**Gymnázium Františka Švantnera**

**Bernolákova 9**

**Nová Baňa**

****

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2018/2019**

**Správa**

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

**za školský rok 2018/2019**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Gymnázium Františka Švantnera** |
| **Adresa školy** | **Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa** |
| **Telefón/fax****www-stránka****Elektronická adresa školy** | +421 45 6857092 / 6857092[www.gfsnbana.edupage.org](http://www.gfsnbana.edupage.org)gfs@gfsnbana.edu.sk |
| **Zriaďovateľ** | Banskobystrický samosprávny kraj,Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica |
| **Riaditeľka školy** | PaedDr. Renáta Juhásová, riaditel@gfsnbana.edu.sk |
| **Poradné orgány školy** | rada školy, pedagogická rada, vzdelávacie oblasti,rodičovská rada, žiacka školská rada |

**Rada školy**

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, ustanovená v zmysle §24 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Členovia Rady školy** | **Titul, priezvisko, meno** |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Andrea Budinská –predsedníčka |
|  | Mgr. Erika Kopernická |
| ostatní zamestnanci | Alena Mažgútová |
| zástupcovia rodičov | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Bc. Bronislava Búryová |
|  | Bc. Marianna Mäsiarová |
| zástupca žiakov | Zuzana Kasanová |
| zástupcovia zriaďovateľa | Mgr. Judita Droppová |
|  | Mgr. Dáša Gajdošová |
|  | Mgr. Ján Havran  |
|  | Kamil Danko |

Zasadnutia rady školy prerokovávajú realizáciu úloh stanovených v Štatúte Rady školy pri Gymnáziu Františka Švantnera. Predseda informuje riaditeľa školy o pláne zasadnutí a výsledkoch zasadnutí písomnou formou. Z rokovaní sa vyhotovuje zápisnica, ktorá sa archivuje a zverejňuje v zborovni školy na príslušnej nástenke.

Konkrétne body programu prerokované na zasadnutiach boli nasledovné:

1. Zmena členstva v rade školy:

uvoľnenie žiaka - zástupcu žiackej školskej rady a doplnenie nového

odvolanie zástupcu BBSK a delegovanie 4 zástupcov BBSK

doplnenie 2 zástupcov rodičov žiakov školy, ktorí nahradili odchádzajúcich členov

2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

3. Inovované školské vzdelávacie programy pre štvor- a osemročné štúdium a inovácie v učebných osnovách 1. roč. – zaviedli sa 2 vetvy voliteľných predmetov (prírodovedná a jazyková), v ktorých budú žiaci pokračovať až do maturity

4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

5. Výročná správa rady školy za rok 2018

6. Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2018

7. Návrh rozpočtu na rok 2019

8.Investičná akcia financovaná BBSK – rekonštrukcia oporného múra na dvore školy, ktorá sa začala realizovať na jeseň 2018

9. Termíny konania prijímacích skúšok a kritériá prijímacieho konania pre 4-ročné štúdium v školskom roku 2019/2020

10. Návrh počtu tried a žiakov prvých ročníkov na školský rok 2020/2021 pre štvorročný a osemročný vzdelávací program

Rada školy ako samosprávny, poradný i kontrolný orgán má svoj podiel na napredovaní školy.

**Vzdelávacie oblasti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávacej oblasti** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| Jazyk a komunikácia 1 | Mgr. Alena Paštrnáková | SJL, D, On |
| Jazyk a komunikácia 2 | Mgr. Andrea Budinská | ANJ, NEJ |
| Matematika a práca s informáciami | Mgr. Darina Bušková | M, INF |
| Človek a príroda | RNDr. Daniela Benčatová | F, CH, BIO, GEO |
| Výchovy | Mgr. Erika Kopernická | TSV, Nv, Etv, UaK |

Vzdelávacie oblasti ako poradný orgán vedenia školy a metodický orgán pracujú na základe plánu práce danej vzdelávacej oblasti, ktorý sa odvíja od plánu práce školy. Členovia vzdelávacích oblastí sa stretávajú na pravidelných zasadnutiach (min. 4x za školský rok) a podľa potreby počas školského roka. Vedúci vzdelávacích oblastí a ich členovia sa pravidelne zúčastňujú metodických stretnutí organizovaných pedagogickými inštitúciami.

**Rodičovská rada Žiacka školská rada**

|  |  |
| --- | --- |
| Predseda | Miriam Éderová |
| Hospodárka | Erika Struhárová |
| Zástupcovia tried | Elena Marková |
|  | Eva Kasanová |
|  | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Ľuboš Brieška |
|  | JUDr. Roman Kasan |

|  |  |
| --- | --- |
| KoordinátorŽŠR | Mgr. Katarína Sekerková |
| Predseda | Veronika Adamcová  |
| Podpredseda | Natália Molnárová |
| Členovia | Patrícia Búryová |
|  | Simona Káčerová |
|  | Alex Zboran |
|  | Diana Valková |
|  | Ramona Valková |
|  | Zuzana Kasanová |
|  | Timea Plachyová |
|  | Dominika Muchová |
|  | Timotej Rajnoha |

### *§ 2. ods. 1 b*

**Údaje o počte žiakovškoly**

Počet žiakov školy: 88
Počet tried: 5 (2 triedy štvorročného štúdia, 3 triedy osemročného štúdia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** |  **k 15. 09. 2018 2009** | **k 31. 08. 2019** |
| štvorročné štúdium | I.A | 17 | 18 |
|  | III.A | 19 | 19 |
| osemročné štúdium | kvarta | 21 | 20 |
|  | septima kvinta | 11 | 11  |
| oktáva | 21 | 20  |
| Spolu |  89 | 88 |

Riaditeľka školy povolila 1 žiačke absolvovať časť štúdia v škole obdobného typu v zahraničí.

### *§ 2. ods. 1 d*

**Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov strednej školy**

4-ročné štúdium

Prihlásilo sa 34 žiakov. Prijímacie skúšky do štvorročného štúdia sa konali zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ďalšie kritériá boli: Testovanie 9, prospech, úspešnosť v predmetových súťažiach. Prijatých bolo 17 žiakov, z toho 4 bez prijímacích pohovorov. Kritériám prijatia vyhovelo32 žiakov, 1 žiačka neurobila prijímacie pohovory zo slovenského jazyka a literatúry, 1 žiačka sa nezúčastnila prijímacích skúšok. Zapísaných je 17 žiakov.

Slovenský jazyk a literatúra

Maximálny počet bodov v teste zo slovenského jazyka a literatúry 30 bodov, kritérium pre prijatie 15 bodov.

1. termín: 20 žiakov, z toho 3 bez prijímacích pohovorov. Priemerná úspešnosť 24,38 bodu (81,26%). Z 1. termínu zapísaných 15 žiakov.

2. termín: 14 žiakov, z toho 9 bez prijímacích pohovorov. Prijímacie pohovory robili 4 žiaci (1 žiak sa nezúčastnil). Priemerná úspešnosť 16,94 bodu (56,46%). Z 2. termínu zapísaní 2 žiaci.

najvyšší dosiahnutý počet bodov – 29,5 bodov, jeden žiak

najnižší dosiahnutý počet bodov – 17,5 bodov, jeden žiak

Priemerná úspešnosť zapísaných žiakov – 24 bodov (80,00%).

Matematika

Maximálny počet bodov v teste z matematiky 30 bodov, kritérium pre prijatie 15 bodov.

1. termín: 20 žiakov, z toho 3 bez prijímacích pohovorov. Priemerná úspešnosť 24,65 bodu (82,16%). Z 1. termínu zapísaných 15 žiakov.

2. termín: 14 žiakov, z toho 9 bez prijímacích pohovorov. Prijímacie pohovory robili 4 žiaci (1 žiak sa nezúčastnil). Priemerná úspešnosť 20,25 bodu (67,50%). Z 2. termínu zapísaní 2 žiaci.

- najvyšší dosiahnutý počet bodov – 30 bodov (100%), dvaja žiaci

- najnižší dosiahnutý počet bodov – 16 bodov (53,33%), jeden žiak

Priemerná úspešnosť zapísaných žiakov – 26 bodov (86,67%).

