

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Cádrova 23, Bratislava
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Mária Dolnáková

.....
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 22.09. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Mgr. Renáta Papinčáková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádrova Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Mária Dolnáková
RNDr. Vierka Vadovičová

riaditeľka ZŠ s MŠ Cádrova
ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhlášky MŠ SR z 23. júla 2008 o základnej škole a o materskej škole
4. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
5. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádruva Bratislava
8. Ďalšie podklady : zápisnice z rodičovských združení, zamestnaneckej rady, záznamy z rokovaní s jednotlivými organizáciami.

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Cádruva 23 – Bratislava za školský rok 2019/2020**

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Cádruva 23, 831 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/20275591,5 0918 341 102 0917 962 488
4. Internetová adresa: zscaba.edupage.org e-mailová adresa: vedenie@zscadruva.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mária Dolnáková	riaditeľ školy
Mgr. Marta Kamzíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ do 01.01.2020
Mgr. Katarína Jančinová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ od 01.09.2020
Mgr. Eva Adamková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ na Revíne
Silvia Tomanovičová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cádruva 23, 831 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Počet členov Rady školy: 11.

K 16.06.2019 končilo funkčné obdobie Rady školy a pripravili sme riadne voľby do RŠ – rodičov materskej školy, rodičov základnej školy, pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ a nepedagogických zamestnancov.

Dňa 10.06.2019 sa konala ustanovujúca schôdza RŠ na štvorročné obdobie, na ktorom sa schvália úprava štatútu RŠ.

Členmi RŠ od ustanovujúcej schôdze sú:

RNDr. Viera Keszeghová	pedagóg ZŠ
Katarína Riedlová	pedagóg MŠ
RNDr. Viera Vadovičová	nepedagogický zamestnanec
Mgr. Petra Blažejová	rodič MŠ Cádova
Nora Grisáková	rodič MŠ Na Revíne
Mgr. Renáta Papinčáková	rodič ZŠ - predseda RŠ
MUDr. Silvia Hnilicová PhD.	rodič ZŠ
Mgr. Darina Timková	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Edita Pfundtner	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Juraj Petrovič	zástupca zriaďovateľa
Vladimír Volf	zástupca zriaďovateľa

Predsedom Rady školy je Mgr. Renáta Papinčáková, zástupca rodičov. RŠ na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrovala sa k materiálom, ktoré predkladala riaditeľka školy. Materiály boli predkladané a prerokované v súlade s platnou legislatívou:

- Prerokovanie a schválenie Záverečnej správy za rok 2018/2019
- Rozpočet školy – jeho čerpanie za rok 2018/2019
- Prijímanie detí a žiakov do MŠ a ZŠ, počty tried, priestorové využívanie budov
- Školské vzdelávacie programy, inovované vzdelávacie programy, vízia školy
- Plánované investície na škole
- Plánované aktivity na ZŠ v školskom roku
- Informácie zo stretnutia Rodičovskej rady
- Predstavenie koncepčného rozvoja školy na ďalšie obdobie.
- Organizácia prevádzky MŠ počas letných prázdnin.

Rada školy sa stretla dňa 15.10.2020 a 17.06.2020.

Počas prerušeného vyučovania sa nekonalo plánované stretnutie v marci.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy. Pedagogická rada, predmetové komisie, metodické združenie, zamestnanecký dôverník, Rada školy, Klub rodičov školy Cádova.

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Račková
MZ 1. a 4. ročníka	Mgr. Silvia Ševčíková
MZ ŠKD	Mgr. Andrea Addová
PK humanitných predmetov	Mgr. Marta Vitková
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Viera Keszeghová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Murčová Stančíková

1. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada mala zasadnutie 5x do roka, prerokovala Správu o činnosti ZŠ, revidovaný ŠkVP so zmenami v hodnotení niektorých predmetov a ďalšími doplneniami, všetky výchovno-vzdelávacie výsledky, vnútorné predpisy Školský poriadok školy s doplneniami, organizačný poriadok s dodatkami, pracovný poriadok), Smernica o stravovaní a iné ustanovenia. Po prerokovaní bola Správa o činnosti VVV predložená Rade školy, PK a MZ. Na pedagogickej rade 25.09.2019 boli schválené Plány práce PK PRI, PK HUM, PK CJ a MZ 1.stupňa a MZ ŠKD. S

Metodické orgány vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spolupracou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Uskutočnilo sa jedno stretnutie Gremiálnej rady školy, zloženej z vedúcich PK, MZ a koordinátorov jednotlivých oblastí. Prerokovali nastavenie ŠkVP.
- ✓ Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Hospitovali na hodinách a výsledky zistené konzultovali v pohospitačných rozhovoroch. Sledovali prípravu začínajúcich pedagogických zamestnancov. Sledovanie práce vyučujúcich sa dialo aj ONLINE cez TEAMS – účasťou vedenia na ONLINE hodine.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov otvorene diskutovali o možnostiach ďalšieho obohacovania prostredia pomôckami – potrebné na dokúpenie – manipultívne pomôcky, programy na interaktívnu tabuľu, športového materiálu, budovanie príjemného prostredia pre žiakov.
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych projektov, napr. ERASMUS+.
- ✓ Podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v spolupráci s komunitnými organizáciami, športovými organizáciami, MU Nové Mesto.
- ✓ Zabezpečené boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí v spolupráci MZ a PK a odborníkmi z CPPPaP a Policajným zborom.
- ✓ V budove 1.stupňa sme využívali symboly, obrázky a piktogramy, ktoré súviseli s právami a povinnosťami žiakov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a v súvislosti s COVID – 19 a nástupom v júni 2020 do školy.
- ✓ Uskutočnili sme niekoľko podujatí ako prevencia násilia, intolerancie a témy boli realizované ako súčasť prierezových tém v predmetoch napr. geografia.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPPaP., s ktorým spolupracovala aj odborný pedagogický zamestnanec špeciálny pedagóg.
- ✓ Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa realizovala prostredníctvom pravidelných, priebežných a príležitostných činností. Bola zameraná na oddychové, pohybovo-rekreačné a záujmové činnosti a na prípravu na vyučovanie. Dôraz bol kladený na uvedomovanie si a hodnotenie vlastného konania a správania detí, na samoobslužné činnosti a kultúrne správanie. Počas činnosti ŠKD bol maximálne využívaný vnútorný areál školy a detské ihrisko Guothova. Deti z ŠKD boli zapojené do celoročnej športovej akcie Bavíme sa športom, kde získali v konečnom hodnotení 2. miesto.
- ✓ ŠKD po obnovení prevádzky školy v júni 2020 rozdelili areál školy na stanovištia tak, aby sa skupiny nepremiešavali. Toto rozdelenie na stanovištia sa využíva aj naďalej.
- ✓ Na podporu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov sa uskutočnili komunity v kolektívoch a cielenými aktivitami sme sa snažili usporiadať vzťahy medzi spolužiakmi s podporou CPPPaP a školským špeciálnym pedagógom.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **398**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	0	1	3	2	2	1	1	1	1	12
počet žiakov	64	61	65	49	51	32	23	27	26	398
z toho ŠVVP			2	1	2	1	1	3	4	14
z toho v ŠKD	56	56	59	47	1	1				220

Počty detí v oddeleniach ŠKD:

	k 7.9.2019	k 25.11.2019	k 7.1.2020	k 9.3.2020	k 22.6.2020
I.	23	25	25	25	Deti rozdelené
II.	26	26	27	27	19
III.	26	26	25	26	19
IV.	27	27	27	27	22
V.	28	28	28	28	22
VI.	28	28	28	27	14
VII.	27	27	27	23	15
VIII.	28	28	27	27	20
spolu	213	215	214	210	131

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a -ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
88	34	6	0	3

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ v			Rozmiestnenie žiakov				
	5.ročníku	8.ročníku	9.ročníku	Gymnázia 8-ročné	Gymnázia biling. 5-roč.	Gymnázia 4-ročné	Stredné odborné školy	V zahr.
Cádova	5	9	22	5	9	11	11	0

1.2. Výsledky celoslovenského testovania 2019/2020:

Testovanie 5/ 2019

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	63,4%	64,8%
Priemerná úspešnosť školy	77,6%	74,1%

Opatrenia počas núdzového stavu (COVID – 19)

Testovanie 9 /2020 sa neuskutočnilo

Zákonný zástupca sa na SŠ prihlasoval sám cez systém Edupage alebo oskenovanou návratkou zaslanou prostredníctvom emailu alebo osobne, tento rok bez zápisného lístka.

Podávanie prihlášok bolo nasledovné:

Rodičia v predstihu dostali cez systém Edupage a aj prostredníctvom triednych učiteľov elektronickú návratku, v ktorej mali vypísať údaje za žiaka a školu, na ktorú sa žiak hlási.

Prihlášky boli následne vytvorené a uložené do formátu Pdf, ktorý bol každému rodičovi zaslaný emailovou cestou. Po prevzatí takto vyhotovenej prihlášky elektronickou cestou rodičia prihlášku skontrolovali, vytlačili a podpísali. Prípadné omyly alebo zmeny preferencií sa riešili na mieste v deň odovzdania. Skontrolované a podpísané prihlášky zákonný zástupca doniesol do školy na presne určený čas, chránený rúskom a aj rukavicami. Prihlášku odovzdali škole na potvrdenie (podpisy + pečiatka školy). Takto spracovanú prihlášku som následne skenovala z každej strany, pripojila mnou vytvorený súbor skenov diplomov a pochvál a poslala na emailovú adresu každej školy zvlášť s vložením zákonného zástupcu do kópie príjemcov, pre uľahčenie komunikácie. Emaily pre školy boli špeciálne vyžiadané odoslať spätný potvrdzujúci mail aj pri doručení a aj pri prečítaní. Následne som ešte od každej školy, ktorá nepotvrdila evidenciu prihlášky žiadala jej potvrdenie. Takto sme prišli na niektoré nezrovnalosti, ktoré boli okamžite elektronickou komunikáciou vyriešené.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm2.. e)

Prospech žiakov v jednotlivých triedach v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
3.A	21	21	0	0
3.B	20	20	0	0
3.C	23	23	0	0
4.B	24	24	0	0
4.C	25	25	0	0
5.A	25	25	0	1
5.B	25	25	0	1
6.A	31	30	0	0
7.A	23	23	0	0
8.A	27	27	0	0
9.A	24	24	0	0
1.A	21	21	0	0
1.B	20	20	0	0
1.C	20	20	0	1
2.B	21	21	0	0
2.C	20	20	0	0
2.A	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	21	532	26,60	532	26,60	0	0,00
1.B	20	782	41,16	782	41,16	0	0,00
1.C	20	771	42,18	771	42,18	0	0,00
2.A	20	1315	65,75	1315	65,75	0	0,00
2.B	21	1068	54,87	1068	54,87	0	0,00
2.C	20	762	42,33	762	42,33	0	0,00
3.A	21	1319	65,95	1319	65,95	0	0,00
3.B	20	1159	59,49	1159	59,49	0	0,00
3.C	23	1346	58,52	1346	58,52	0	0,00
4.B	24	1134	51,55	1134	51,55	0	0,00
4.C	25	1727	73,78	1727	73,78	0	0,00
5.A	25	1448	62,96	1448	62,96	0	0,00
5.B	25	888	37,00	888	37,00	0	0,00
6.A	31	1740	62,14	1740	62,14	0	0,00
7.A	23	1717	78,05	1717	78,05	0	0,00
8.A	27	1749	69,96	1749	69,96	0	0,00
9.A	24	1485	66,25	1485	66,25	0	0,00

