

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu zamerané na využívanie internetu ako nástroja komunikácie, výmeny informácií a prenosu dát a poukázanie na výhody a riziká internetu.

Kľúčové slová:

IKT, internet, moderné technológie, informačná gramotnosť, web stránky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Internet dobrý alebo zlý.

Hlavné body: 1. Internet dobrý alebo zlý
2. Využívanie internetu vo vzdelávaní
3. Výhody a nevýhody/riziká internetu

Druhé októbrové stretnutie Klubu čitateľskej gramotnosti otvorila koordinátorka Mgr. Anna Kačurová. V úvode privítala všetkých prítomných pedagogických zamestnancov. Poukázala na to, že internet sa stal už neodmysliteľnou súčasťou nášho života a jeho využívanie môže uľahčiť výučbu i vzdelávanie. Keďže internet sa najmä mladými ľuďmi využíva pri rôznych hrách, voľnočasových aktivitách či prostredníctvom neho komunikujú, preto je prirodzené ho zapojiť aj do

vyučovacieho procesu. Jedným z hlavných cieľov internetu je jednoduché a rýchle vyhľadávanie informácií.

Mgr. Mariana Ihnátová prezentovala, ako je možné zapájať internet vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry. Vhodnou pomôckou sú elektronické slovníky na stránke www.juls.savba.sk, ktoré sprostredkúva Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied. Elektronické slovníky poskytujú rýchle vyhľadávanie potrebných slov, nahrádzajú tlačенú verziu slovníkov. Veľmi dobrým internetovým pomocníkom je Zlatý fond denníka Sme – najväčšia elektronická knižnica slovenskej literatúry, ktorú môžeme nájsť na www.zlatyfond.sme.sk. Na internete sú dostupné aj rôzne elektronické časopisy a noviny. Pri preberaní učiva elektronická pošta, správa, e-mail či technicky sprostredkovaná komunikácia majú žiaci prostredníctvom internetu možnosť a ľahký prístup aj reálne vyskúšať či využívať tieto spôsoby komunikácie. Pomocou internetu sa žiaci učia aj vyhľadávať a triediť informácie, vybrať tie kľúčové a dokázať ich spracovať a vytvoriť projekty o autoroch. Množstvo internetových stránok ponúka online testy, prostredníctvom ktorých si žiaci môžu preveriť svoje vedomosti z oblasti slovenského jazyka a literatúry.

PaedDr. Jana Humeníková rozprávala s komunikáciou so žiakmi aj rodičmi prostredníctvom školskej webovej stránky <https://zssacurov.edupage.org/>. V tomto školskom roku po prvýkrát nezapisuje známky do papierovej žiackej knižky, len do elektronickej žiackej knižky, dokonca aj domáce úlohy zapisuje žiakom do triednej knihy. Tak si môžu úlohu vypracovať aj neprítomní žiaci na vyučovacej hodine alebo zábudlivci a rodičia majú nad domácimi úlohami lepšiu kontrolu. Okrem programu ALF, s ktorým žiaci pracujú už niekoľko rokov, využíva aj digitálnu učebnicu a zasiela učebné materiály z virtuálnej zborovne žiakom na stránku <https://www.bezkriedy.sk>. Keďže učí svojich žiakov aj informatiku, naučila ich používať aj elektronickú poštu a komunikuje so svojimi žiakmi aj pomocou e-mailov.

Mgr. Lenka Truchanová sa zapojila do diskusie a odporučila triednym učiteľom, keďže väčšina žiakov nižšieho stredného vzdelávania má vytvorené konto na facebooku, založiť si „triednu skupinu“. Upozornila prítomných, aby pri založení tejto skupiny nezabudli zmeniť názov nastavenia súkromia tejto skupiny z „Uzavretá“ na „Súkromná“. Jej členov a ich príspevky môžu vidieť iba členovia. Vďaka tomu, že väčšina detí aj rodičov je na FB denne aktívnych, všimnú si správy a informácie triedneho učiteľa, ktoré v tejto skupine zverejňuje.

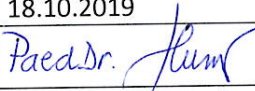
Práca s internetom rozvíja aj IKT zručnosti, nakoľko rôzne projektové práce sa dopĺňajú o spracovanie a úpravu textu, o obrázky a fotografie, zvukové efekty a pod. Na internete je množstvo videí, ukážok či filmov, ktoré je vhodné využívať v rôznych vyučovacích predmetoch. Či už sú to ukážky pokusov vhodné v predmetoch fyzika či chémia, rôzne dokumentárne filmy i filmové spracovania literárnych diel. Taktiež ponúka množstvo výukových a vzdelávacích videí a programov na zlepšenie a výučbu napr. cudzích jazykoch.

Na internete je veľké množstvo ľahko dostupných výukových programov, ktoré je možné využiť nielen v škole, aj pri domácej príprave žiakov. Avšak tento nástroj komunikácie má aj svoje nástrahy a riziká. V istej miere môže deformovať jazyk a spôsob vyjadrovania používateľov i ochotu siahnuť aj po klasických knihách či encyklopédiách, keďže zväčša sa dá prednosť rýchlemu a ľahkému vyhľadávaniu potrebných informácií. Taktiež môže znížiť osobnú komunikáciu, no jeho veľkou výhodou je, že je nám nápomocný v každom čase a z miest, kde sa práve nachádzame.

Žiakov neustále upozorňujeme na všetky nástrahy spojené s využívaním internetu. Na hodinách informatiky sú oboznámení so základnými pravidlami správania sa na internete a na rodičovských združeniach žiadame rodičov, aby aj doma dohliadli na to, aké stránky ich deti navštevujú, čo na internete robia, s kým komunikujú...

13. Závbery a odporúčania:

Koordinátorka v závere poďakovala všetkým prítomným členom za aktívnu a prínosnú diskusiu a inšpirácie ako efektívne zapojiť prácu s internetom do edukácie. Zdôraznila, že využívanie internetu aj pri domácej príprave žiakov je výhodné v tom, že žiakov nie je potrebné nútiť k práci s internetom, keďže je to už vo veľkej miere ich prirodzená súčasť života. Žiaci tým, že sami vyhľadávajú informácie podľa zadanej témy, sa učia a zlepšujú vo vyhľadávaní nových poznatkov a následne ich spracovaní a prepojení s praktickým využitím. No na strane druhej je potrebné dbať na to, aby internet žiakov nepohltil do virtuálneho sveta a nezabúdať im pripomínať, že internet je dobrým „sluhom“ pre nás a my máme byť jeho „pánom“.

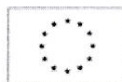
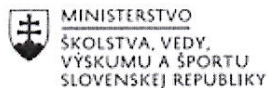
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	18.10.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	21.10.2019
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **17.10.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	