8-ročné štúdium

Pre školský rok 2019/2020 nebola trieda pridelená, prijímacie skúšky sa nekonali.

### *§ 2. ods. 1 e*

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Celkový****prospech** | Priemerný prospech triedy |
|  | **PV** | **PVD** | **P** | **N** | **SJL** | **AJ** | **NJ** | **D** | **ON** | **M** | **In** | **F** | **CH** | **Bi** | **G** | **TSV** | **UaK** |  |
| kva | 17 | 1 | 2 |  | 1,45 | 1,25 | 1,45 | 1,10 | 1,25 | 1,45 | 1,00 | 1,15 | 1,40 | 1,45 | 1,25 | 1,00 |  | 1,27 |
| I.A | 10 | 6 | 2 |  | 1,50 | 1,50 | 1,44 | 1,22 |  | 2,22 | 1,17 | 2,00 | 1,89 | 1,22 | 1,33 | 1,00 | 1,00 | 1,43 |
| sep | 1 | 3 | 7 |  | 2,60 | 2,30 | 2,00 | 1,60 | 2,70 | 2,90 | 1,40 | 2,50 | 2,70 | 2,00 | 1,30 | 1,00 |  | 2,02 |
| III.A | 8 | 8 | 3 |  | 1,95 | 1,47 | 1,84 | 1,16 | 1,58 | 2,53 | 1,32 | 1,32 | 1,47 | 1,26 | 1,05 | 1,00 |  | 1,47 |
| okt | 16 | 3 | 1 |  | 1,78 | 1,75 | 1,15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 |  | 1,31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,45 |

Prospech vo voliteľných predmetoch

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **LIS** | **KAJ** | **KNJ** | **SEM** | **SPS** | **SED** | **SEB** | **SEC** | **SEF** | **INF** | **SAJ** | **SNJ** | **SON** |
| okt | 1,45 | 1,40 | 1,29 | 1,56 | 1,14 | 1,00 | 1,36 | 1,25 | 1,00 | 1,06 |  |  |  |
| sep |  |  |  | 3,67 |  | 1,00 | 1,20 | 1,33 | 1,75 |  | 1,60 |  | 2,40 |
| III.A |  |  |  | 1,90 |  | 1,00 | 1,10 | 1,00 | 1,33 |  | 1,31 | 1,00 | 1,43 |
| I.A |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,14 |  |  | 1,00 |  |  |

Vysvetlenie skratiek:

LIS – literárny seminár SED – seminár z dejepisu INF – seminár z informatiky

KAJ – konverzácia v anglickom jazyku SEB – seminár z biológie SAJ - seminár z anglického jazyka

KNJ – konverzácia v nemeckom jazyku SEC – seminár z chémie SNJ - seminár z nemeckého jazyka

SEM – seminár z matematiky SEF - seminár z fyziky SON – seminár z občianskej náuky

SPS – spoločenskovedný seminár

Z 51 žiakov osemročného štúdia prospelo 51: PV – 34, PVD – 7, P – 10

Z37 žiakov štvorročného štúdia prospelo 37: PV – 18, PVD – 14, P – 5

Priemer prospechu: 1,50

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa celkový priemer školy mierne zhoršil.

Najlepší priemer triedy: kvarta (1,27)

Najhorší priemer triedy: septima (2,02)

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Početžiakov | Vymeškanéhodiny | Vymeškané na žiaka | Ospra-vedlnené | Ospravedlnené na žiaka | Neospra-vedlnené | Neospravedlnené na žiaka |
| kva | 20 | 1607 | 76,65 | 1607 | 76,65 | 0 | 0,00 |
| I.A | 18 | 1351 | 75,06 | 1351 | 75,06 | 0 | 0,00 |
| sep | 11 | 796 | 79,60 | 769 | 76,90 | 27 | 2,70 |
| III.A | 19 | 2149 | 113,11 | 2148 | 113,05 | 1 | 0,05 |
| okt | 20 | 1804 | 90,20 | 1802 | 90,10 | 2 | 0,10 |
|  | 88 | 7707 |  | 7677 |  | 30 |  |

Žiaci osemročného štúdia vymeškali 4207 hodín, z toho neospravedlnených 29, priemerne na žiaka 82,96– zlepšenie o 4,89.

Žiaci štvorročného štúdia vymeškali 3500 hodín, z toho neospravedlnená1, priemerne na žiaka 94,59 – zhoršenie o 17,19.

**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
| anglický jazyk | B1 | 1 | 0/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1 |
| anglický jazyk | B2 | 18 | 8/11 | 57,55 | 18 | 75,0 | 18 | 12 | 6 | 1 |  |  | 1,42 | 19 |
| biológia |  | 11 | 2/9 |  |  |  |  | 7 | 4 |  |  |  | 1,36 | 11 |
| dejepis |  | 1 | 1/0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,00 | 1 |
| fyzika |  | 1 | 1/0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,00 | 1 |
| chémia |  | 7 | 1/6 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  | 1,43 | 7 |
| informatika  |  | 3 | 3/0 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1,33 | 3 |
| matematika |  | 9 | 5/4 | 42,97 | 9 |  |  | 7 | 2 |  |  |  | 1,22 | 9 |
| nemecký jazyk | B2 | 2 | 1/1 | 48,30 | 1 | 70,0 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1,00 | 2 |
| občianska náuka |  | 7 | 2/5 |  |  |  |  | 6 | 1 |  |  |  | 1,14 | 7 |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 20 | 8/12 | 62,20 | 20 | 74,65 | 20 | 13 | 6 | 1 |  |  | 1,40 | 20 |

Počet žiakov v maturitnom ročníku 20.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 20 žiakov.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 20 žiakov. Úspešne ju vykonalo 20 žiakov. Priemer ústnej formy internej časti maturitnej skúšky 1,32.

Výsledky externej časti maturitných skúšok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Gymnáziá** | **Úspešnosť v r. 2019** | **Úspešnosť v r. 2018** |
| Slovenský jazyk a literatúra  |  20 | 62,9 | 62,2 | 68,3 |
| Anglický jazyk úroveň B2 |  18 | 61,5 | 57,5 | 59,8 |
| Nemecký jazyk úroveň B2 |  1 | 70,1 | 48,3 | --- |
| Matematika |  9 | 56,4 | 42,9 | 58,7 |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Zoznam študijných odborov a ich zameraní,

### zoznam uplatňovaných učebných plánov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Študijný odbor**  | 7902J gymnázium | kva, I.A, III.A, sep |
| 79025 gymnázium | okt |
| **Učebné plány** | štvorročné štúdium:–ISCED 3A - I.A, III.A |
| osemročné štúdium:–ISCED 2A -kva – ISCED 3A -sep, okt |  |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Údaje o počte zamestnancov školy

 **a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Fyzický počet\*** | **Prepočítaný počet** | **Kvalifikovaní** |
| **pedagogickí** | **ostatní** | **pedagogickí** | **ostatní** |
| Trvalý prac. pomer | 10 | 5 | 8,8 | 4,2 | 15 |
| Z toho znížený úväzok | 4 | 2 | 2,8 | 1,2 | 6 |
| Z toho ZPS | – | – | – | – | – |

\*Stav k 31. 8. 2018 (interní zamestnanci)

**Pedagogickí zamestnanci a ich aprobácia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Benčatová Daniela, RNDr. | Ch - F |
| 2. | Budinská Andrea, Mgr.  | Aj - Rj |
| 3. | Bušková Darina, Mgr. | M - Bi |
| 4. | Feldsam Mojmír, Mgr. | D - Gf |
| 5. | Juhásová Renáta, PaedDr. | Sj - Nj |
| 6. | Klimantová Mária, PhDr. | Sj - Nj |
| 7. | Kopernická Erika, Mgr. | Aj |
| 8. | Mádel Radovan, Mgr. | Sj - Nj |
| 9. | Paštrnáková Alena, Mgr. | Sj - NoS - Rj - Uj |
| 10. | Rudincová Katarína, PaedDr.  | Nv |
| 11. | Rumanková Katarína, Mgr. | NJ - RJ |
| 12. | Sekerková Katarína, Mgr. | M - Bi |
| 13. | Sliacka Eva, Ing. | Inf |

Pozn.: Uvedení sú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali jednotlivé predmety počas školského roka 2018/2019, vrátane externých zamestnancov a zamestnancov, ktorí ukončili pracovný pomer.

