

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10.02.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kr**át**ka anotácia, kľúčové slová poruchy pozornosti a aktivity : ADD, ADHD, Aspergerov syndróm, pedagogický asistent na vyučovaní |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Členovia klubu sa oboznámili s programom stretnutia.Program 10. stretnutia 1. Poruchy pozornosti a aktivity - ADD a ADHD a Aspergerov syndróm 2. Pedagogický asistent na vyučovaníProstredníctvom prezentácií sa členovia klubu oboznámili s poruchami pozornosti a aktivity u žiakov, ich základným rozdelením - typmi, prejavmi vo všeobecnosti a v školskom prostredí. Pre vyučujúcich boli nesmierne dôležité ODPORÚČANIA ako pracovať so žiakmi s poruchami pozornosti a aktivity. Ďalšou témou zasadnutia bol ASPERGEROV SYNDRÓM – komunikácia, prejavy v školskom prostredí, ODPORÚČANIA a TIPY pre učiteľov, 25 zlatých pravidiel , ako zvládnuť problémové správanie dieťaťa s AS, 10 vecí, ktoré by dieťa s autizmom chcelo , aby ste vedeli, hry pre deti s AS, filmy a knihy o AS Druhá časť zasadnutia sa venovala pedagogickým asistentom na vyučovaní – ich úlohe a pomoci žiakom a učiteľom. Využili sme závery zasadnutia z 24.10.2019 pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP, ktorý na našej škole pracuje. Práca pedagogického asistenta sa zameriava na priamu bezprostrednú činnosť so žiakom, konzultácie s učiteľmi, prípravu na vyučovanie, najmä čo sa týka pomoci konkrétnemu žiakovi. Pedagogický asistent si  vytvára a aplikuje vlastné, najmä názorné vizuálne pomôcky, ktoré uľahčujú prácu a porozumenie žiaka. Ide o rôzne kartičky, obrázky, tabuľky, grafy či kresby približujúce pojmy v snahe lepšie sprostredkovať žiakovi učivo. Pedagogický asistent si vedie aj vlastné záznamy z pozorovania správania žiakov a jednotlivé skutočnosti, resp. problematické oblasti konzultuje s učiteľmi, resp. špeciálnym pedagógom, školským psychológom resp. rodičmi.**Pre niektorých učiteľov môže byť však prítomnosť pedagogického asistenta v triede rušivým faktorom. Učitelia totiž neprešli žiadnou prípravou, ktorá by usmerňovala túto vzájomnú spoluprácu.** Obaja sú pritom zapojení do pedagogického procesu, spolupodieľajú sa za dosiahnuté výsledky aj pri riešení problematických oblastí v učení. Kvalitná spolupráca medzi učiteľmi a pedagogickými asistentmi si vyžaduje otvorenosť, získanie dôvery, vzájomné  podporovanie, porozumenie a primeranú komunikáciu nielen v triede ale aj počas konzultácií mimo triedy v rámci spoločných príprav.<https://www.skolaefektivne.sk/33/inkluzivne-a-integracne-trendy-v-sucasnej-edukacii-spolupraca-ucitela-s-pedagogickym-asistentom-uniqueiduchxzASYZNbZPksWr5xNIOvM9HUajB7m8U9NF4avHcI/>Zaujímavé informácie nájdeme na <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3327/co-robi-asistent-ucitela-skusenosti-asistentky-s-dlhorocnou-praxou>Keďže počet žiakov vyžadujúcich pomoc pedagogického asistenta sa z roka na rok zvyšuje, je potrebné sa vzdelávať , študovať dostupné materiály, zúčastňovať sa seminárov, webinárov a školení k danej téme.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* preštudovanie si materiálov k témam : Poruchy pozornosti a aktivity - ADD a ADHD a Aspergerov syndróm , pedagogický asistent na vyučovaní
* pracovať so žiakmi so ŠVVP na základe odporúčaní CPPaP
* zúčastňovať sa školení k danej téme , venovať sa samoštúdiu na získavanie najnovších informácií k danej téme
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing.Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 10.02.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Dátum
 | 10.02.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 10.02.2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alena Lisičanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Daniela Slovíková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Miloslav Storoška  |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Elena Plichtová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Ivana Oltmanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |