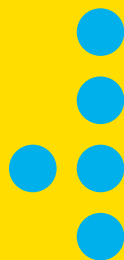




Základní škola Zlín-Malenovice, tř. Svobody

Školské listy

Prosinec 2015



Příprava na zimu

David Jaroš, 4.B-E

Byl jeden les
v tom lese ves
v té vsi pes,
který šlehá yes, yes, yes."

Toho psa choval vševěd,
A ten vševěd byl medvěd.

Ze stromů teď padá listí,
Vševěd si doupe čisť.

Do zimního spánku
se ukládá medvěd,
Kolik mu je let?
Devadesát devět.

Procházka

Jednoho krásného dne jsem se vydal na procházku do parku. Spadané listí vypadalo jako podzimní peřina, stromy jako hnědá zeď. Tráva byla jako čerstvě natřený dům, květiny červené jako srdce. Slunce, bílé mraky a modré nebe. Chodník jako brána do nebe...

Radek Buršík, V. B



Úvodní slovo

Vážení čtenáři Školských listů,

přiblížil se závěr roku 2015, dovolte tedy malé bilancování naší školní činnosti:

Na konci ledna jsme úspěšně ukončili tříletý evropský projekt, který na jedné straně přinesl škole nemalé finanční prostředky (2,9 mil. Kč). Použili jsme je pro rozvoj vzdělávacího procesu našich žáků, k doplnění vyučovacích pomůcek a techniky. Avšak realizace tohoto projektu byla pro všechny zapojené učitele a vedení školy skutečně velice náročná. Bylo pro nás úlevou a zároveň i pochvalou, když jsme obdrželi radostnou zprávu, že projekt byl úspěšně uzavřen a závěrečná monitorovací zpráva včetně všech splněných indikátorů přijata.

Na jaře jsme začali připravovat náročnou investiční akci: rekonstrukci školní

kuchyně. Vytvoření studie i výběrové řízení a hlavně více než dvouměsíční realizace této stavby byly náročnou prověrkou vedení školy i personálu kuchyně. Fotografie ukazuje, že v kuchyni zbyly jen cihly. Dílo v hodnotě 5,7 mil. Kč realizovala po stavební stránce firma Pozemní stavby Zlín, vybavení dodal Uni Jakos Uherské Hradiště. Zároveň došlo k úpravě stropů ve dvou družinách. O hlavních prázdninách jsme malovali některé třídy i chodby.

Zápis žáků do 1. ročníku a především výsledek – větší počet zájemců o vzdělávání v naší ZŠ – znamenal i zvýšené nároky na prostory školy. Tato radost přinesla i velkou starost. Podařilo se nám daný problém vyřešit postavením nové prosklené učebny v přízemí pavilonu 1. stupně. Byl to úkol náročný hlavně na kvalitu učebny, kde jsou podstatné i detaily. V letním období byl problém s dodavateli, protože si stanovili dlouhé lhůty. Stavební práce ve školních prostorách se skutečně kumulovaly, schůzek, jednání a hledání řešení nejrůznějších problémů bylo, věřte, požehnané.

Po dvojí evakuaci školy v únoru jsme rozhodli o nutné rekonstrukci školního rozhlasu ve všech místnostech a pavilonech. Protože případná mimořádná situace a evakuace se týká všech, kdo se ve školních objektech nacházejí, zajistili jsme tuto službu i pro ZUŠ. Rekonstrukci rozhlasu prováděl místní elektrikář postupně, museli jsme při ní řešit řadu drobných problémů, aby celek byl funkční a alespoň trochu estetický. Cena díla 155 000 Kč.

Výchovné a vztahové problémy mezi žáky v některých třídách na 2. stupni rozhodly o dílčích změnách v budoucích šestých třídách. My pedagogové jsme odpovědni za vzdělávací i výchovné výsledky





a můžeme nyní potvrdit, že toto rozhodnutí bylo potřebné a prospěšné.

Školní život přináší i jiné změny: bylo nutno zajistit správce hřiště pro víkendy, novou školní psycholožku a doplnit učitelský sbor po odchodu některých učitelů do penze. Také jsme vybírali novou personalistku z důvodu nadcházejících mateřských povinností paní ing. Končítíkové. Mohu konstatovat, že úkoly z jarního a letního období jsou téměř splněny.

Nedaří se stále ještě zajistit správce školního hřiště na víkendy. Také ještě není uzavřeno reklamační jednání s dodavatelskou firmou týkající se povrchových vad nové části hřiště. Tato investice i v současnosti přináší starosti s provozem a řadou menších závad. Doufáme, že náš zřizovatel, který se o školu skutečně dobře stará, splní i sliby dané vloni, že bude dokon-

čeno podium a pergola, tehdy z projektu vyřazené. Vážení rodiče, znovu na vás apeluji a prosím vás, abyste svým dětem vysvětlili nutnost dodržovat návštěvní řád a slušně se chovat ke správci hřiště.

A nyní k tomu ústřednímu, co se ve škole odehrává: Pedagogové pracují tak, že zájem o naši školu postupně narůstá. Přibývá žáků, místních i dojíždějících. Naše pěvecké sbory natočily nové CD „Z mých snů a přání“, které vám zakrátko na koncertech představíme a nabídneme. Skupiny Erin i ostatní třídy uskutečnily velký počet zajímavých aktivit a řada žáků obstála se ctí v soutěžích všeho druhu.

Lednová komplexní školní inspekce přinesla povzbudivé pozitivní hodnocení. Byli jsme úspěšní v několika dotačních grantech, které umožnily vybavit školu dalšími pomůckami a technikou.

Tvořivost, nápady, odpovědná a obětavá práce učitelů si zaslouží vysoké ohodnocení. Pomáhají nám i členové sdružení rodičů svými akcemi i finanční podporou. Přirozeně se vyskytly i věci, které možná hodnotíte i negativně. To považuji za přirozenou situaci: jen ten, kdo nic nedělá, nic nepokazí. Díky za vaši mnohou velkorysost a pochopení.