**Ostatní zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kupčiová Adriana | mzdová a finančná účtovníčka |
| 2. | Mažgútová Alena | hospodárka |
| 3. | Krkošková Blanka | upratovačka |
| 4. | Veltyová Beáta | upratovačka |
| 5. | Uharček Juraj | kurič – údržbár |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
| kva, I.A | etická výchova | 2 |
| I.A | umenie a kultúra | 1 |
| kva, I.A, III.A, sep, okt | telesná výchova | 13 |

### *§ 2. ods. 1 h*

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávania** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| Funkčné vzdelávanie: Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov | 1 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole | 1 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Využitie hlasovacieho zariadenia pre podporu interaktívnej výučby | 1 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov | 1 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Slovenská spoločnosť v kontexte 2. svetovej vojny | 1 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Príprava edukačných aktivít s využitím tabletových aplikácií | 1 |  |
| Rozširujúce štúdium: učiteľstvo telesnej výchovy | 1 |  |
| Inovačné vzdelávanie: Dáta a ich prezentácia (UNIZA) | 1 |  |
| Získanie odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti inštruktor I. kvalifikačného stupňa zjazdového lyžovania | 1 |  |
| Národná konferencia učiteľov chémie (Inovatívne trendy a koncepčné zámery vo vyučovaní predmetu chémia) | 1 |  |
| Medzinárodná konferencia Kaleidoskop (globálne témy) | 1 |  |
| Na každej škole záleží (Zážitkové učenie, Učiteľ ako sprievodca, Tvorba projektov) | 2 |  |
| Školenie výchovných poradcov, CPPPaP Žarnovica, Banská Štiavnica | 1 |  |
| Slovenský červený kríž, školenie prvej pomoci pre učiteľov | 2 |  |
| Didaktika a metodika vo vyučovaní nemeckého jazyka | 1 |  |

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizovalo podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. V uplynulom školskom roku sa 2 pedagogickí zamestnanci zúčastnili vzdelávacích podujatí na MPC.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili školení a cyklických vzdelávaní organizovaných ďalšími vzdelávacími inštitúciami. Vedenie školy umožnilo zamestnancom zúčastňovať sa aj týchto podujatí podľa aktuálnej ponuky, ak to bolo v súlade s požiadavkami a potrebami školy.

### *§ 2. ods. 1 i*

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**1. Súťaže:**

**Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**: 2. a 5. miesto v krajskom kole, 2. miesto v okresnom kole

**Olympiáda ľudských práv:** úspešná riešiteľka krajského kola

**Hviezdoslavov Kubín:**1. miesto v obvodnom kole

**Sládkovičova Štiavnica:** Cena riaditeľky Pohronského osvetového strediska

**Škultétyho rečňovanky:** 1. miesto v III. kategórii v celoslovenskej súťaži vo vlastnej tvorbe

Literárna súťaž vyhlásená Ministerstvom obrany SR: 1 žiačka

**Vráťme knihy do škôl:** žiaci kvarty, 1 ocenenie

**Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice:** žiačky 3.A pripravili pre žiakov okolitých základných škôl náučno-zábavné pásmo na tému 100 rokov od vzniku 1. ČSR.

Náučno-zábavné **pásmo pri príležitosti 100. výročia úmrtia Milana Rastislava Štefánika**: žiaci 1.A pre žiakov ZŠ sv. Alžbety v Novej Bani.

**Záložka do knihy spája školy**: žiaci kvarty a 1.A

**Dodekova Nová Baňa**: žiaci kvarty - 1., 2. a 3. miesto v III. kategórii, Cena Pohronského múzea v Novej Bani

V priestoroch školy v spolupráci s Múzeom SNP v Banskej Bystrici bola sprístupnená **výstava Slovenské národné povstanie.**

**Olympiáda v anglickom jazyku:** 4., 5., 8. a 10. miesto v krajskom kole

**Olympiáda v nemeckom jazyku:** 3x8. a 9. miesto v krajskom kole

**Juvenes Translatores** – prekladateľská súťaž pod záštitou Európskej komisie: školské kolo - žiaci I. A, septimy a oktávy, 2 víťazné preklady zaslané do celoslovenského kola

**Jesenná súťaž vydavateľstva Slovak Ventures:** 3. miesto – žiaci kvarty

Súťaž pre učiteľov cudzích jazykov organizovaná ŠPÚ - návrh na kreatívnu aktivitu na vyučovaciu hodinu

**Jazykové certifikáty**: 4 žiaci úroveň B2, 4 žiaci úroveň B1, 4 žiaci úroveň A2, 15 žiakov úroveň A1

**Matematická olympiáda:**1 úspešná riešiteľka školského kola, postup na krajské kolo

**Náboj** – celoslovenská matematická súťaž družstiev: 80.miesto v kategórii seniori

**Matematický klokan**: 3 úspešní riešitelia

**Súťaž iBobor**- 7 žiakov, 3 dosiahli percentil viac ako 90

**Chemická olympiáda** – 3 úspešní riešitelia regionálneho kola, kategória D

**Chemická olympiáda** – 3 úspešní riešitelia krajského kola

**Školská súťaž MBF na GFŠ** –2. miesto družstvo kvarty

Súťaž v tvorbe časopisu s témou **„Spotrebiteľská výchova žiakov** - **Spotreba pre život**“- 3 žiačky

**Biblická olympiáda**: SŠ – 1. miesto dekanátne kolo, 6. miesto diecézne kolo

**Športové súťaže**

Štafetový polmaratón a Beh za gymnázium (všetci študenti)

14. ročník Školskej florbalovej ligy „O Pohár primátora“

Školské majstrovstvá okresu Žarnovica žiakov a žiačok v zrýchlenom šachu: 3x 2. miesto

Majstrovstvá kraja žiakov a žiačok v zrýchlenom šachu: 18.miesto

Okresné kolo vo futsale SŠ: 3.miesto

Okresné kolo v stolnom tenise SŠ - chlapci: 1. miesto

Okresné kolo v stolnom tenise SŠ - dievčatá: 1. miesto

**Krajské kolo v stolnom tenise SŠ - chlapci: 1. miesto**

**Krajské kolo v stolnom tenise SŠ - dievčatá: 2. miesto**

**Celoslovenské kolo v stolnom tenise SŠ - chlapci: 4. miesto**

Lyžiarsky deň, blokové vyučovanie telesnej výchovy, Drozdovo – kvarta, I.A

Okresné kolo vo volejbale ZŠ žiačky: 4.miesto

Okresné kolo vo volejbale SŠ - dievčatá: 1.miesto

Okresné kolo vo volejbale SŠ - chlapci: 1.miesto

Regionálne kolo vo volejbale SŠ - chlapci: 2.miesto

Regionálne kolo vo volejbale SŠ - dievčatá: 3. miesto

Veľkonočný turnaj ZŠ vo volejbale – zmiešané družstvá: 2.miesto

Štafetový beh o pohár primátora mesta Nová Baňa: 3.miesto

Ľahkoatletický míting novobanských škôl

Majstrovstvá sveta v karate a kobudo – pomoc pri organizácii podujatia, 15 žiakov

**2. Exkurzie, výlety, VVLK, OČAP, plavecké kurzy:**

Monako, Francúzsko - poznávací zájazd

Bradlo

Splav po Hrone

Nitra - veľtrh a prezentácia vysokých škôl Gaudeamus

Noc výskumníkov, Banská Bystrica

Týždeň vedy GFŠ

Čo Zem je?, Schlosshof, Rakúsko

JE Mochovce

Arborétum Borová Hora, Zvolen

Kurz OŽAZ pre žiakov septimy a III.A

Workshop k tvorbe online časopisu Klick v Berlíne

Jazykový kurz v SRN

Účelové cvičenia (jeseň - jar) pre žiakov kvarty, I.A v okolí Novej Bane

Čistenie náučného chodníka v Novej Bani

Každá trieda absolvovala koncoročný výlet.

**3. Kultúrne podujatia – besedy, programy, koncerty, divadlá:**

Envirofilm

Návšteva Múzea SNP v B. Bystrici a Divadlo na Rázcestí – prednáška Hviezdy sú tiché

Beseda s PhDr. Vítkom z Ministerstva obrany SR o protifašistickom odboji

Výstava SNP v priestoroch auly

Divadelné predstavenie v AJ *„THE HEROES“* v podaní Divadelného centra Martin

Dni hispánskej kultúry v Nitre  - členky krúžku ŠJ so svojou lektorkou Ivonne Hernandez

Beseda so zamestnancami UPSVaR – Trh práce a legislatíva pre absolventov strednej školy

Beseda s pracovníčkou CPPPaP – Obchod s ľuďmi

Adaptačný kurz s CVČ Junior Banská Bystrica

Beseda s pracovníkom mestskej polície R. Müllerom na témy šikanovanie, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť

Media guru course – kurz mediálnej výchovy s podporou Nadácie Orange – tvorba videí, fotografií, newsletterov, odhaľovanie dezinformácií a hoaxov na internete

Prednášky zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Program Absolventi sa vracajú – stretnutia s bývalými študentmi školy

Deň vody

Malí výskumníci o mlieku - pokusy pre materskú školu

Deň zdravia pre širokú verejnosť

Banský náučný chodník - otvorenie

Prezentácia stredných škôl –Žarnovica, Žiar nad Hronom, Nová Baňa

English Week– konverzácie s anglicky hovoriacim lektorom

Aktivity k Európskemu dňu jazykov - *Jazykové kaviarničky*

Workshop *Jazyk a tanec,* Goetheho inštitút v Bratislave

Výstavy a prednášky v Pohronskom múzeu

Roľnícka výstava v kostole v Novej Bani

Divadlá – viacnásobné návštevy divadelných predstavení Bratislava, Nitra, Zvolen

Koncerty žiakov ZUŠ

Vernisáž a koncert žiakov ZUŠ a GFŠ pri príležitosti Dňa učiteľov

**4. Rôzne:**

- školská kronika, v ktorej sú zachytené jednotlivé aktivity a udalosti zo života školy

- školský časopis „Spod Gupne“ – špeciálne vydanie v septembri 2019, ktoré mapuje celý školský

rok 2018/19

- tematické relácie v školskom rozhlase

- nástenky, vitríny vzdelávacích oblastí (SjaL, AJ, CH - F, Tv)

- tematické a projektové nástenky (Školy - partneri budúcnosti, výchovný poradca, žiacka školská

 rada, knižničné aktuality, Erasmus +) boli priebežne dopĺňané a aktualizované

- podľa potreby bola aktualizovaná školská webová stránka

- vydávanie newsletterov (tlačená a online podoba)

- školská knižnica ponúka výpožičné služby pre žiakov a učiteľov, uskutočňujú sa tu vyučovacie hodiny predmetov (slovenský jazyk a literatúra, literárny seminár, nemecký jazyk, dejepis), pracovné stretnutia a konzultácie

- školský internet a wifi sieť pre učiteľov i žiakov je k dispozícii každý deň od 7.00 hod. do 15.30

hod.

**5. Prezentácia školy na verejnosti:**

Novobanské noviny, Žarnovický mesačník – správy o priebehu projektov, o práci vzdelávacích oblastí, úspechoch a aktivitách školy

Aktuality na webstránke školy a mesta Nová Baňa

Mesačník v podobe newslettera

Aktuality na facebooku školy a žiackom instagrame

„Stredoškolák“ – servis profesijných informácií pre žiakov 8. a 9. ročníkov, Žiar nad Hronom

Naše deti si zaslúžia dobré školy v našom regióne – prezentácia stredných škôl žarnovického okresu v ZC a NB, stretnutia riaditeľov

Deň otvorených dverí, otvorené hodiny

***§ 2. ods. 1 j***

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**1. Projekt Media guru course**

Od septembra 2018 prebiehal v našej škole v tretích ročníkoch tzv. **Media guru course**. Ide o projekt, ktorý s podporou Nadácie Orange rozbehli bývalí absolventi Gymnázia Františka Švantnera v Novej Bani s cieľom priniesť pre študentov zaujímavé formy vzdelávania v oblasti mediálnej výchovy. Motiváciou pre študentov mala byť možnosť získať certifikát o absolvovaní tohto kurzu, získanie nových poznatkov z oblasti komunikácie, prezentovania a mediálnej oblasti, a nemenej zaujímavým bonusom bolo absolvovanie pracovných stretnutí s úspešnými podnikateľmi v tejto sfére. Celý kurz bol rozdelený do blokov zameraných na rôzne oblasti mediálnej komunikácie napr. mediálny marketing, komunikácia prostredníctvom videa a fotografií, marketing na sociálnych sieťach a pod., ktoré sa postupne realizovali v priebehu školského roku.

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 30/3

**2. Projekt „Interaktívna peňaženka“**

bol vypracovaný v rámci aktivít Nadácie Poštovej banky pod názvom „Interaktívna peňaženka", ktorý bol zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov v prepojení na moderné technológie. Projekt bol postavený tak, že žiaci si formou krúžkovej činnosti budú vytvárať mobilné aplikácie, ktoré budú sledovať ich osobné financie a vyhodnocovať príjmy a výdavky v priebehu mesiaca. Žiaľ, aj keď projekt postúpil do finálneho kola, nezískal dostatočný počet bodov vo verejnom hlasovaní, aby bol úspešný.

**3. Projekt „Harpúna“ – Banskobystrická malá školská reforma**

Problém, ktorý sa projekt snaží vyriešiť, je nedostatočné budovanie kľúčových znalostí u žiakov základných a stredných škôl. Podľa autorov: „žiaci sú nútení sa naspamäť učiť veľa učiva, čo nie je zlé, nepomôžu im však v budúcnosti vytvárať pridanú hodnotu na úkor získavania kľúčových znalostí ako informatika, fyzika, matematika alebo chémia.

Podľa nás by mali školy dostávať účelovo viazané peniaze, použiteľné len na zaplatenie profesionálov, ktorí prídu naučiť žiakov nad rámec štátom vyžadovaných znalostí“.

V rámci aktivity lektor z praxe učil žiakov kvarty programovať mobilné aplikácie v prostredí AppInventoru. Cieľom našej aktivity bolo dosiahnuť, aby absolventi programovania dokázali samostatne tvoriť počítačové programy na takej úrovni, aby s využitím voľne dostupných zdrojov na internete zvládli naprogramovať takmer ľubovoľné zadanie, čo sa prostredníctvom projektu podarilo.

Genetika a genetické modifikácie - žiaci III. A a septimy na seminári z biológie zbierali informácie z rôznych zdrojov, analyzovali odborné články, prezentovali naštudované poznatky o DNA, génoch, enzýmoch a mutáciách, živo diskutovali o výhodách a nevýhodách GMO. Ich teoretická príprava vyvrcholila praktickými cvičeniami v špecializovanom laboratóriu BioMed v Martine. V laboratóriu si vyskúšali prácu odborníkov, prácu s mikropipetami, centrifúgou, baktériami a roztokmi, snažiac sa pracovať čo najpresnejšie a dodržať sterilné prostredie.

Realizačné obdobie: september 2018 – január 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 35/2

**4. Projekt „Rozbehni sa Academy“**

mal za úlohu inšpirovať mladých ľudí k rozbehnutiu podnikania do roku 2020. Pripraviť ich na trh práce 21. storočia, kedy im nikto nemusí ponúknuť prácu a potrebujú sa naučiť, ako si ju vytvoria sami. V rámci projektu žiaci získali:

* praktický ťahák ako na podnikanie
* video kurz s podrobnými návodmi
* konzultáciu nápadu s mentorom
* 100€ pre rozbehnutie tvojho nápadu.

V prvej fáze sa do projektu zapojili viacerí žiaci oktávy, ale podnikateľský nápad do úspešného konca doviedla iba V. Muchová.

Realizačné obdobie: január – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 5/1

**5. Projekt Goetheho inštitútu „Školy – partneri budúcnosti“**, zameraný na podporu vyučovania nemeckého jazyka

Prínos pre školu: podpora vyučovania nemeckého jazyka, zvýšenie záujmu o štúdium tohto jazyka, študijné a jazykové pobyty pre žiakov a pedagógov, vybavenie školy učebnými materiálmi.

Realizovali sa práce na tvorbe online časopisu žiakov partnerských škôl, ktorý je na internetovej stránke <http://blog.pasch-net.de/klick/>. Dvaja žiaci, M. Papánek a V. Adamcová, absolvovali v októbri týždňové redakčné stretnutia v  Berlíne. Ich príspevky sú zverejnené aj na web stránke školy.

Dve žiačky z I. A - E. Medveďová a Z. Valentovičová získali štipendium a absolvovali trojtýždňový letný jazykový kurz v SRN.

Traja žiaci získali jazykový certifikát úrovne B2, piati žiaci úrovne B1, 4 žiaci úrovne A2, 15 žiakov úrovne A1.

V priebehu školského roka absolvovala v škole dobrovoľnícku službu v programe *„kulturweit"* jedna dobrovoľníčka z Nemecka - zapájala sa do vyučovania a mimoškolských aktivít.

V júni absolvovali žiaci I.A workshop Jazyk a tanec v Goetheho inštitúte v Bratislave.

Pokračovanie PASCH-u: 5. 6. 2019 - pracovné stretnutie v GI v Bratislave riaditeľky školy s nemeckou koordinátorkou pre zapojené krajiny (Slovensko, Maďarsko, Slovinsko) ohľadom prípravy novej brožúry GI a ďalšieho priebehu spolupráce, ktorá by sa mala predĺžiť aj na kalendárny rok 2020.

Realizačné obdobie: september 2018 – august 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/3

**6. Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím**

**elektronického testovania**

Žiaci kvarty absolvovali elektronické testovanie z nemeckého jazyka, zo slovenského jazyka a z matematiky, žiaci septimy a 3.Az anglického jazyka, zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, žiaci 1.A zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, žiaci oktávy zo slovenského jazyka a literatúry a výber žiakov oktávy – maturanti aj testovanie z matematiky.

Realizačné obdobie: november 2018, máj 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 57/6

**7. Kultúrne poukazy 2019**

Prínos pre školu: podpora vzťahu detí a mládeže a ich pedagógov ku kultúrnym hodnotám

Realizačné obdobie: január 2019–12. november 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/11

**8. ERASMUS+**

European Youth ERASMUS+ – nová školská aktivita, zapojili sa všetci študenti III. A a septimy postupne v 2 turnusoch: prvá skupina v termíne 22. 10. – 2. 11. 2018 na Počúvadle pri Banskej Štiavnici v projekte *„Recycling“* spolu so študentmi z Litvy a Rumunska; druhá skupina v termíne 28. 4. – 9. 5. 2019 v maďarskom meste Mezöberény v projekte *„Arts Connecting People“* spolu so študentmi z Talianska, Španielska a Maďarska.

Program je zameraný na mládežnícke výmeny, ktoré umožňujú skupinám mladých ľudí z rôznych krajín Európy sa stretnúť, krátkodobo spolu žiť (5 – 21 dní), komunikovať v cudzích jazykoch a pracovať na spoločných projektoch,

Tieto mládežnícke výmeny sa uskutočňujú mimo školského prostredia a zahŕňajú také aktivity, ako workshopy, cvičenia, debaty, hry rolí, vonkajšie aktivity a iné.

Skúsenosti účastníkov programu sa zaznamenávajú v tzv. *Youthpass* preukaze.

Realizačné obdobie: september 2018 – august 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 35/2

**9. Projekty v prírodných vedách, environmentálne aktivity a globálne témy:**

Konferencia Kaleidoskop a Čo Zem je (Rakúsko) - globálna problematika

Roadshow mladých vedcov SAV 2019

Fyzikálny ústav Slovenskej akadémie vied

Škola zapojená do národného projektu ITakadémia, vzdelávanie pre 21. storočie

Masterclasess, Banská Bystrica

Úložisko jadrového odpadu Mochovce, JAVYS, a.s - 3.A, septima

Deň vody a sprievodné podujatia – prednášky, experimentálna časť (I.A, kvarta)

Tretí ročník súťaže MBF na GFŠ

Súťaž vyhlásená ZUCH „Objavujeme čaro chémie" (kvarta)

Súťaž vyhlásená ZUCH a Expolpedagogika „Skús pokus“ (kvarta)

„Mladý vedec – veda hrou" – bádateľské aktivity realizované dvoma žiačkami septimy s deťmi materskej školy

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/4

**10. Projekty školskej knižnice:**

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – náučno-zábavné pásmo na tému 100 rokov od vzniku 1. ČSR – 3.A

Záložka do knihy spája školy – kvarta, 1.A

Vráťme knihy do škôl – kvarta

Náučno-zábavné **pásmo pri príležitosti 100. výročia úmrtia Milana Rastislava Štefánika** - trieda 1. A pre žiakov ZŠ sv. Alžbety v Novej Bani

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 50/4

**11. Projekty v cudzích jazykoch:**

**English Week** – konverzácie s anglicky hovoriacim lektorom (september, kvarta)

**Aktivity k Európskemu dňu jazykov – Európske jazykové kaviarničky** zamerané na zatraktívnenie vyučovania cudzích jazykov a zvýšenie motivácie

**Prezentácia o slovenčine a češtine** v kvarte

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/5

**12. Projekt STÁŽE** sa realizoval s cieľom poskytnúť študentom možnosť navštíviť vybrané firmy a inštitúcie v našom regióne, aby si na základe osobnej skúsenosti mohli vytvoriť konkrétnu predstavu o práci, jednotlivých pozíciách, odborných činnostiach či požiadavkách na uchádzačov o pracovné zaradenie v danom subjekte. Cieľom projektu je aj podpora myšlienky návratu vzdelaných mladých ľudí domov, do rodného kraja.

Realizačné obdobie: jesenná časť – 16.11. 2018; jarná časť – marec až máj 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/10

**13. Environmentálne aktivity** – organizované v rámci rôznych predmetov a mimoškolských aktivít. Počas biologických exkurzií a príprav na súťaže oboznamovanie žiakov s bežnými i chránenými druhmi rastlín a živočíchov a poukázanie na vplyv inváznych druhov na daný ekosystém. Žiaci realizovali laboratórne práce s environmentálnou problematikou. Počas hodín chémie sa žiaci venovali problematike lokálnych potravín, vplyvu chemických látok na životné prostredie, voskom a včelám.

**súťaž**Spotrebiteľská výchova žiakov „Spotreba pre život" s podporou MŠVVaŠ SR, spojený s tvorbou **enviročasopisu na tému** „Nadmerná spotreba vedie k ekologickej katastrofe" - 1.A

Asociácia spotrebiteľských subjektov Slovenska - cieľ ako do výučby vkladať dôležité lokálne aj svetové problémy - stav životného prostredia, spotrebiteľská zodpovednosť

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 80/5

**14. Prezentácia školy na verejnosti** - kontaktné návštevy vo všetkých ZŠ žarnovického okresu, prezentačné dni v Novej Bani, Žarnovici a Žiari nad Hronom, DOD, mesačné podujatia zamerané na prezentáciu školy na verejnosti – Štafetový polmaratón, Deň zdravia, program Absolventi sa vracajú, projekt STÁŽE, podujatie ku Dňu učiteľov – vernisáž, výstava SNP, fašiangová zábava, pravidelné informácie o škole v lokálnych printových médiách, web školy, facebook, instagram, newsletter

finančná dotácia mesta Nová Baňa vo výške 500€

Realizačné obdobie: september 2018 – jún 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 89/11

### *§ 2. ods. 1 k*

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

### vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 23. – 29. 10. 2013 Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom v Banskej Bystrici. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, pedagogického procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole.

 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú uvedené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014.