Kružková činnosť a počty žiakov

	Názov krúžku	Počet žiakov	
1	Bedminton	21	
2	Šinter liga 4. – 6. ročník	15	
3	Florbal 5. – 9. ročník	17	
4	Šach	18	
5	Francúzsky jazyk 2.ročník	17	
6	Francúzsky jazyk 3.ročník	14	
7	Francúzsky jazyk 4.ročník	13	
8	Cvičenia z matematiky 9.A	22	
9	Cvičenia zo slovenčiny 9.A	22	
10	Skauting 1	23	
11	Skauting 2	24	
	Skauting 3	18	
12	Paličkovanie I a II	24	
13	Kružok NEJ 2	22	
14	Kružok NEJ 3	16	
15	Kružok NEJ 4	16	
16	Malý vedec	42	
17	Cádroviny	14	
18	Ľudové tance Folklórik	14	
19	Taekwondo	18	
20	Futbal chlapci 1.-3.ročník	43	
21	Basketbal dievčatá 4.-5.ročník	18	
22	Dramatická prípravka	10	
23	Súkromná ZUŠ Ružová dolina	60	
24	Pohybová prípravka pre malých	23	
25	Veda nás baví	8	
26	Clubík s JŠ Class	16	
	Celkový počet žiakov navštevujúcich krúžky:	568	Viacerí žiaci navštevovali aj dva a viac krúžkov v priestoroch školy.

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2019/2020 v 1. polroku

Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020

Priemer známok na vysvedčení: 1,4, Priemer prospechov: 1,29, Priemer priemerov tried: 1,27, Priemer priemerov predmetov: 1,3

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika a výchova	Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Techника	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Prvouka	Nemecký jazyk	Francúzsky jazyk	Náboženská výchova	Etiká výcvik	Priemer
3. A	1,3	1,25	1,15	1	1,25																			1,19
3. B	1,16	1,21	1,11	1	1																			1,09
3. C	1,35	1	1,48	1,09	1																			1,18
4. B	1,55	1,18	1,41	1,14	1,27															1,29	1,6			1,32
4. C	1,74	1,09	1,78	1,26	1,39															1,23	1,63			1,45
5. A	2,09	1,74	1,7								1	1,52	1,74	2,22	1					1,31	2			1,63
5. B	2	1,33	1,25								1	1,63	1,42	1,67	1					1,21	1,5			1,4

6. A	1,82	1,75	1,61								1,04	1,32	1,3 6	1,82	1	1,1 8	1,29			1,4	1,14			1,4 2
7. A	2,14	1,95	2,09					1	1	1	1,18	2,05	1,6 8	2,05	1	1,5	1,18	1,8 6		1,91	2,64		1	1,7 4
8. A	2	1,84	1,92								1	1,56	1,8 4	1,64	1	1,4 8	1	1,7 6		1,7	1,25			1,5 5
9. A	2,05	1,76	2,05									1,45	1,5 9	1,55	1	1,3 2	1	1,5 9		1,59	1,5			1,5 5
1. A	1		1																1					1
1. B	1		1																1					1
1. C	1		1																1					1
2. B	1,11		1																1					1,0 4
2. C	1,11		1,06																1,06					1,0 7
2. A	1,1		1																1					1,0 3
Sp ol u	1,5	1,46	1,39	1,1	1,18			1	1	1	1,04	1,59	1,6	1,82	1	1,3 7	1,12	1,7 4	1,01	1,46	1,66		1	1,3

Prospech a klasifikácia v povinných predmetoch v 2. polroku 2019/2020

Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie COVID-19:

5.B					1									
6.A					1									
7.A					1									
8.A					1									
9.A					1									

Hodnotenie správania a výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka I. stupňa	Dôvod zníženej známky	Znížená známka II. stupňa	Dôvod
1.A	3	2	0	0	0	-	0	-
1.B	0	0	0	0	0	-	0	-
1.C	2	1	0	0	0	-	0	-
2.A	0	0	0	0	0	-	0	-
2.B	0	0	0	0	0	-	0	-
2.C	0	0	0	0	0	-	0	-
3.A	8	0	0	0	0	-	0	-
3.B	0	0	0	0	0		0	
3.C	0	0	0	0	0	-	0	-
4.B	4	2	0	0	0	-	0	-
4.C	3	2	0	0	0	-	0	-
5.A	0	0	0	0	0	-	0	-
5.B	1	0	0	0	0	-	0	-
6.A	3	0	0	0	0	-	0	-

7.A	0	0	0	0	0	-	0	-
8.A	0	0	0	0	0	-	0	-
9.A	0	5	0	0	0	-	0	-

Údaje o aktivitách, do ktorých sa trieda zapojila a počet žiakov z triedy

Škola v prírode

Škola v prírode sa v školskom roku 2019/20 neuskutočnila . Objednané pobyty boli presunuté na školský rok 2020/21.