Od září jsme rozšířili kapacitu školní družiny, takže mohlo být otevřeno šesté oddělení a žádný zájemce nemusel být od-



mýšlivé děti – třídu s rozšířenou výukou angličtiny a matematiky, kterou připravil a zaštiťuje dlouholetý předseda Mensy ČR a člen výboru Mensy International ing. Tomáš Blumenstein.

Vážení a milí rodiče,
některé z vás potkávám ráno před školou – díky za vaše milé úsměvy, ranní pozdravy, vždy mě do nového pracovního dne pěkně naladí a je to, věřte, ta nejkrásnější „motivace“.

Vášim – našim rodinám přeji jménem všech pracovníků naší školy i svým, abyste prožili nejkrásnější rodinné svátky v pokoji a míru, aby vás vánoční čas sblížil a byli jste obklopeni láskou svých blízkých.

Do roku 2016 si popřejme, aby to byl rok klidný, naplněný dobrem, radostí, vzájemnou důvěrou a tolerancí nejen mezi námi – školou a rodinou – ale v celé společnosti.

Zdeňka Jančíková, řed. školy

mítnut. Také počet vychovatelek, asistentů pedagoga se zvýšil, takže všech pracovníků ve škole je nyní již šedesát. Z posledních úspěchů žáků mi dovoluje zmínit vítězství a třetí místo našich žáků páťáků V. Vaňharové a T. Hájka v krajském kole logické olympiády a jejich postup do celostátního kola.

Potěšila nás i dvojí návštěva zahraniční delegace pedagogů z univerzit v britském Birminghamu a tureckém Neshviru. Asi třiceti hostům (v rámci projektu Erasmus+) se u nás tak líbilo, že nás zástupci školské samosprávy dokonce prosili o plány naší školy, tak silně jsme je inspirovali. Angličané měli velký zájem, abychom s nimi vstoupili do dalších projektů, ale to jsme s díky odmítli, protože se nyní chceme plně věnovat vzdělávací práci. Ta samotná si žádá naše plné nasazení, chceme-li poctivě a úspěšně pokračovat v nastoupené cestě.

Na stránkách Školních listů se přesvědčíte, že hledáme a uvádíme v život nové myšlenky a vzdělávací metody. V posledních dnech prošly paní učitelky 1. stupně školením Hejného matematiky, připravujeme modifikaci programu pro nadané a pře-

Hudba ve školním rozhlasu

Od začátku školního roku 2015/2016 zpestřuje každý den ráno hudba hrající ze školního rozhlasu v době od 7:40 do 7:55 hodin. Případné náměty a nápady sděluje panu učiteli Juříčkovi, který má tuto produkci na starosti.

MALENOVICE

očima Josefa Lady

Veselé obrázky pana Lady nás motivují k výuce. Samozřejmě se věnujeme uvolňovacím cvikům, kdy si jako kocouři hrajeme s klubíčky vlny nebo píšeme do krupice. Rytmizujeme na říkadla pana Lady a začali jsme se učit i říkanky z knížky *Moje abeceda*. Máme za sebou všechny samohlásky a první slabiky. Rádi posloucháme příběhy z knížky o kocourku Mikešovi. V hodinách matematiky počítáme, kolik hrušek hodil Mikeš Pepíkovi, porovnáváme čísla.

Do školy jsme si pozvali pana Klečku, který se věnuje ševcovině. Tatínek pana Lady byl také švec. Mimo jiné jsme na vlastní oči viděli ševcovský nůž knejp, kterým se pan Lada poranil jako půlroční batole, když vypadl z kolébky. Málokdo ví, že potom špatně viděl na jedno oko.

Vydali jsme se i na celodenní vycházku po Malenovicích. Hledali jsme, co všechno by pan Lada u nás mohl namalovat. Samozřejmě náměstíčko, kostel, rybník, okolní pole a lesy a nechyběl by ani hrad. Po cestě jsme hráli kuličky, házeli kamínky do vody a sledovali kruhy na vodě, stavěli jsme draka z přírodnin. Nezapomněli jsme ani na hru Zlatá brána.

Další kniha, se kterou pracujeme, je *Veselý přírodopis*. Rozdělili jsme zvířata na domácí a volně žijící. Zajímáme se o životní podmínky zvířat, proto jsme se vydali na exkurzi do Národního zemědělského muzea ve Valticích. Zde

jsem mohli sledovat zvířata žijící ve vodě a u vody, na louce, v lese, na poli a v blízkosti lidských obydlí ve skutečné velikosti. Interaktivní výstava nabízí i zvuky zvířat a vůně bylin. Nechyběl zde ani myslivecký posed a pocitový chodník. Vyzkoušeli jsme si, jaké to bylo, když děti chodily od jara do podzimu boso. Trávou, pískem a kamením to šlo, ale po borových šiškách to bolelo. A to bylo hezké počasí. Během zpáteční cesty jsme zastavili ve Strážnici, kde jsme v místním zámku navštívili expozici Lidových hudebních nástrojů. Naši předkové byli moc šikovní. Nejvíce jsme obdivovali hrkače a řehtačky, které se používaly o velikonočních svátcích.

V našem projektu samozřejmě pokračujeme. Zapojili jsme se do kampaně *Stromy a my*, kterou vyhlásila Líška Vsetín. Společně s lektorem Muzea jihovýchodní





Moravy panem Hrabínou jsme navštívili expozici Dřevo, proutí a sláma v hájence v Malenovicích. Během výukového programu jsme získali informace o stromech, které naši předkové nejvíce využívali. V dalších aktivitách jsme pokračovali ve škole. Informace pravidelně uveřejňujeme

na internetových stránkách školy. Ze zajímavých aktivit vznikne knižní leporelo. 1. část projektu budou žáci prezentovat na konci listopadu na Dětské vědecké konferenci v Uherském Hradišti.