### *§ 2. ods. 1 l*

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Triedy** | **Učebne** | **Odborné****učebne** | **Multimediálna učebňa** | **Kabinety** | **Sklady pomôcok****a učebníc** | **Knižnica** | **Bufet** |
| 6 | 8 | 3 | 3 | 9 | 3+1 | 1 | 1 |

Počet učební je pre súčasný stav študentov dostačujúci. Škola nemá vlastnú telocvičňu a musí si prenajímať telocvičné priestory od SOŠ OaS a súkromných podnikateľov (TechnoGym posilňovňa). V areáli školy je vybudované viacúčelové ihrisko, škola má možnosť využívať mestské ihriská a ihrisko ZŠ. V priestoroch školy sme zariadili športovú učebňu s TATAMI cross povrchom, s pripojením na počítač a obrazovku, v ktorej žiaci cvičia najmä aerobic, pilates, karate a pod., podarilo sa nám revitalizovať stolnotenisovú učebňu.

Priestory a vybavenie odborných učební v súčasnosti vyhovujú potrebám štúdia. Vybavenie školy počítačovou technikou je na dobrej úrovni, študenti majú neobmedzený prístup k internetu a wifi. Škola má k dispozícii 3 polyfunkčné učebne a 6 kmeňových tried, ktoré ale nie sú vybavené audiovizuálnou technikou. Žiaci majú možnosť tráviť prestávky, resp. voľné hodiny v dvoch oddychových miestnostiach, ktoré prešli rekonštrukciou vďaka úspešnému grantu od Nadácie Volkswagen a finančnej podpore RZ pri GFŠ Nová Baňa.

Škola nedisponuje vlastnou jedálňou, stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni SOŠ OaS.

Škola je vybavená potrebnými učebnými pomôckami. Financie na nákup nových pomôcok a vybavenia získava zo štátneho rozpočtu, formou príspevkov RZ, 2% z dane a sponzorských darov.

V súčasnej dobe možno konštatovať, že úroveň materiálno-technického vybavenia školy je na dobrej úrovni. Naďalej sa priebežne dopĺňa stav učebníc v závislosti od distribúcie z ministerstva školstva.

### *§ 2. ods. 1 m*

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Zdroje:**

**Bežné výdavky:**

**Poskytnuté finančné prostriedky normatívne ŠR:**

**finančné prostriedky (kód zdroja 111) – normatív 265 071,00 EUR**

**Poskytnuté finančné prostriedky nenormatívne ŠR:**

- odchodné 1 994,00 EUR

- vzdelávacie poukazy 3 027,00 EUR

- učebnice AJ 750,00 EUR

- lyžiarsky kurz 7 178,00 EUR

**Spolu: 12 949,00 EUR**

**Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR (presun z roku 2017) 15 540,00 EUR**

**Celkom ŠR: 293 560,00 EUR**

**Finančné prostriedky z daňových príjmov: 5 489,00 EUR**

**Finančné prostriedky z vlastných príjmov: 4 083,00 EUR**

**Finančné zdroje celkom k 31.12.2018 303 132,00 EUR**

**Kapitálové výdavky:**

**Finančné prostriedky poskytnuté zo zdrojov BBSK - daňové príjmy:**

Investičná akcia „ Rekonštrukcia oporného múra“ **10 315,13 EUR**

1. etapa

**Čerpanie bežné výdavky:**

**Skutočnosť k 31. 12. 2018 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR - normatívne:**

**Platy, príplatky 168 527,00EUR**

**Odvody do poisťovní 61 666,00EUR**

**Prevádzka 36 110,00EUR**

**Spolu: 266 303,00 EUR**

Približne 87 % normatívneho rozpočtu sme použili na výplatu miezd zamestnancom - tarifné platy, príplatky osobné, riadiace, kreditové, za triednictvo, náhrady za dovolenky, odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne, príspevok zamestnancom na doplnkové dôchodkové poistenie. Ostatné normatívne finančné prostriedky sme použili na prevádzku školy. Väčšiu časť nákladov na prevádzku tvoria výdavky na energie – elektrická energia, plyn na vykurovanie a spotreba vody, ostatné výdavky boli použité na nákup kancelárskeho materiálu /kancelársky papier, tonery/, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich prostriedkov, ochranných pracovných pomôcok, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, výdavky na BOZP, výdavky na cestovné (porady, školenia, vzdelávanie pedagogických pracovníkov), revízie plynových zariadení, elektrických zariadení, prenájom telocvične počas zimných mesiacov, prevádzku knižničného softvéru, predplatné ekonomických časopisov (mzdové), telekomunikačné poplatky, poštové poplatky, poistenie majetku a zodpovednosť za škodu, poplatky za komunálny odpad, školenia, príspevok na stravu pracovníkom, povinný odvod do SF, dohody o vykonaní činnosti, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti.

**Skutočnosť k 31. 12. 2018 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR - nenormatívne:**

**Odchodné 1 994,00 EUR**

**Vzdelávacie poukazy 3 027,00 EUR**

**v tom:**

Odmeny 1 724,00 EUR

Odvody 718,00 EUR

Prenájom telocvične 585,00 EUR

**Učebnice AJ 750,00 EUR**

**Lyžiarsky kurz 7 178,00 EUR**

**Spolu: 12 949,00 EUR**

**Celkové čerpanie zo ŠR spolu:**  **279 252,00 EUR**

Poskytnuté finančné prostriedky 293 560 EUR

Použité finančné prostriedky 279 252 EUR

**Nevyčerpané finančné prostriedky 14 308 EUR**

**Nevyčerpané finančné prostriedky budú použité na prevádzku školy v prvom štvrťroku 2019.**

**Čerpanie finančných prostriedkov presunutých z roku 2017: 15 540,00 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky zo ŠR boli použité na prevádzkové náklady do 31.03.2018 - cestovné, energie, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, výpočtovú techniku - notebooky pre žiakov, materiál na opravy a údržbu, čistiace a kancelárske potreby, vymaľovanie učebne anglického jazyka, prenájom telocvične, príspevok na stravu pracovníkom, nákup učebných pomôcok, poplatok za činnosť technika v oblasti BOZP.

**Finančné prostriedky poskytnuté od zriaďovateľa na vyplatenie odmien nepedagogickým zamestnancom z dôvodu nízkych miezd oproti minimálnej mzde za obdobie jún – december 2018, dofinancovanie od zriaďovateľa na pokrytie nákladov na prevádzku školy:**

**Čerpanie:**

Odmeny 2 071,00 EUR

Odvody 724,00 EUR

Prevádzka: 2 694,00 EUR

**Spolu: 5 489,00 EUR**

**Čerpanie finančných prostriedkov z vlastných príjmov:**

Prevádzka 4 083,00EUR

**Spolu: 4 083,00EUR**

Vlastné príjmy získané z prenájmu nebytových priestorov 1824 €,  z vyúčtovania elektrickej energie za rok 2017 (preplatok 390 €), z vyúčtovanie spotreby plynu za rok 2017 (preplatok 1550 €) a z ročného zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2017 (preplatok 319 €).

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na energie, nákup kancelárskych potrieb, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich potrieb, učebných pomôcok a na poistenie školy proti úrazom žiakov.