Aktivity školy

Názov aktivity	Ročník/ trieda	Približná zapojenosť žiakov
Deň jazykov	1.-9.	380
ERASMUS+ Španielsko	Výber žiakov	15
Súťaž - Tekvice	1.- 8. ročník	380
Lampiónový sprievod	1.-4. ročník	200
Vedecký veľtrh	5.-9. ročník	150
Lampiónový sprievod	1.-5. ročník	160
Brno- ex.: VIDA centrum	7. a 8.ročník	50
Návšteva ZOO Bratislava	3., 4.,5. ročník	60
Plavecký kurz	3. ročník	40
Korčuľovanie	1.ročník	40
O2 Grant Mateja Tótha	2.-4. ročník	20
Bibliotéka	4.-9. ročník	

Beseda so spisovateľom- Daniel Hevier	4. ročník	25
IBobor	1.-5. ročník	250
Vybíjaná /obvod/	Výber 4.ročník	15
Atletika /obvod/	Výber	20
Všetkovedko	1.-4.ročník	150
Exkurzia Viedeň	5. ročník	50
Matboj - matematická súťaž	8.-9. ročník	10
22.11.2019 matematicko-fyzikálna súťaž Náboj Junior	5.-7.ročník	10
22.11.2019 Seminárny deň	5.-9.ročník	150
Bedminton - krajské kolo		
Deň v červenom	1.-9. ročník	320
Vyučovanie v maskách	1.-9. ročník	350
Pytagoriáda školské kolo	1.-9. ročník	150
Stretnutie členov Žiackej školskej rady	4.-9.ročník	Tri stretnutia ,stretnutie v MŠ Nové Mesto
Po stopách M.R. Štefánika	6.-7. ročník	50
Po stopách Ľudovíta Štúra	8	
Divadelné predstavenie Silly Bear	1.-4. ročník	200
Prírodovedné múzeum + tvorivé dielne	4. ročník	100
Malí prírodovedci”	1.-3.ročník	40
Projekt Galéria patrí deťom	3.-5. ročník	40
Didaktické hry v prírode	1.-4. ročník	220
Účelové cvičenie	5.-9. ročník	150
Aj Ty v IT 24.1.2020	7.-9. ročník dievčatá	50

Vianočné dielničky DK Stromová	1.- 3. ročník	40
Protidrogový vlak	8.a 9.ročník	45 žiakov
Vianočná burza	1.-9.ročník	300
Vianočné dielne	1.-9. ročník	300
Tvorivé dielne ÚLUV December 2019	3.-4. ročník	40
Súťaž: Bratislava – moje mesto	4. ročník	25
Súťaž: Slovenskí spisovatelia vo výtvarnom prevedení v kocke a aj v kocke	4.- 6. ročník	60
Celonárodný deň zdravia s Matejom Tóthom	1.-8. ročník	200
Šach – školské kolo a majstrovstvá bratislavského kraja	1.-8. ročník	25
Pomáhame si Knižnica: /nevidiaci, iné Prírodovedná vychádzka - Draždiak, Petržalka	4.ročník	25
Beseda o diele Vladimíra Kompánka	1.ročník	20
Stretnutia na Radnici	4.-5. ročník	60
Recitačná súťaž z nemeckého jazyka	3.-9. ročník	25
Návšteva útulku zvierat BA /pomoc/	4.ročník	20
Preventívna aktivita k šikane s CPPPaP	7. ročník	23
Chronoškratkovia	2.ročník	50
Stopy v snehu	1.ročník	30
Vyzdobenie vianočného	1.ročník	30

stromčeka		
Výlet-plavba loďou	4. ročník	50
Projekt Kaufland – Moja malá záhradka	1.-4. ročník	220
Projekt k Veľkej noci – kraslice a vinše Vám všetkým ONLINE	1.-4.ročník	220
Týždeň ovocia a zeleniny	1.-4. ročník	220
Filmový kabinet deťom	1.-8. ročník	160
Opekačka	4.-9. ročník	80
Rozlúčka s deviatkami – vyplávanie do života	1.-9. ročník	300
Vesmír očami detí	5. ročník	8 žiakov
Mária Terézia očami detí	5.ročník	8 žiakov
V zajatí japonského umenia	4. a 7. ročník	25
Beseda so spisovateľkou Petrou Nagyovou – kniha : Margarétka biela / o živote v koncentračnom tábore/	8.ročník	25
Návšteva NR SR	8.ročník	25
Prírodovedná vychádzka Draždiak a okolie	4.ročník	50

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo / OK/	Krajské kolo / KK/	celonárodné kolo	
Olympiáda v ANJ	3 postup do okresného kola				
Olympiáda v NEJ	1 – postup do OK				
Olympiáda v FRJ	2 – postup do KK		Zrušené		
Časopis Cádroviny				1.miesto – v školských časopisoch	
Dejepisná olympiáda		3.miesto			
Šaliansky Maťko					
Vybíjaná najmladších žiakov		3.miesto			
Detská atletika	12 detí	Prerušené			
Olympiáda v matematike		9.ročník – 2. miesto			
Olympiáda v matematike	Okresné kolo 5.,7.,8. ročník boli zrušené				
MATBOJ	9.ročník – 1. miesto				

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ERASMUS+ E+ The Great European Pastimes Activies	2018	2020	Presunutý termín ukončenia na rok 2021. Uskutočnili sa dva výjazdy .
eTwinning	2018	pokračuje	riešenie čiastkových úloh, výmena pozdravov,
Zippy´s Friends	2019	2020	Sociálne vzťahy u prvákov
Enviro – zbierame baterky	2016	pokračuje	Ochrana životného prostredia – rozmiestnené zberné nádoby v rôznych budovách
Enviro + soc. pomoc – zbierame vrchnáčky od fliaš	2016	pokračuje	
Šinter Liga	2017	pokračuje	Cielený rozvoj pohybových zručností v každom záujemcovi o pohyb s využívaním basketbalových prvkov
Zber zubných kefiek CURAPROX	2019	pokračuje	Projekt v spolupráci s rodičmi MŠ a ZŠ
Stretnutie na Radnici	2013	pokračuje	Úspešní /už v 4.projekte/
Class - jazyková škola	2018	pokračuje	Podpora jazykových zručností žiakov
INTERREG BIG SK-AT	2018	pokračuje	3.ročník
Záložka do knihy	2018	Pokračuje	Tvorba záložiek pre deti v soc. domove,
Projekt Dopravná výchova	2018	Každoročne	Prierezová téma ako projekt tried 1.stupňa
Naše mesto	2020	2020	Úprava svahu za telocvičňou

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzané za školský rok 2019/2020)**

Zamestnanci

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	24	26
vychovateľov	3	5	8
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	5	31	36

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	2
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila žiadna kontrola ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.) Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď.