Mgr. Libuše Přílučková

Něco málo o žácích Erin

Každé dítě potřebuje konkurenci, která je pohání dopředu. U žáků z těchto tříd to platí dvojnásob. Popohání je znalosti a kreativita ostatních spolužáků. Mají potřebu získávat hlubší informace z oblastí, které je zajímají. Zato učit se nazpaměť věci, které je zas až tak nezajímají, to je moc nebaví. Naopak v řešení různých zapeklých úloh a luštění se cítí jako ryby ve vodě. Najednou zpozorní a jejich mozek začíná pracovat na plné obrátky.

Nemusíte je pobízet, aby začali o problémech diskutovat nebo obhajovat svůj názor. Spíše je musí učitelé částečně brzdit. Což mnohdy není zase až tak jednoduché.

Nejtěžší práce je na společném plánování projektů. Téměř každý by chtěl jinou oblast svého zkoumání. Jediné, na



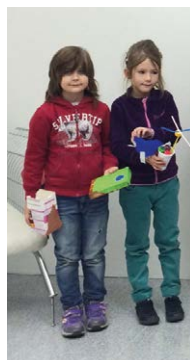
čem jsou schopni se domluvit a učitelům schválit, jsou exkurze za poznáváním.

V letošním roce jsme prozatím vybrali například Svět techniky v Ostravě a interaktivní pořady muzea v Olomouci.

Někteří si už zajeli do Archeoskanzenu Modrá za historií, prozkoumat vodní tunel nebo zvířata vytvořená z kovového odpadu v Kovo-zoo. Jiní zase navštívili interaktivní výstavu „Brána recyklace“, kde se dozvěděli, jak správně nakládat s odpady, a vytvořili zajímavé výrobky z odpadového materiálu. Domů si pak odnášeli žirafu, robota, auto nebo příšeru.

Všichni společně si přejeme, aby i tento školní rok byl plný zajímavých tvořivých úkolů, dobrých nápadů a prožitků z exkurzí.

Mgr. Ivana Štěpánová



It's Time to Play in English



„Hello, everyone!“

zní z úst lektora.

„Hello, everyone“

křičí klubko asi deseti dětí.

Takto začíná lekce angličtiny pod taktovkou Wattsenglish. Lektor se usmívá a děti se zájmem v očích čekají, co bude dál.

„Stand up, everybody. It's time to play in English,“

oznamuje učitel.

Je čas si hrát v angličtině. To je motto metody Wattsenglish. Hra je nejpřirozenější aktivita dětí předškolního i mladšího školního věku, tak proč nevyužít toho, co prosazoval již Jan Amos Komenský, v hodinách angličtiny? Stejně jako hra je i řeč pro člověka zcela přirozená, proto, pokud se všechny tyto přirozenosti skloubí v jedno, máme na půl vyhráno. Děti mladšího školního věku jsou jako houba a nasáknou vše, čím je obklopíme, a toho Wattsenglish využívá. Děti si hrají a jsou neustále konfrontovány s angličtinou, kterou poslouchají a postupně také produkují.

Vstoupíte-li do třídy, kde vyučuje lektor Wattsenglish, mohlo by se Vám zdát, že před Vámi stojí nebo sedí skupina neukázněných dětí s dospělákem v červeném tričku uprostřed. Děti pokřikují, popisují kartičky s obrázky, které jim lektor ukazuje. Najednou všechny vstanou, začnou skákat, poté zastaví a následně běží na místě. Důvod je jednoduchý. „Stand up! Let's all jump! Stop! Can everybody run?“ říká lektor. Každá lekce je poskládána z mnoha různých aktivit, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají. Aktivita v lavici střídá aktivitu na koberci, kterou následuje aktivita pohybová, po které děti opět sedají do lavic a pracují s knihou. Po celou dobu slyší děti z úst učitele pouze angličtinu.

„Alright. Good job, everyone. It's time to sing the Good Bye song,“
uzavírá lekci lektor.

Písničkou začíná, písničkou končí. Nechtěli byste se učit ROZŠÍŘENOU ANGLIČTINU také takto hravě a nenásilně? Já určitě ano.

Mgr. Tomáš Fojtů

Muzikanti, co děláte?

Zavřete oči a představte si následující situaci: Je slunečný podzimní den a kráčíte městem. Najednou k vám přiskočí neodbytný mladík a míří na vás diktafonem. Pozdraví, představí se a položí vám záluďnou otázku: „Víte, co budete dělat 10. prosince tohoto roku?“ Vy jste zaskočení, přemýšlíte a hlavou se vám honí tisíce možných odpovědí. Maminky, babičky, tetičky,... budou touto dobou určitě loupat ořechy a přemýšlet, jaké vánoční cukroví letos upečou.

Tatínkové, dědečci, synové, ... se těší na ochutnávání všech těchto dobrot. Děti by odpověděly, že ony mají jasno, protože za čtrnáct dní přijde Ježíšek a je nutno mu napsat, co by nejraději našly pod vánočním stromčkem.

Žáky z hudebních tříd naší základní školy by tato otázka nezaskočila! Na tento den přeci připravují společně se svými sbormistryněmi svůj tradiční adventní koncert v malenovicím kostele. Od září všichni zpěváci pilně pracují na nácvičce nových skladeb. I ti nejmenší, žáčci z I.A a I.B s rozšířenou výukou hudební výchovy, berou přípravu na tuto svou velkou premiéru opravdu velmi zodpovědně. Adventní koncert v Malenovicích bude vyvrcholením všech akcí předcházejících, na které se naše dětské pěvecké sbory připravují.

10. 12. 2015 – Adventní koncert našich dětských pěveckých sborů v kostele sv. Mikuláše v Malenovicích spojený se křtem nového CD „Z mých snů a přání“ – 17.00 hod.

20. 12. 2015 – Adventní koncert na hradě v Malenovicích – Carmina bona

5. 1. 2016 – Tříkrálový koncert – kostel sv. Vavřince ve Vizovicích v 17.00 hod. – DPS Čamlíci a Carmina bona



*Těšíme se
na setkání
s Vámi na našich
koncertech
a vystoupeních*

Carmina bona rozezpívala Hostýn

V pondělí 2. listopadu nás autobus vyvezl u školy a přivezl na poutní místo Hostýn. Hlavním úkolem tohoto soustředění sboru bylo zdokonalení vybraného repertoáru pro podzimní a zimní koncerty, které Carminu bonu čekají. Po ubytování v poutních domech jsme se ihned pustili do práce.

Pilný nácvik písní byl prokládán procvičováním matematiky pod dohledem paní učitelky Pavlíčkové. O sportovní vyžití se postaral pan učitel Juříček, který nás vzal na procházku ke zřícenině hradu Skalný. Nejvíce času a energie jsme ale věnovali zpívání. Paní učitelka Kozárková s námi prohlubovala naše pěvecké i rytmické dovednosti. Melodie známých i neznámých písní zněly do večerních hodin, kdy naše hlasivky byly „zachráněny“ volnějším večerním programem a diskotékou.

Ráno nás všechny do nového dne přivítaly kostelní zvony a my jsme byli připraveni na generální zkoušku před závěrečným vystoupením. Atmosféra kostela nás nadchla a do zpěvu jsme dali všechno, abychom paní učitelce Kozárkové dokázali, že se s námi netrápila zbytečně. Za odměnu pro nás byly na oběd připraveny sladké knedlíky s meruňkami, kterých snědl nejvíc pan učitel, i když kluci bojovali statečně. Před odpoledním vystoupením nechybělo fotografování v barevných pelerínách a nervozita už se pomalu stupňovala. Delegace pedagogů z Turecka a Velké Británie však byla milým publikem, strach jsme tedy hodili za hlavu a vystoupení si užili.

Soustředění se vydařilo a s prosluněným Hostýnem jsme se loučili neradi, i když na večeri od maminky se těšil jistě každý!

Mgr. Lucie Mudráková



Vesmírná třída



V letošním roce nastoupilo do I.A-Erin dne 1. září osm nových zvědavých žáčků. Jejich třída se proměnila ve vesmírný prostor a jejich první školní den začal vzkazem z vesmíru, který jim zanechal jejich nový kamarád z kosmu. Ve vzkazu stálo: „Když něco opravdu chceš, celý vesmír se spojí, abys to mohl uskutečnit.“ 3, 2, 1 ... Odletáme!

Kluci a holky odletěli poznávat vesmír ve třech kosmických týmech a pustili se do závodu, ve kterém týmy získávají hvězdy a putují dál a dál do kosmického prostoru. Při tomto putování se žáci seznamují s vesmírnými zákonitostmi, poznávají planety, dozvídají se spoustu informací o historii objevování vesmíru, o plane-

tách, hvězdách. Malí výzkumníci už stihli nakreslit vlastní vizi o vesmíru a vyrobit své vlastní modely raket a kosmických lodí. Samozřejmě, žáci zvládají bez problému i školní povinnosti, jako je čtení, psaní, počítání, řešení zapeklitých hlavolamů a logických úkolů a všechny starosti se školou spojené. Každý si vede svůj kosmický deník, kam si zapisuje všechny zjištěné informace, pokroky a také do něj sbírají „mimozemšťany“ za vše, co se jim povede. Během putování musí žáci řešit radosti i starosti. A jedna taková radost se udála 2. listopadu. I. A-E se rozrostla o jednoho nového člena. Tak je jich teď devět, šest kluků a tři holky, a společně se vydávají zažívat nová dobrodružství a získávat nová přátelství, třeba i na celý život.

Prváky čeká ještě dlouhá cesta a do konce první třídy uplyne ještě mnoho dní, ale i přesto si všichni už nyní zaslouží velkou pochvalu za svou snahu, píli, bystrost a samostatnost.

Kamarádi z vesmíru jim přejí hodně sil, spoustu nadšení a pestrých školních zážitků, na které se s úsměvem vzpomíná.

Mgr. Eva Urbanová



Všer nálek

Dne 11. 11. 2015 žáci 1. stupně zažili ne-tradiční dopoledne plné zábavných úkolů, rébusů a doplňovaček. Dopoledne pro pětičlenná družstva reprezentující 1.–5. třídu nebylo vůbec jednoduché. Žáci museli prokázat schopnost spolupráce, znalosti z oblasti matematiky, českého jazyka, přírody a zeměpisu, vyřešit zapeklité hlavolamy a netradiční úlohy. A aby to nebylo tak jednoduché, žáci soupeřili i s časem. Žádné družstvo se nevzdávalo a soutěž brali žáci velmi poctivě. I když výsledky byly vyrovnané, vítěz mohl být jen jeden... Ten si odnesl sladkou odměnu a velký potlesk od všech spolužáků. Celé dopoledne panovala výborná, radostná atmosféra a všichni žáci si zaslouží velkou pochvalu.

A co vy? Jak byste si poradili s těmito úkoly?



**Na 3 stromy přiletělo 36 vrbců.
Když z prvního stromu přeletělo na druhý
6 vrbců a z druhého na třetí čtyři,
bylo na všech stromech stejně vrbců.
Kolik vrbců sedělo původně
na stromech?**

□ □ □
□ □ □

**Otec má tři syny ve věku 8, 5 a 3 roky.
Za 8 let bude součet jejich věku shodný
s věkem jejich otce v tu dobu.
Kolik let je otci dnes?**

□ □ □
□ □ □

**Součet tří po sobě bezprostředně následujících přirozených čísel je 45.
Která čísla to jsou?**

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

**V uvedených slovech přeházejte písmenka tak, aby vzniklo vždy jiné smyslu-
plné slovo.**

KOTEL _____

SOVA _____

KABÁT _____

PEKAŘ _____

ROPUCHA _____





První měsíce

Začala škola a s prvním školním zvoněním se rozrostl náš učitelský sbor o tři nové členy. Do prvních tříd zavítaly paní učitelky Mgr. Libuše Přílučiková a Mgr. Veronika Vyoralová. V pátém ročníku je jednou z třídních učitelek nová paní učitelka Mgr. Iva Šiková. Abychom se s nimi lépe seznámili, požádali jsme je o krátké hodnocení jejich prvních měsíců v naší škole.

Mgr. Veronika Vyoralová, 1.B:

Jako by to bylo nedávno, co nás na fakultě uklidňoval vyučující z pedagogiky slovy: „Nemusíte se bát, jako začínajícím učitelkám vám třídnictví v 1. třídě nikdo nesvěří.“ A je to tady! Úterý 1. září 2015 nebylo prvním školním dnem samozřejmě jen pro mne jako nastupující učitelku, ale také pro velké množství dětí nastupujících do prvních tříd. A v této velmi početné skupině hrdě a s očekáváním stálo i mých sedmnáct prvňáčků. Za pouhé dva měsíce školní docházky jsme společně udělali spoustu velkých kroků vpřed ve svém vzdělávání. Děti již umí sčítat a odčítat do pěti, číst jednoduchá slova, skládat krátké věty či psát některá psací písmenka. Já jsem poprvé absolvovala zdobené své první třídy, první školní den s žáky i rodiči, první třídní schůzky, první suplování nebo první vypisování školních či třídních dokumentů. Stejně jako mé žáky, tak i mě

čeká jistě ještě spousta práce. Věřím ale, že díky sedmnácti zářícím párům očí to jistě zvládnou a že společně ještě mnoho nového poznáme.

Mgr. Iva Šiková

Když mi koncem června volala paní ředitelka a nabídla mi místo učitelky na této škole, ani jsem moc neváhala. Byla jsem ráda, že se tak vrátím učit zpět do Zlína. Na prázdniny jsem dostala hromadu odborné literatury a od září se sžívám s novým prostředím, novými kolegy, dětmi, rodiči. A protože každá škola má svá specifika, snažím se je i tady rozpoznat, pochopit a co nejlépe se s nimi vyrovnat. A není to jen o tom, že k pohybu po škole už nepotřebuji pláněk a před vstupem na koberec si vyzouvám i přezůvky :-).

Mgr. Libuše Přílučiková

Vzhledem k tomu, že jsem nastupovala do školy již o prázdninách, mají můj obdiv všechny paní uklízečky. Samozřejmě jsem byla zvědavá na žáky a na nové kolegyně. Většina mých kolegyněk jsou krásné mladé dívky, takže si zde připadám trochu jako na Pedagogické fakultě v Ostravě, kde externě učím. Zatím jsem neměla moc času se s nimi setkat a popovídat si, protože škola je rozlehlá. Co se týká žáků, učím prvňáčky. Každý den se na ně těším a mám radost z jejich pokroků. Já sama si zvykám na některé odlišnosti oproti předchozí škole, kde jsem učila.





Pozvánka pro předškoláky

ŠKOLA nanečisto

ZŠ Malenovice

Milí předškoláci,
brzy začnete chodit do školy a budou z vás prvňáčci.
Přijďte si v doprovodu rodičů vyzkoušet jednu vyučovací
hodinu na naší škole.

S sebou si vezměte přezůvky a pastelky.
8. 12. 2015 a 7. 1. 2016
od 16 hodin

Co vás čeká:

- cvičení na zrakové a sluchové vnímání i jemnou a hrubou motoriku
- procvičování pravolevé orientace a orientace v prostoru
- trénink matematických představ, paměti a pozornosti

Těšíme se na
vás.

Předběžný termín zápisu do 1. tříd je 12. 2. 2015. od 13.00 – 18.00 hod.

PÁR SLOV PANÍ PSYCHOLOŽKY

Dobrý den,

chtěla bych se vám představit z postu školní psycholožky. Jmenuji se Mgr. Petra Šaržíková, narodila jsem se v Trenčíně a psychologii jsem vystudovala na Univerzitě Komenského v Bratislavě.

Jak jsem se ocitla právě ve Zlíně? K České republice jsem měla vždy blízko, žije u víc než polovina mojí rodiny a já sama jsem se narodila v Československu. Naše státy vnímám jako velmi blízké a rozhodně nemám pocit, že bych žila v cizině. Naopak, našla jsem tady nový domov.

Prozradila bych o sobě, že mám ráda sport, stejně jako čtení nebo dobrý film či hudbu.

Na naší škole bych chtěla pomáhat všude tam, kde mě bude potřeba, abychom se v ní cítili dobře a aby nás chopení do ní neustále posouvalo vpřed. Proto neváhejte a kontaktujte mě, ať už osobně anebo na emailové adrese psycholog@zsmalenovice.cz

Ve škole mě najdete v době:

po, st, čt, pá 7.30–15.00

út 9.30–17.00
(15.00–17.00 – konzultace pro rodiče)

Na schůzkách se prosím domluvíme předem mailem.



Budeme se na Vás letos těšit na těchto akcích SRPŠ

VEČÍREK RODIČŮ – sobota 19. března 2016 od 19.00 hod.

ČERVNOVÉ SKOTAČENÍ – pátek 10. června 2016

Už proběhlo:

LAMPIONOVÝ PRŮVOD – 23. října 2015

BRUSLENÍ – 7. listopadu 2015

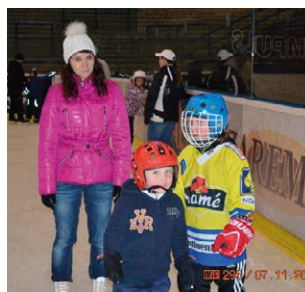
VÁNOČNÍ TVOŘENÍ – 27. listopadu 2015



Sdružení rodičů uspořádalo v sobotu 7. listopadu pro rodiče, děti a učitele 11. ZŠ bruslení na zimním stadionu Ludka Čajky. Vzhledem k tomu, že to bylo první bruslení, které jsme organizovali, budeme moc rádi, když rodiče, kteří se ho zúčastnili, nám napíší svůj názor na e-mail srpsmalenovice@seznam.cz

Pro představu ostatním rodičům a dětem, kteří se nezúčastnili, přikládáme pár fotografií.