**Čerpanie kapitálové výdavky:**

Použité finančné prostriedky v roku 2018 na **i**nvestičnú akciu „ Rekonštrukcia oporného múra - 1. etapa“ - projektová dokumentácia + búracie práce **10 315,13 EUR**

### *§ 2. ods. 1 n*

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy,**

**vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Zvýšiť záujem o štúdium na škole v štvorročnom a osemročnom štúdiu zatraktívnením vyučovacieho procesu v spojení s realizáciou rozličných mimovyučovacích aktivít.**

 V priebehu celého školského roka sme popri snahe o udržanie kvality vyučovacieho procesu na škole pokračovali vo zvýšenom úsilí prezentovať školu na verejnosti. Myslíme si, že sa nám to podarilo: počas celého školského roka sme vydávali newsletter v online a grafickej podobe, pravidelne sme informovali o aktivitách školy v Novobanských novinách a v Žarnovickom mesačníku, počas rôznych súťaží a aktivít sme ponúkli žiakom základných škôl i verejnosti možnosť prezrieť si budovu školy, dozvedieť sa informácie o vyučovaní i mimoškolských aktivitách a zúčastniť sa vyučovacích hodín aj v rámci tradičného Dňa otvorených dverí. Školu sme prezentovali na troch „stredoškolákoch“ – v Žarnovici, v Žiari nad Hronom aj v Novej Bani, ktorých súčasťou bola diskusia s predstaviteľmi všetkých základných škôl v žarnovickom okrese. Školská webová stránka, facebookovská stránka i Instagram školy ako i informačná tabuľa pred budovou školy boli pravidelne aktualizované a dopĺňané o najnovšie informácie. Riaditeľka školy niekoľkokrát osobne navštívila všetky základné školy v žarnovickom okrese, ale i v priľahlých obciach mimo nášho okresu, stretla sa s riaditeľmi škôl, výchovnými i kariérovými poradcami v školách, v ZŠ v Žarnovici sa zúčastnila rodičovského združenia. Rovnako sa stretla s predstaviteľmi miest Nová Baňa a Žarnovica, zúčastnila sa niektorých zasadnutí, organizovaných mestom Nová Baňa, pravidelne komunikovala potreby školy s poslancom BBSK za Novú Baňu, p. Mgr. J. Havranom. Na záver školského roka vyšlo mimoriadne číslo školského časopisu Spod Gupne, ktoré mapuje aktivity počas celého školského roka. Verejnosť sme sa snažili osloviť aj organizovaním spoločenských aktivít, dobré meno školy šírili žiaci svojimi výsledkami. Vyučovací proces dopĺňali rozličné mimovyučovacie aktivity, napr. Štafetový polmaratón, Deň zdravia, MBF na GFŠ, vernisáž, výstava SNP, fašiangová zábava a iné, ktoré sa stretli s pozitívnym ohlasom nielen u žiakov našej škole či v okolitých základných školách, ale i verejnosti. Do organizácie sa často zapájali členovia žiackej školskej rady, napr. Študentský ples, vianočný program a záver školského roka. Výsledkom je otvorenie jednej triedy štvorročného štúdia s plným počtom žiakov – 17. Trieda osemročného štúdia nám nebola pridelená.

**2. Zamerať sa na dôslednú evidenciu chýbajúcich žiakov, odstraňovať príčiny chýbania, v spolupráci s rodičmi znížiť počet vymeškaných hodín.**

 S vysokým počtom vymeškaných hodín vládne stále nespokojnosť. V osemročnom štúdiu síce prišlo k zlepšeniu, v štvorročnom však k výraznému zhoršeniu. Naďalej treba klásť dôraz na spoluprácu s rodičmi. Je na dobrej úrovni, triedni učitelia sú vo zvýšenej miere a vopred oboznamovaní s neúčasťou žiakov na vyučovaní. Pretrvávajúce príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín sú prevažne časté lekárske vyšetrenia a najmä dlhodobé, v niektorých prípadoch opakované zdravotné problémy. Neustála dôkladná evidencia chýbania a jeho príčin a včasné zaangažovanie rodičov do riešenia problémov sa prejavili aj v znížení počtu neospravedlnených hodín. Používanie elektronického vedenia pedagogickej dokumentácie (elektronická triedna kniha, elektronická žiacka kniha) rovnako celý proces zjednodušilo a zjednotilo.

**3.Motivovať žiakov k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov, podporovať ich sebahodnotenie a sebareflexiu.**

 Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom udržali na rovnakej úrovni, škola si udržuje svoju kvalitu. V tomto smere môžeme konštatovať spokojnosť. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu bola na zodpovedajúcej úrovni. Vyučovanie bolo v dostatočnej miere dopĺňané a kombinované s ďalšími aktivitami, ktoré umožňovali žiakom získanie informácií z rôznych oblastí aj netradičným spôsobom, podporovali ich k samostatnosti, tvorivosti i vzájomnej spolupráci a prispievali k ich emocionálnemu a osobnostnému rozvoju. V tejto súvislosti však žiaci naďalej zaostávajú v úrovni svojho sebahodnotenia a sebareflexie, nie vždy sa na svoje odpovede a vedomosti dokážu pozrieť dostatočne objektívne a sebakriticky. Úplnú spokojnosť nemôžeme vyjadriť ani s výsledkom maturitnej skúšky – najmä s externou časťou MS z matematiky a nemeckého jazyka. Písomná a ústna forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka, ako aj ústna forma z ostatných predmetov dopadli podľa očakávania a tu môžeme vyjadriť spokojnosť, hoci si uvedomujeme, že je vždy čo zlepšovať.

Mimoriadne nás potešili výsledky Testovania 9 a umiestnenie v kraji, keď sme sa v sieti banskobystrických škôl (BBSK) umiestnili v SJL na 2. mieste (medzi gymnáziami na 1. mieste) a v MAT na 5. mieste (medzi gymnáziami na 2.mieste). Žiaci **kvarty** absolvovali Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

- zúčastnilo sa 20 žiakov

- priemerná úspešnosť – slovenský jazyk a literatúra 83,0%, matematika 80,7%

- celoslovenský priemer osemročných gymnázií – slovenský jazyk a literatúra 77,4%, matematika 80,8%.

### *§ 2. ods. 1 o*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

**a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,**

**vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * postavenie školy v regióne
* uplatnenie absolventov
* kvalifikovanosť, profesionálny prístup a kreativita pedagógov
* výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
* dobré materiálno-technické vybavenie školy
* možnosť profilácie žiakov formou voliteľných predmetov
* práca s nadanými žiakmi
* dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a absolventmi školy
* mimoškolská záujmová činnosť
* propagácia školy
* tvorba a realizácia projektov
* zapojenosť do súťaží
* športová činnosť
* záujem zamestnancov o dianie v škole
* dopravná dostupnosť školy
* umiestnenie školy v centre mesta
* školské ihrisko
* školský bufet
* tradície
* aktívna medzinárodná spolupráca
 | * + - * klesajúci počet žiakov
			* podmienky na vyučovanie TV – telocvičňa
			* počet vymeškaných hodín
			* havarijný stav školského dvora a oporného múra
			* nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov
			* preťaženie učiteľov
			* nedostatočné financie - nízky normatív na žiaka gymnázia
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| * vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy
* širšia ponuka voliteľných predmetov v maturitnom ročníku
* ponuka voliteľných predmetov od 1. ročníka, resp. kvinty
* využívanie projektov a grantov
* priestor pre spoluprácu s výchovnovzdelávacími inštitúciami v zahraničí
* dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie IKT
* možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
* priestor pre prácu s talentovanými žiakmi
* zlepšenie spoločenského postavenia pedagogických zamestnancov
 | * demografický pokles populácie
* profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
* možnosť uplatnenia absolventov v regióne
* rastúce ceny energií
* zvyšovanie životných nákladov
* vyššie ceny cestovného, rušenie spojov
* nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* zvyšovanie administratívnych činností
* celkové oslabovanie pozície menších štátnych gymnázií
 |

**Hodnotíme pozitívne**

1.prezentácia školy na verejnosti - kontaktné návštevy vo všetkých ZŠ žarnovického okresu, prezentačné dni v Novej Bani, Žarnovici a Žiari nad Hronom, DOD, mesačné podujatia zamerané na prezentáciu školy na verejnosti – Štafetový beh za gymnázium, Deň zdravia, program Absolventi sa vracajú, Halloween, projekt STÁŽE, kultúrno-spoločenské podujatia pre žiakov, rodičov, učiteľov i verejnosť, podujatie ku Dňu učiteľov – vernisáž, výstava SNP, fašiangová zábava, pravidelné informácie o škole v lokálnych printových médiách, web školy, facebook, newsletter, instagram, informačná tabuľa, propagačné videá

2. záujem o štúdium v našej škole a otvorenie I. ročníka – jednej triedy štvorročného štúdia

3. aktivity školy v spolupráci s Goetheho inštitútom v rámci projektu Školy – partneri budúcnosti, jeho prínos pre vyučovanie nemeckého jazyka, workshopy pre žiakov, doplnenie didaktických materiálov, jazykové kurzy žiakov v Nemecku, online-časopis, vzdelávanie učiteľov, činnosť dobrovoľníčky