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
Základná škola		
Učebne spolu	32	
Z toho:		
Knižnica	1	Neustále využívaná na rôzne projekty, vyučovacie predmety, potreba neustále rozširovať knižničný fond, žiaci si pravidelne knihy vypožičiavajú V budúcom školskom roku sa bude musieť knižnica presťahovať, nakoľko budeme potrebovať kmeňovú triedu.
Triedy (kmeňové – 1stupeň)	11	

Triedy (kmeňové – 2.stupeň	6	Využívali sa všetky priestory vhodné na vyučovanie.
Odborné učebne	2	Vytvorila sa malá PC pre delené hodiny ANJ, INF, INV, NEJ, FRJ. Pokračovali sme v budovaní priestorov na výučbu TECHNIKY-
Šatne pre žiakov		Využívali sme zrekonštruované priestory v budove 1.stupňa na prízemí – šatne. Stredná šatňa bola vymaľovaná. Položili sme tu nové linoleum. V budove 2.stupňa sa zvýšil počet žiakov a chýba aj priestor na šatne aj samotné šatňové skrinky.
ZŠS		Pripravovať rekonštrukciu budovy – nutné Rozvody vody a elektriny sú v zlom stave, Kanalizácia taktiež potrebuje zásadnú rekonštrukciu.
Školská kuchyňa	1	Dobudované nové moderné odsávanie. Zakúpená nová multifunkčná tlačiareň pre vedúcu ŠJ v súvislosti s nárastom administratívy pri školskom stravovaní s dotáciou.
Školská jedáleň	1	Vkusne zariadená, zatiaľ v poriadku. Boli opravené vstupné dvere do jedálne / nový zámok/.
Ostatné miestnosti – kancelária vedúcej ZŠS – ŠJ	1	Výmena okna, dverí
Umyvárka pri škol. jedálni	1	Upraviť vstupný priestor na odkladanie zvrškov stravujúcich sa detí. Opraviť skrinku s hydrantom. – zostáva do budúcnosti .
Telocvičňa	1	Nutné vymaľovať Boli vymenené basketbalové koše s posunom – sponzor školy. Využíva sa na tréningy basketbalu a iných športov. Po revízii boli opravené športové náradia Potrebné opraviť rozbité okná
Šatne pri telocvični	2	Potrebné - zabezpečiť radiátory krytmi. Vymeniť okno za otvárateľné / stále sa tvoria plesne/.
Umyvárky pri telocvični	2	Vymaľované Potrebné zabezpečiť radiátory krytmi . Potrebné vybudovať v chlapčenskom WC pisoár.
Kabinet	1	Potrebné vymaľovať
Nárad'ovne	3	Potrebné vymaľovať
Toalety	13	Počas letných prázdnin boli opravené viaceré toalety, niektoré boli vymenené. Do chlapčenských toaliet v budove 1.stupňa bolo namontované samospúšťacie splachovanie s cieľom zamedziť zápachom v priestore. Zostáva opraviť niektoré dvere, ktoré sa nedajú zatvoriť. Taktiež opraviť niektoré svietidlá
Exteriér		Potrebné ošetrovanie stromov a výrub niektorých odumierajúcich stromov, oprava plotu a brány, zabezpečenie exteriérových schodísk, zabezpečenie detského dolného ihriska na základe revíznej správy ihrísk. Opraviť oplatenie okolo ihriska. Žiadosť o výrub stromov s posudkom od odborníka bola podaná na MU Nové Mesto v roku 2019. K dnešnému dňu nemám vyjadrenia a súhlas na výrub. Tri stromy sa stávajú nebezpečným pre žiakov .
Byt		Pravidelné revízie kotla.

Kotolňa		Zabezpečované pravidelné revízie a sledovanie stavu kotolne školníkom, je potrebné vymeniť súčiastku v telese podľa revíznej správy fy Wiesmann, zabezpečiť izolačnú omietku v priestoroch kotolne. Upchaté potrubia slúžiace na odvádzanie nežiadúceho nadbytočného plynu z kotolne je potrebné vymeniť – vyčistiť / sú upchaté podľa správy technika/.
----------------	--	---

Materská škola Cádova		
Budova		Boli opravené zvončeky , aj na ihrisko v MŠ Boli opravené zvislé zvody a odstránená vlhkosť v miestnostiach. Stav je potrebné dať premerať, či je to naozaj tak.
Triedy (kmeňové)	5	Dokúpené koberce a zariadenie z prostriedkov OZ Cádrováčik – rodičovské združenie pri MŠ Cádova.
Spálne samostatné	0	
Z nich sa rozkladajú ležadlá	0	
Umývarky a toalety	4	Opravené pokazené toalety a umývadlá.
Telocvičňa pre MŠ, Školské ihrisko pre MŠ , iné (uved'te konkrétne)	0	
Exteriér		Vlastné ihrisko v areáli MŠ. V súčasnej dobe hľadáme finančné prostriedky na dotvorenie areálu pre deti.
Výdajňa stravy	1	Čiastočne vymenené zariadenie na náklady školy.
Chodby	2	Potreba vymaľovať po premontovaní skriniek na internet EDUNET – pre školy.