Sdružení rodičů



(17) TERÉNNÍ VÝUKA

**Řekni mi, já to zapomenu. Ukaž mi, možná si to zapamatuji.
Nech mě zkusit si to a já to pochopím. (čínské přísloví)**

Toto přísloví dobře vystihuje hlavní cíl terénní výuky. Terénní výukou rozumíme jakoukoli formu výuky mimo školní budovu. Nabízí komplexní zapojení smyslů, což je neefektivnější pro pochopení a zapamatování učiva. Měla by být zaměřena na rozvoj dovedností, aby žáci byli motivováni tím, že to, co trénují, je skutečně k užítku i v běžném životě. Výuka v terénu nemusí být nutně zaměřena jen na zeměpisné jevy. Nabízí se propojení s přírodopisem, fyzikou, ekologií, environmentální výchovou, ale také historií nebo českým jazykem.

Příprava kvalitní terénní výuky je časově a organizačně velmi náročná. Nejspíš proto se jí stále ve školách nedává mnoho prostoru.

Jsme rádi, že jsme díky Centru pro interdisciplinární výuku při Přírodovědecké fakultě Palackého univerzity v Olomouci mohli našim žákům poskytnout možnost terénní výuky vyzkoušet.

Do Olomouce se 27. 10. 2015 vydala třída VII.A, aby se během tříhodinového programu naučila pracovat s GPS, lépe se orientovat v mapě a přitom také poznat památky a historii města.

Rádi bychom v této spolupráci pokračovali, aby co nejvíce žáků mohlo takto prakticky prohloubit své (nejen) zeměpisné dovednosti a znalosti.

Mgr. Eliška Kořenková



Vyzkoušeli jsme si terénní výuku

Den před podzimními prázdninami – 27. 10. jsme se vydali vyzkoušet, co to je a co obnáší výuka v terénu.

Před školou jsme se sešli v 7.40 h. Po deseti minutách jsme odešli na vlak, který nás odvezl do Otrokovic, kde jsme přestoupili na vlak do Olomouce.

Po „menším“ ztracení jsme konečně našli Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého, kde si pro nás v Centru pro interdisciplinární výuku žáků ZŠ a SŠ (CIV) připravili terénní cvičení.

Rozdělili jsme se do čtyř skupin, každé se ujal jeden student. Pomocí GPS a mapy jsme chodili po Olomouci a hledali různá stanoviště. Na jednotlivých stanovištích jsme rozluštili hádanku a pak pokračovali dál. Dozvěděli jsme se spoustu nových in-

formací, prohlédli jsme si model památkové části Olomouce nebo třeba zjistili i to, co to je morový sloup.

Po třech vyčerpávajících, ale zajímavých hodinách jsme se rozloučili se studenty a pokračovali do Pevnosti poznání.

Pevnost byla rozdělena na čtyři části: historie, fyzika, živá voda a světlo a tma. Také tady jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí. Třeba že vážka chytá kořist vystřelovací maskou. Zjistili jsme, čím jsou způsobeny různé oční vady, jak pracuje mozek. V historické části nás zaujala data k napadení Olomouce Turky... Ani se nám nechtělo odcházet!

Tento výlet se nám velmi líbil a určitě ho doporučujeme i ostatním.

Klára Fialová, Jana Srovnalová, VII. A



JAK ZARUČENĚ PROPADNOUT Z JAZYKA ČESKÉHO

(Radovan Marek, IX. B)

Při prvním testu vyplňujeme otázky stejnou odpovědí. Na žádné písemné práce se nesmíme učit. Při diktátu píšeme všechna slova a zkracujeme je tak, abychom nenapsali jediné slovo celé a správně.

Domácí úkol se z principu nesmí dělat, v hodinách si nepíšeme zápisky, když jsme vyvoláni k tabuli, můžeme něco pěkného nakreslit. Provéšky si nedopisujeme a pomůcky si nosíme jen v prosinci.

S vyučujícím v hodinách nekomunikujeme, radši se bavíme s ostatními nebo přemýšlíme nad obědem. Pokud píšeme slohovou práci, neplýtváme naší slovní zásobou a píšeme pouze hovorově nebo nespisovně. Jestliže nás bolí ruka od psaní, můžeme slohovou práci namalovat. Při tvorbě však neplýtváme pastelkami a kreslíme propiskou. Pomůcka na psaní do sešitu musí hodně propíjet listy, lze ji však nahradit fixou nebo zvýrazňovačem.

Pokud jsme dodrželi všechny body, můžeme se těšit, že nepostoupíme. Jestliže však neuspějeme a dostaneme lepší známku, nesmí nás to odradit v dalším ročníku, kde se musíme více snažit.

Nezapomeneme také napsat vyučujícímu děkovaný dopis s hrubými chybami.



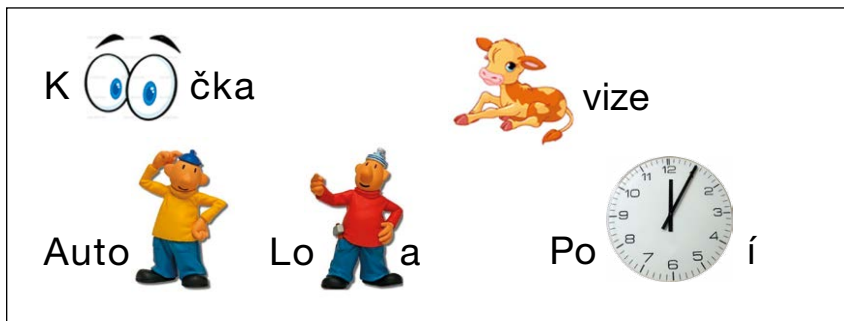
O KLADIVOUNOVI A ZTRACENÉ PERLE

(Žaneta Krakovská, IV. B-Erin)

