČaP

- Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre životosprávu.

ČaS + ČaSP

- Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.
- Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.

UaK

- Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.

ZaP

- Identifikuje typické znaky ochorenia.

ZVIERATKÁ A VTÁKY V ZIME

JaK

- Používa knihu správnym spôsobom.

MaPsI

- Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazcoch(v bludisku, na jednoduchej mape).

ČaP

- Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.

ČaS + ČaSP

- V dialógu vie vypočítať iných (deti i dospelých)
- Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.

UaK

- Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.

ZaP

- Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

FAŠIANGY

JaK

- Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.

MaPsI

- Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší..).

ČaP

- Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda.

ČaS + ČaSP

- Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.

UaK

- Farbami vyjadří pocity.

ZaP

- Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

VESMÍR

JaK

- Rozčlení zvolené slová na slabiky.

MaPsI

- Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...).

ČaP

- Opíše Zem ako súčasť vesmíru.

ČaS + ČaSP

- Podelí sa o veci.
- Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.)

UaK

- Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.

ZaP

- Má správne držanie tela v stojí a sede.

AKO PLYNIE ČAS

JaK

- Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov.

MaPsI

- V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred, hneď za.

ČaP

- Uvedie príklady javov, v kt. je možné vnímať prítomnosť vzduchu.

ČaS + ČaSP

- Opíše režim dňa.
- Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.

UaK

- Vystrihuje časti obrázkov.

ZaP

- Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

RASTIEME ZDRAVO

JaK

- Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.

MaPsI

- Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej mš), vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.

ČaP

- Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre životosprávu.

ČaS + ČaSP

- Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj.
- Ocení dobré skutky.

UaK

- Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok.

ZaP

- Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.

KNIHA - PRIATEĽ ČLOVEKA

JaK

- Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy autor, kniha, strana, spisovateľ.

MaPsI

- Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.

ČaP

- Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo, tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).

ČaS + ČaSP

- Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.

UaK

- Slovné opíše obraz, sochu dizajn (predmet) a architektúru.

ZaP

- Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

AKO KLÍČI SEMIENKO

JaK

- Identifikuje niektoré písmená abecedy.

MaPsI

- Opíše polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestni v ňom predmet podľa týchto pokynov.

ČaP

- Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.

ČaS + ČaSP

- Opíše aktuálne emócie.
- Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.

UaK

- Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckým výrazovými prostriedkami.

ZaP

- Vykonáva tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.

VEĽKÁ NOC

JaK

- Rozhodne, či dve slová sa rýmujú.

MaPsI

- Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom) vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.

ČaP

- Uvedie niektoré životné prejavy rastlín (napríklad klíčenie, rast, rozmnožovanie a pod.).

ČaS + ČaSP

- Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.
- Nenásilne rieši konflikt.

UaK

- Hravo experimentuje s farbami.

ZaP

- Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.

DOMÁCE ZVIERATÁ A ICH MLÁĎATÁ

JaK

- Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia.

MaPsI

- Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.

ČaP

- Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.
- Rozpozná mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.

ČaS + ČaSP

- Odmietá kontakt s neznámymi osobami.
- Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.

UaK

- Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.

ZaP

- Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.

LESNÉ ZVIERATÁ

JaK

- Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.

MaPsI

- Pokračuje vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti obrázkov. Obrázky môžu byť celkom odlišné, alebo sa líšia iba farbou či veľkosťou.

ČaP

- Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.

ČaS + ČaSP

- Odmietá nevhodné správanie.

UaK

- Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.

ZaP

- Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

EXOTICKÉ ZVIERATÁ

JaK

- Vyčlení začiatočnú hlásku slova.

MaPsI

- Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.

ČaP

- Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.

ČaS + ČaSP

- Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.

UaK

- Ovláda niekoľko techník maľovania.

ZaP

- Vykonáva tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.

HMYZ POD LUPOU

JaK

- Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.

MaPsI

- Uvedomuje si existenciu masmédií (vie identifikovať, že niečo počul v televízii, v rádiu, že existujú časopisy).

ČaP

- Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.

ČaS + ČaSP

- Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie.

-

UaK

- Pozná základy miešania farieb.

ZaP

- Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY

JaK

- Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, kt. pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antonym a i.)

MaPsI

- Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok, ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty.

ČaP

- Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.

ČaS + ČaSP

- Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov.

UaK

- Spája časti obrázkov lepením.

ZaP

- Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

BEZPEČNE NA CESTE

JaK

- Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

MaPsI

- Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).

ČaP

- Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasí.

ČaS + ČaSP

- Pozná a dodržiava základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúcej sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov.
- Pozná význam vybraných dopravných značiek.

UaK

- Pomenuje základné a zmiešané farby.

ZaP

- Vykonáva tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.

DEŇ MATIEK

JaK

- Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.

MaPsI

- Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti.

ČaP

- Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.

ČaS + ČaSP

- Poskytuje iným pomoc.
- Obdarí iných.

UaK

- Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.

ZaP

- Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

MÔJ DOMOV – SLOVENSKO

JaK

- Vyčlení začiatočnú hlásku slova.

MaPsI

- Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.

ČaP

- Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.

ČaS + ČaSP

- Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna.

UaK

- Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.

ZaP

- Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenía a preliezania.

KDE BÝVAM – DEDINA A MESTO

JaK

- Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.

MaPsI

- Odmeria vzdialenosť a určený rozmer predmetu (v skutočnosti, aj na obrázku) odhadom a pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky, napr., krok, dlaň, pomocný predmet), Výsledok merania vysloví počtom použitých jednotiek merania (v obore do 10).

ČaP

- Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.

ČaS + ČaSP

- Uvedie adresu svojho bydliska.
- Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok).

UaK

- Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.

ZaP

- Má správne držanie tela v stoji a v sede.

LIEČIVÉ RASTLINY A BYLINY

JaK

- Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.

MaPsI

- Objaví a jednoducho opíše pravidlo postupnosti.

ČaP

- Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.

ČaS + ČaSP

- Opisuje interiér a exteriér mš alebo inej známej budovy.

UaK

- Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.

ZaP

- Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.

TÝŽDEŇ DETSKEJ RADOSTI

JaK

- Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

MaPsI

- Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.

ČaP

- Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.

ČaS + ČaSP

- Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.
- Pozná niektoré tradičné remeslá.

UaK

- Imituje pohyb v hudobno – pohybových hrách.

ZaP

- Zvládne turistickú prechádzku.

ČÍM BUDEM AŽ VYRASTIEM

JaK

- Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.

MaPsI

- Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení.

ČaP

- Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.

ČaS + ČaSP

- Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).

UaK

- Kreslí postavu.

ZaP

- Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti? Stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

VODA A VŠETKO OKOLO NEJ

JaK

- Identifikuje niektoré písmená abecedy.

MaPsI

- Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).

ČaP

- Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.

ČaS + ČaSP

- Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.

UaK

- Používa rôzne kresliarske nástroje.

ZaP

- Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

HURÁ PRÁZDNINY

JaK

- Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.

MaPsI

- Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.

ČaP

- Vymenuje ročné obdobia.

ČaS + ČaSP

- Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka.
- Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede.

UaK

- Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.

ZaP

- Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, odrážanie, preskakovanie atď.

Záznam o revidovaní

[illegible]

Skratky

MPC	-	Metodicko-poradenské centrum
Statpedu	-	Štátny pedagogický ústav
ZŠ	-	Základná škola
ZŠ s MŠ	-	Základná škola s materskou školou
ŠJ	-	Školská jedáleň
BOZP	-	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
PO	-	Požiarňa ochrana
Šk.r.	-	Školský rok
ŠkVP	-	Školský vzdelávací program
POP	-	Pedagogicko organizačné pokyny