Materská škola Na Revíne		
Budova		Prebehla čiastočná rekonštrukcia rozvodov.
Umývarky a toalety	4	Čiastočne rekonštruované
Triedy (kmeňové)	5	Esteticky zariadené. Učiteľky prejavujú záujem na dotváraní tried.
Spálne	3	
Z nich sa rozkladajú ležadlá	1	
Telocvičňa pre MŠ, Školské ihrisko pre MŠ , iné (uved'te konkrétne)	0	
Exteriér		Padnutý strom po búrke. Riešime s poisťovňou. Vlastné ihrisko v areáli MŠ. V súčasnej dobe hľadáme finančné prostriedky na dotvorenie areálu pre deti.
Školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013.
Priestory pre kuchyňu		Vymaľované a pripravuje sa žiadosť na RUVZ Bratislava na Prevádzkový poriadok MŠ a ŠJ pri MŠ Na Revíne.
Ležadlá + skriňa na ich odloženie	50	
Chodby		Vymaľované v lete 2018

MŠ Čadrova 15 je súčasťou areálu školy, priestor ihriska je potrebné opraviť a vyvinúť na základe odporúčania z revíznej správy ihriska z 10/2019. V triedach sa dopĺňajú edukatívne hračky v spolupráci s rodičmi z rodičovských darov.

MŠ Na Revíne 14 - počas roka sa v plánovanej rekonštrukcii nepokračovalo.

Cieľom **predprimárneho vzdelávania** bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. MŠ pracovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Snahou oboch MŠ bolo vytváranie stimulujúcich podnetov tak, aby boli maximálne podporované individuálne rozvojové možnosti detí. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu. Hlavnou myšlienkou programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjali najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí MŠ. S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí MŠ sme nadviazali spoluprácu so súkromným CPPPaP Kory pri realizácii programu „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina. Taktiež dlhoročne spolupracujeme s logopedičkou v detskej poliklinike na Kramároch. Jednou z nových požiadaviek na vzdelávanie detí v predškolskom veku je dopĺňať rodinnú výchovu, preto celoročné zameranie bolo výrazne orientované na spoluprácu s rodinou. Obe materské školy organizovali denný režim detí s rešpektovaním ich vekových a individuálnych osobitostí. Poskytli im priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval organizačné formy: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností učiteľky rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sa kladol dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí. Materské školy sú zapojené do projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), a MŠ Na Revíne i do projektu TAKE ME OUT. V budove MŠ Na Revíne riešime pripojenie na internet od nového dodávateľa a tak by mohli v triedach používať interaktívne tabule a rôzne výukové stránky z internetu. Prevádzkový poriadok pre MŠ Na Revíne je v prípravnej fáze. Proces sa pozdržal vzhľadom na riešenie prevádzky počas COVID 19 a na potvrdenie z MU Nové Mesto k prevádzke budovy.

Prevádzka v oboch MŠ bola prerušená v marci 2019 až do 31.05.2020. V mesiacoch jún a júl 2020 bola čiastočne obnovená prevádzka. Tri učiteľky nenastúpili do služby / vek, zdravotné dôvody a tehotenstvo/.

Základná škola : priestorové podmienky z pohľadu plnenia učebných plánov a osnov začínajú byť nepostačujúce. Každá trieda mala svoju kmeňovú miestnosť – triedu. Prvý stupeň má svoju vlastnú budovu, triedy druhého stupňa sú v druhej budove. Počet žiakov v triedach sa dostáva na hranicu naplnenosti. S tým súvisí aj potreba priestorov šatní, kapacita jedálne na stravovanie. Odbornú učebňu, ktorá slúžila na delenie skupín na jazyky, sme vybavili lavicami z dotácie MŠ NM BA a stala sa kmeňovou triedou piateho ročníka.

Chýbajúcu triedu na 1.stupni sme vyriešili prebudovaním vysunutých priestorov MŠ na dve učebne. Boli zrekonštruované sociálne zariadenia pre dievčatá a pre chlapcov. Budova má maximálne využitú kapacitu priestorov - triedy a sociálne zariadenia. V nasledujúcom školskom roku nebude možné v tejto budove zriadiť triedu navyše. Nemôžeme sa spoliehať, že z dvoch piatych tried vznikne jedna šiesta trieda, po prijímacích skúškach na osemročné gymnázia.

Horné ihrisko – nohejbalové, je uzatvorené a zabezpečené oplotením. Žiaci ho nevyužívajú. Oplotenie celého areálu je poprúšané, nie je celistvé. Brána a bránky sú veľmi staré a nefunkčné.

Na vyučovanie telesnej výchovy okrem basketbalových košov pribudli kvalitné lopty, atletická škôlka, dresy s číslami, vonkajšie prenosné basketbalové koše. Vďaka podpore rodičov sme doplnili pomôcky v učebni techniky.

S podporou rodičov sme doplnili knižničný fond žiackej knižnice. Opakujúce sa straty kníh v knižnici viedlo k tomu, že vnútorný školský poriadok sme v tomto smere sprísnil.

Rodičia darovali škole kancelárske stoličky do tried, počítače / z banky/, lavičky do šatní na prvom stupni, klasické tabule a interaktívne tabule do dvoch tried.

V triedach sú učiteľské počítače, nové policové zostavy na odkladanie pomôcok žiakov. ZŠ s MŠ Cádova je pripojená na novú internetovú sieť od UPC a budova 2. stupňa na EDUNET z MŠ SR. Škola potrebuje silný internet vzhľadom na rozmiestnenie budov v areáli..

Žiaci používajú čipový systém na dochádzku aj na odoberanie obedov v ŠJ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha ZŠ s MŠ,• uplatňovanie demokratického prístupu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní,• otvorená komunikácia → vytvorená priaznivá sociálna klíma,• spolupráca s Klubom rodičov;• intenzívna spolupráca a podpora zvýšenie podpory zo strany rodičov v rôznych oblastiach;• ochota rodičov byť vtiahnutí do procesu diania v škole – podpora projektami, hlasovaním, odborným know – how /architekti, projektoví manažéri, dodávanie služieb/;• odborné učebne s interaktívnymi tabuľami;• interaktívne tabule vo všetkých triedach prvého stupňa a v dvoch triedach druhého stupňa.• zabezpečené dataprojektory, učiteľské počítače a CD prehrávače vo všetkých triedach;• rôznorodá krúžková činnosť a maximálne využitie telocvične pre potreby žiakov školy;• netradičné zvonenie;• dve moderné počítačové učebne;• novovybudovaná školská dielňa;• rôznorodosť akcií organizovaných školou;• flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií;• využívanie zážitkového učenia – exkurzie, predstavenia, vychádzky, učenie v altánku;• množstvo nových učebných pomôcok;• interný špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa;• separovaný zber plastov, papiera, drobnej elektrotechniky – ekologické motivovanie žiakov;• zrekonštruované toalety v budove 1.stupňa – senzorické splachovanie v chlapčenskom wc;• intenzívna spolupráca so súkromnou ZUŠ;• fungujúca spolupráca s JŠ CLASS - podporované hodiny konverzácie a CLUBIK v ŠKD;	<ul style="list-style-type: none">• nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov;• činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ;• učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky – iba vďaka podpore Klubu rodičov;• vstup do telocvične nebezpečnými schodmi a potreba zabezpečiť bezpečnejší vstup do telocvične;• v areáli školy v prepájacích chodníkoch medzi budovami sú silno hrdzavejúce stĺpy;• dlhodobo neošetrené stromy na detskom ihrisku a hrozba pádu vysychajúcej borovice – požiadalo sa o povolenie na výrub na základe fytopatologického posudku;• nedostatočne zabezpečené priestory areálu bezpečnostnými kamerami – hlavne časť za jedálňou ZŠ a v novej učebni PC;• rozšíriť krúžkovú činnosť o ponuku ZU aj pre mladších žiakov, aj pre starších žiakov – podľa priestorových možností;• zintenzívniť spoluprácu s PgF UK ako cvičná škola a hľadať touto cestou budúcich stabilných pedagogických zamestnancov;• dobudovanie školského športového a relaxačného areálu – hľadať finančné zdroje; <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov na nové triedy – demografická krivka ukazuje nárast detí do školy každý ďalší rok;• s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učebni a priestorov;

- začatá spolupráca s MC Kramárik – prvé spoločné akcie;
- spolupráca s MČ Nové Mesto – odbor školstva, investičné oddelenie;
- spolupráca s poslancami MČ Nové Mesto – fungujúca Rada školy;
- spolupráca s PgFakultou Bratislava – praxová škola;
- získanie projektu PoP2 – Pomáhajúce profesie v školách – pozícia školského psychológa a asistentov.
- Opravený prívod vody do budovy prvého stupňa – havária vody vo februári 2020 / investícia z prostriedkov MČ Nové Mesto/

PRÍLEŽITOSTI

- zapájanie sa do ďalších projektov a získavanie financií z grantov,
- zapojenie sa do Duálneho systému a podporovať rôznymi aktivitami možnosť výberu žiakov pri výbere povolání;
- získavanie 2% z daní pre ZRŠ,
- intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou,
- pokračovať v spolupráci s komunitným materským centrom;
- organizovať viaceré spoločné akcie žiakov ZŠ a oboch MŠ;
- spolupracovať so strednými školami pri hľadaní nových inovatívnych foriem na výuku predmetu TECHNIKA;
- osloviť rodičov ako zdrojových ľudí a vtiahnuť ich do procesu výchovno –vzdelávacej činnosti;
- organizovať spoločné vzdelávacie aktivity rodičia a pg. zamestnanci;

- nedostatočná priestorová kapacita pre šatní, nastavenie rozvrhu telocvične, organizáciu obedovania v školskej jedálni;
- hrozba havárií vody a elektriny (obmedzená životnosť)
→ neurobená rekonštrukcia elektriny a nedostatočný istič elektriny pre budovy v areáli ZŠ s MŠ Cádova
Tretia v poradí – prerušená dodávky vody do budov : telocvična a školská jedáleň – Cádova je škola nie s jednou budovou ako sú bežné školy , ale areál s piatimi budovami, kde voda ide po pozemku v starých zhrdzavených trubkách. Z nich sa uvoľňuje hrdza tečúca cez armatúry do kuchyne ŠJ a v telocvični do umývadiel. Batéria sú neustále pokazené a upchaté.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený 7.5.2019 uznesením miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava Nové mesto č.05/07 vo výške 1.300.884,80 €. Bol zmenený rozpočtovými opatreniami starostu a rozpočtovými opatreniami mestskej časti na konečnú výšku 1.404.898,15 €.

PRÍJMY:

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku, rozpočet 18.000 €:

2019	27.197,75 €
------	-------------

Na základe uzatvorených zmlúv sme prenajímali priestory telocvične a vnútorné priestory školy. Telocvična a ihrisko slúžili na športové účely, vnútorné priestory pre výučbu hry na gitaru a aktivity ZUŠ.

Administratívne a iné poplatky a platby, rozpočet 159.811,34 €:

2019 159.811,34 €

85.994,00 € sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí.

22.633,28 € bolo režijné prijaté od rodičov detí stravujúcich sa v školskej jedálni a zákonný príspevok zamestnávateľa na chod jedálne.

51.184,06 € boli platby za stravu v školskej jedálni.

Ostatné príjmy, rozpočet 0 €:

2019 1944,73

Išlo o dobročiny a príjem od rodičov za veci poškodené žiakmi.

Granty a transfery, rozpočet 20.000 €:

2019 21.701,55

Jedná sa o príjem darov z darovacieho účtu vo výške 21.701,55 €, ktoré sa podľa potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovaných prostriedkov je popísané v časti o výdavkoch organizácie.

VÝDAVKY:

Mzdy, platy, služobné príjmy a iné osobné vyrovnania, rozpočet 803.951,51 €:

2019 804.061,59 €

Poistné a daň zo mzdy, rozpočet 280.000,78 €:

2019 279.686,61 €

Energie, voda a komunikácie, rozpočet 74.716,90 €:

2019 74.716,90 €

Výdavky na plyn a elektrickú energiu boli 63.737,25 €, z toho na prevádzku Materskej školy Na Revíne bolo 30.185,20 €.

Výdavky na dodávku vody a zrážkovú vodu boli 6.906,46 €.

Na poštové a telekomunikačné služby sme vydali 4.073,19 €.

Materiál a služby, rozpočet 163.388,82 €:

2019 168.575,53 €

Jedná sa o nákup spotrebného materiálu, hlavne kancelárskych potrieb, papiera, tonerov, toaletných potrieb, čistiacich prostriedkov, učebných pomôcok, pracovných odevov a iné. Vo výške 96.283,95 bol realizovaný nákup potravín.

Rutinná a štandardná údržba, rozpočet 23.201,84 €:

2019 29.841,84 €

Jednalo sa o bežnú údržbu priestorov a prevádzkových zariadení.

Nájomné za prenájom, rozpočet 1.000,00 €:

2019 1.742,08 €

Jednalo sa o prenájom predložiek vo vstupných priestoroch a prenájom kopírky v zborovni učiteľov.

Ostatné tovary a služby, rozpočet 54.493,98 €:

2019 59.315,76 €

Ide o výdavky za odvoz a likvidáciu odpadu, poplatky banke, poplatky za používanie internetových služieb – licencie, poisťné, mzda zamestnancov na dohody o vykonávaní práce, príspevok zamestnávateľa do sociálneho fondu a príspevok na stravu zamestnancom vo výške 55% stravnej jednotky a iné.

Bežné transfery, rozpočet 3.402,24 €:

2019 3.402,24 €

Jedná sa o odchodné a preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov.

Výdavky z darovaných prostriedkov, rozpočet 20.000,00 €:

2019 33.797,85 €

Darované prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok, na drobné odmeny pre žiakov pri rôznych akciách organizovaných školou, hygienické potreby, tlač školského časopisu, opravy a údržbu interiérových priestorov, postrek proti plesniam, vybavenie šatní, opravu dažďových zvodov v MŠ.

Rok 2019 sme uzavreli finančným usporiadaním našej organizácie k rozpočtu mestskej časti Bratislava – Nové Mesto vzájomným odsúhlasením finančných a účtovných vzťahov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v plnení koncepcioného zámeru rozvoja a riadenia ZŠ s MŠ Cádrová .

1. Východiská :

Vo svojej činnosti sme pokračovali v nadviazaní na silné stránky školy, ktoré spočívajú vo vyváženom vzdelávacom programe v profilácii na kľúčové kompetencie žiakov zameranosť na jazyky, IKT technológie, environmentálnu výchovu, zdravie a pohyb. Škola disponuje plnou odbornosťou pedagogických zamestnancov, mimoriadnym záujmom rodičov o výchovno-vzdelávací proces, mimoriadnym záujmom zriaďovateľa, má pekný prírodný areál.

Čo sme vylepšili?

Uskutočnili sa opravy sociálnych priestorov v budove 1. stupňa, chlapčenské WC je splachované automaticky. Opravil sa prívod vody do budovy 1.stupňa. Zrekonštruovali sa priestory v budove prvého stupňa z prostriedkov zriaďovateľa v spolupráci s investičným oddelením.

Jedáleň ŠJ má novú vzduchotechniku a nové pracovné zariadenia z finančných prostriedkov zriaďovateľa.

V interných vzťahoch sme aktívne riešili vzťahy v triedach – piaty ročník, siedmy ročník, tretí ročník. Uskutočnili sa sedenia kolektívov žiakov s psychologičkami z CPPPaP. Cielené komunity boli prerušené v období marec – jún 2020.

2.Vzdelávanie učiteľov

Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon) a zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov sme sa starali o neustále vzdelávanie a odborný rast učiteľov. V spolupráci s CPPPaP BA III členovia pedagogického zboru absolvovali pokračovanie vzdelávania: Zadávanie hraníc a zvládanie práce pedagóga. Počas prerušeného vyučovania sa všetci pedagogickí zamestnanci vzdelávania ONLINE na zvládanie ONLINE nástrojov na vyučovanie – TEAMS, ZOOM, WEBEX.

3.Rozvoj osobnosti žiaka

V prvom polroku sme zorganizovali prácu so skupinou v triedach 3.B, 7.A s podporou CPPPaP. Počas prerušeného vyučovania sme žiakom pomáhali zvládať oddelenie od rovesníkov v období marec – jún 2020. Súčasťou ONLINE komunikácie so žiakmi boli aj asistentky učiteľá aj vychovávateľky ŠKD.

Predkladá: Mgr. Mária Dolnáková, riaditeľka ZŠ s MŠ Cádrová.