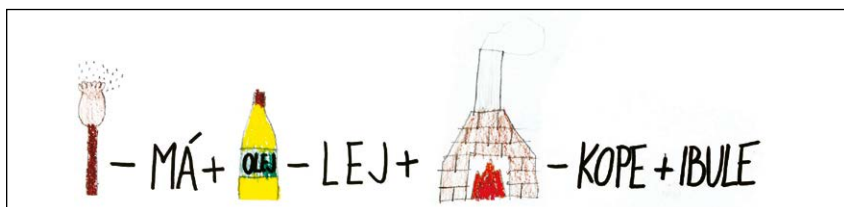
V jednom podmořském království se ztratila vzácná perla. Detektiv kladivoun přemýšlel a uspořádal podezřelý: Joeho rybu a žraloka Blacka. Kladivoun dobře věděl, že Black má hodně peněz, a tak mu řekl, že ho nebude vyšetřovat, když mu dá peníze. Tak Black svolil a dal kladivounovi peníze. Další den kladivoun udal z krádeže Joeho rybu a byl šťastný, že má super práci a peníze. Když však jeho šéf zjistil, že Joe ryba perlu neukradl, zatknul kladivouna a sebral mu peníze.

Ponaučení: Úplatky se nevyplatí.





Autoři:
 Michal Březík IV. B – E,
 Tomáš Ramert IV. B – E,
 Jan Žeravský IV. B – E



(staro)Nová vedoucí školní jídelny

Jsem moc ráda, že jsem se mohla po menší pauze na mateřské dovolené opět vrátit na pozici vedoucí školní jídelny a zahájit tak svůj již šestý školní rok v jídelně v ZŠ Malenovicích. Návrat byl o to příjemnější, že jsem se vrátila do krásně a moderně zrekonstruované školní kuchyně, která během velkých prázdnin prošla zásadní opravou.

Všem našim malým i velkým strážníkům slibuji, že se mají určitě na co těšit, připravujeme řadu nových receptů, větší výběr čerstvého ovoce, zeleniny a salátů a také nebudou chybět soutěže o hodnotné ceny, které měly v minulosti vždy velký úspěch.

V případě jakýchkoliv dotazů mě neváhejte kontaktovat na známém telefonním čísle 577 103 986, nebo na emailové adrese krystofova@zsmalenovice.cz.

Zuzana Kryštofová, vedoucí školní jídelny



Slovo architekta ke skleněné třídě



Ke vzniku nové třídy v Základní škole na tř. Svobody v Malenovicích jsme byli přizváni před prázdninami v červnu 2015 paní ředitelkou, která je zároveň autorkou ideje – vybudovat novou třídu v prostoru školní haly v pavilonu učeben I. stupně.

Naše architektonické řešení představuje transparentní kvádr vložený do prostoru haly. Stěny třídy jsou navrženy jako kombinace nábytkové stěny s tabulí a prosklených ploch s neprůhledným polepem. Koncept proskleného boxu má estetický i praktický význam. Hladké lesklé plochy v hale nepůsobí jako hmotný rušivý prvek, ale naopak jsou díky své částečné transparentnosti potlačeny a umožňují dostatečný průnik denního světla do jinak tmavé chodby.

Vnitřní uspořádání třídy je tradiční, lavice jsou ve dvou řadách pro celkem 18 žáků. Třída disponuje keramickou tabulí, vestavný promítacím plátnem a dataprojektorem, umožňujícím promítat jak na plátno, tak i na tabuli. Ve třídě nechybí umyvadlo nebo koš na tříděný odpad.

Použitá kombinace barev je jednoduchá – minimalistická, používáme pouze jednu barvu – pozitivně žlutou. Žlutá na žáky působí vesele, hravě, vyzařuje na ně optimismus a povzbuzení. Velmi důležité jsou ve třídě také akustické prvky – strop je pojednán bílými kruhy v náhodné kompozici, doplněný o šestici kruhových svítidel, poskytujících rovnoměrné osvětlení. Na skleněných příčkách je akustický polep z filcového materiálu, který zároveň slouží jako nástěnka pro prezentaci prací žáků. Okenní stěny umožňují zatemnění neprůsvitnými blackoutovými závěsy.

Součástí vestavby nové třídy do prostoru školní haly bylo vybudování nových šatních skříněk pro žáky a denní pobytové zóny s kobercem doplněné o čalouněné sedáky.

Ing. arch. Miroslav Talaša a Ing. arch. Ondřej Kutěj



Píšeme všemi deseti

V pátek 20. 11. 2015 se pět našich žáků zúčastnilo Talentové soutěže v psaní na PC. Na tuto soutěž přijeli žáci z celého kraje a v profesionální kategorii psalo a chtělo zvítězit 30 žáků. Vy, kteří píšete každý týden, jistě víte, jak dlouho vám trvá napsat 107 cvičení – někteří se ani po třech letech na toto cvičení nedostali, jiným to trvá půl roku, někomu měsíc.

Ludmila Kúdelová z VIII.A napíše 107 cvičení za 30 minut. Tímto výkonem také celou soutěž vyhrála. Blahopřejeme!

A ostatní? 4. místo **Radovan Marek**, IX.B, 7.–9. místo **Adam Šimák**, **Agáta Doležalová**, oba IX.A, 10. místo **Petr Balga**, IX.A

Všem jmenovaným děkuji za vzornou reprezentaci školy.

RNDr. Věra Krajčová

Školní vědomostní soutěž



V tomto školním roce se na naší škole poprvé uskuteční tzv. **Školní průřezový test**, zkráceně **Šprt**. Jedná se o společensko-vědní soutěž určenou pro žáky a žáky všech ročníků. Na prvním stupni má organizaci na starost paní učitelka **Vyoralová**, na druhém stupni pan učitel **Juříček**. Soutěž bude probíhat každé pololetí, vždy ve dvou kolech. Z nich se následně sečtou bodové zisky každého soutěžícího a za každé pololetí tak bude znám vítěz s nejvyšším počtem dosažených bodů. A to jak na prvním stupni, tak pochopitelně na stupni druhém.

Soutěž bude na **prvním stupni** probíhat každý měsíc. Na nástěnce ve vestibulu (u automatů) budou první den v měsíci vyvěšeny testové otázky a úlohy pro jednotlivé kategorie. Úkolem žáků bude vypracovat odpověď na odpovědní lístek, který následně do konce měsíce vhodí do odpovědní krabice pro jednotlivé kategorie. Testové otázky a úlohy budou vycházet z předmětu Člověk a jeho svět a všeobecného společenského přehledu. Za splnění úkolů budou žákům připisovány plusové body, které budou hrát důležitou roli při nerozhodné známce z předmětu Člověk a jeho svět. Testové otázky na druhém stupni budou vycházet z **dějepis**, **zeměpis** nebo **občanské výchovy**. K jejich zodpovězení v rámci předem stanoveného časového limitu budou mít všichni žáci k dispozici **počítač s připojením k internetu**. Na termíny jednotlivých kol u žáků druhého stupně a jejich výsledky budete upozorňováni na **nástěnce naproti ředitelny**, případně **rozhlasem**. Termín druhého kola je 9. 12. 2015.

Na úspěšné soutěžící z **druhého stupně** bude čekat odměna v podobě zlepšené klasifikace z dějepisu a občanské výchovy. Celkoví vítězové z obou stupňů za každé pololetí se mohou těšit na hodnotnou cenu.

*Mgr. Tomáš Juříček,
Mgr. Veronika Vyoralová*

Věda nás baví

Kroužek Věda nás baví je určen pro zvědavé žáky prvního stupně.

Scházíme se jedenkrát týdně a provádíme různé pokusy. Zábavnou formou se seznamujeme s taji vědních oborů jako fyzika, chemie, astronomie, přírodopis. Při experimentech používáme běžně dostupné materiály např. špejle, kancelářské sponky, balonky, brčka, ale hlavně svou hlavu a ruce.

Co jsme se už letos naučili? Víme, co je to newtonovská kapalina a kdo to byl Issac Newton. V lekci zabývající se atmosférickým tlakem jsme si sestrojili vzduchové dělo, kterým se nám podařilo sfouknout svíčku. To je jen malá ukázka toho, co jsme již zvládli. A co nás ještě čeká v tomto pololetí? Společně si uděláme model oka, budeme psát tajným písmem a provedeme mnoho dalších experimentů hlavně z fyziky a přírodopisu.

RNDr. Dagmar Vacková



Máme vítěze!

Krajské kolo Logické olympiády zná vítěze. Nejúspěšnější žačkou Zlínského kraje je **Vendula Vaňharová** z **V.B-E**, která ale nebyla jediným zástupcem naší školy na stupních vítězů. Na krásném třetím místě se umístil **Tomáš Hájek**, také z **V.B-E**.

Oba žáci nás reprezentovali i v Míčovně Pražského hradu, kde dne 30. listopadu proběhlo celostátní kolo. Z 65 účastníků se naši žáci velmi dobře umístili na 34. a 54. místě.

Gratulujeme jim k dosažení vynikajícího výkonu!

Třída s rozšířenou výukou angličtiny a matematiky



ZŠ Zlín - Malenovice, tř. Svobody pracuje již téměř deset let s nadanými dětmi. Vyučuje je ve vzdělávacím programu, který odpovídá jejich zájmům, potřebám, rozvíjí je.

Tento program je průběžně vyhodnocován pedagogy i externími odborníky (psychologové, vědeckí pracovníci z univerzit aj.). Od 1. 9. 2016 nabízíme rodičům nadaných i nadprůměrných, šikovných dětí tento program částečně modifikován. Je upraven – rozšířen mj. na základě požadavku rodičů tak, aby byla posílena výuka angličtiny. Díky děleným hodinám se budeme nadále diferencovaně věnovat jak dětem nadaným, tak i bystrým, nadprůměrným, šikovným.

- od 1. do 5. třídy
- navázání na studijní program ERIN, který bude dále rozšířený nabídkou kurzů zajišťovaných spolkem Svět vzdělání, z.s.
- dlouholeté zkušenosti pedagogického sboru s rozvojem nadání a talentu
- angličtinu bude vyučovat profesionální lektor (2 h týdně) a rodilý mluvčí (1 h týdně), jejichž výuka bude systematicky směřovat k certifikovaným zkouškám Cambridge English YLE
- matematika vyučována Hejného metodou, která rozvíjí logické a kritické myšlení
- navíc logika (1 h týdně) + půlené hodiny matematiky a češtiny
- osobnostní a psychologický rozvoj (1 h týdně)
- financování nadstandardních výukových hodin a půlených hodin, učebnic, materiálů a vzdělávání pedagogů je realizováno z měsíčních příspěvků rodičů
- rozšiřování obzorů dětí formou exkurzí, besed, výletů, projektově orientované výuky
- atmosféra vzájemného respektu mezi rodiči a učitelem, individuálního přístupu k rozvoji žáků a otevřené komunikace

Ing. Tomáš Blumenstein, ředitel Svět vzdělání, z.s.

Další informace a kontakt: www.tridazlin.cz

tomas.blumenstein@mensa.cz, tel. 603 726 030



Toto číslo Školských listů připravili učitelé ZŠ Zlín, tř. Svobody 868, přísp. organizace.

Redakční rada: M. Čarková, E. Kořenková, E. Urbanová, Z. Jančíková. Texty neprošly jazykovou korekturou. **Ilustrace:** žáci školy. Redakční rada si vyhrazuje právo na úpravu či zkrácení jednotlivých příspěvků při zachování věcné správnosti. **Vydáno:** prosinec 2015.

Kontakt: www.zsmalenovice.cz

Nabídka pro Vás: Napište nám a my Váš příspěvek v příštím čísle Školských listů rádi uveřejníme.

Příspěvky zasílejte na adresu: carkova@zsmalenovice.cz

www.zsmalenovice.cz