4. výsledky Testovania 9 a maturitných skúšok a umiestnenie v kraji

5. úspechy v predmetových súťažiach – olympiáda v slovenskom jazyku, chemická olympiáda, olympiáda ľudských práv, súťaže v anglickom a nemeckom jazyku, matematické súťaže

6. spolupráca v rámci projektu Banskobystrická malá školská reforma (Harpúna – vyučovanie informatiky a genetiky) a s ITakadémiou

7. spolupráca s absolventmi školy (Absolventi sa vracajú) a podnikateľskými subjektmi v žarnovickom okrese (STÁŽE)

8. prípravný kurz pred prijímacími skúškami pre budúcich prvákov

9. vytvorenie ďalších priestorov na športové aktivity a oddychových zón – športová učebňa, úprava stolnotenisovej učebne a šatňového priestoru, klubovňa

10. získanie finančných prostriedkov z grantov – Nadácia Orange, Nadácia Volkswagen, BBSK, mesto Nová Baňa

11. vianočný program, návštevy divadelných predstavení a exkurzie, besedy pre žiakov

12. realizácia pohybových aktivít (navyše lyžiarsky deň), úspechy v športe

13. aktivity v rámci výchovného poradenstva, spolupráca s CPPPaP Žarnovica a CVČ Junior v Banskej Bystrici

14. činnosť žiackej školskej rady

15. mediálny kurz s absolventmi školy a v súčasnosti s expertmi v mediálnej oblasti

16. vzdelávacie programy v oblasti prevencií, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Analýza súčasného stavu vychádza z priameho pozorovania, rozhovorov, zo štatistických výsledkov dotazníkov (žiakov/rodičov), z hodnotenia zamestnancov školy, z kontrolnej činnosti.

* V dochádzke žiakov pretrvávajú problémy - venovať zvýšenú pozornosť evidencii zo strany triednych učiteľov.
* Dlhodobo chýba telocvičňa, optimálne zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy si vyžaduje zvýšené náklady.
* Vo vyučovaní sa objavujú problémy s motiváciou žiakov, vyskytujú sa problémy so zabezpečením spätnej väzby.
* Vyučujúci používajú učebné pomôcky a didaktickú techniku na rozdielnej úrovni a v odlišnej miere.
* Vedenie pedagogickej dokumentácie si vyžaduje dôkladnejšiu kontrolu (preklepy v elektronickej dokumentácii, prepisovanie v triednom katalógu, chýbajúce údaje), pridŕžať sa Smernice na vedenie pedagogickej dokumentácie.
* Napriek zlepšeniu je naďalej potrebné zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu termínovaných úloh.
* Žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sa darí poskytovať primerané podmienky na výchovu a vzdelávanie a dosahujú dobré študijné výsledky, spolupráca s poradenskými centrami je na dobrej úrovni.
* Časť predmetov vzdelávacej oblasti Výchovy bola vyučovaná neodborne, napriek tomu nebola výrazne ovplyvnená kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu.

### *§ 2. ods. 1 p*

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

**a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školský rok** | **Počet absolventov** | **Úspešnosť prijatia** **na vysoké školy** | **Počet evidovaných na Úrade práce** |
| 2014 – 2015 | 42 | 90,50% | 2 |
| 2015 – 2016 | 53 | 94,34% | - |
| 2016 – 2017 | 22 | 90,91% | 1 |
| 2017 – 2018 | 39 | 100% | - |
| 2018 – 2019 | 20 | 95% | 1 |

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity školy

**1. Krúžky:**

V školskom roku 2018/2019 bolo na škole vydaných 89 vzdelávacích poukazov a prijatých 82. Žiaci sa zapojili do 6 krúžkov: mediálny krúžok, prírodovedný krúžok, krúžok zdravej výživy, volejbalový, posilňovňa, španielsky jazyk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| mediálny krúžok | 13 |
| prírodovedný krúžok  | 13 |
| krúžok zdravej výživy | 13 |
| volejbalový krúžok | 13 |
| posilňovňa | 17 |
| španielsky jazyk | 16 |

**2. Spoločenské a zábavné aktivity pre žiakov:**

Svetové štvrtky

Noc svetlonosov / Halloween – noc v škole pre kvartu, I. A a deviatakov z okolitých ZŠ

Stužková slávnosť (oktáva)

Mikuláš v škole

Vianočná akadémia v aule

Vianočná pošta a vianočná výzdoba (súťaž o najkrajšiu triedu)

Vianočné triedne večierky

Vianočný punč

Venček

Jablčníkový deň – Svetový deň potravy

Študentský ples

Žiacka anketa ku Dňu učiteľov

Vyhodnotenie najlepších žiakov školy primátorom mesta – R. Valková, D. Valková

Záver školského roka – prezentácie triednych aktivít a ocenenie najlepších žiakov

**3. Spoločenské celoškolské aktivity:**

Deň narcisov ­– kampaň Ligy proti rakovine, verejná dobrovoľná zbierka, prednášky o rakovine

Červené stužky – kampaň boja proti AIDS, prednášky, živá červená stužka, zapojenie do súťaže o fotografiu kampane

Hodina deťom – dobrovoľná zbierka zameraná pomoc deťom, na podporu rôznych projektov pre deti

Novobanská kvapka krvi

**4. Aktivity pre rodičov:**

Konzultačné hodiny vedenia školy a všetkých pedagogických zamestnancov

Deň otvorených dverí – december 2018, prezentácia aktivít školy, priebeh vyučovania, rozhovory so žiakmi a rodičmi, propagačný materiál o GFŠ, prehliadka školy

Spoločné stretnutie rodičov a žiakov septimy a III. A s vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovným poradcom, téma voliteľné predmety a informácie o VŠ – apríl 2019

Fašiangová zábava

Spoločenské aktivity zamestnancov školy

Jesenný pobyt vo Vysokých Tatrách

Vianočné posedenie

Deň učiteľov – koncert a výstava spoločných žiakov ZUŠ a GFŠ

Deň učiteľov BBSK – ocenenie pre Mgr. A. Paštrnákovú

Ocenenie primátorom mesta Nová Baňa ku Dňu učiteľov – Mgr. M. Feldsam

Ocenenie športových funkcionárov mesta Nová Baňa – Mgr. Jozef Foťko

Posedenie na záver školského roka

### *§ 2. ods. 2 c*

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje vo viacerých oblastiach, a to:

- prostredníctvom rady školy

- prostredníctvom rodičovskej rady

- poskytovaním finančnej a materiálnej pomoci škole

- priebežnými konzultáciami s rodičmi týkajúcimi sa výchovno – vzdelávacej činnosti

- oceňovaním študentov za vynikajúce výsledky v štúdiu, v olympiádach a iných súťažiach

vecnými a knižnými odmenami z finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GFŠ

- poskytovaním prístupu k internetu, školského ihriska

***§ 2. ods. 2 d***

**Spolupráca, partnerstvo so školami**

ŠZŠ a DSS Nová Baňa

SOŠ Nová Baňa

ZŠ J. Zemana Nová Baňa

ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa

ZŠ s MŠ Brehy

ZŠ s MŠ Malá Lehota

Materské školy Nová Baňa

ZUŠ Nová Baňa

Múzeum SNP BB

OKI Nová Baňa, Pohronské múzeum a Mestská knižnica Nová Baňa

Medolia centrum Nová Baňa

Pilates Stamina, Žarnovica

Liga proti rakovine

UMB B. Bystrica, STU Bratislava, UPJŠ Prešov, UK Bratislava

Združenie učiteľov chémie

ÚIPŠ Bratislava

Asociácia spotrebiteľských subjektov Slovenska – súťaže a metodické materiály

JAVYS

Živica

SAV – prednášky, besedy

Stáže – firmy Knauf Insulation, Neuman Aluminium, Cortizo, MsÚ v Novej Bani, Špeciálna škola Nová Baňa, Half Point, Mestská polícia Nová Baňa, Zelený pes, Lekáreň Horná, Lekáreň Dr. Max

**Spolupráca v rámci prevencií:**

 - s Mestskou políciou v Novej Bani

 - s CPPPaP Žarnovica

**Spolupráca s inými inštitúciami:**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Banskobystrický samosprávny kraj

Krajský školský úrad Banská Bystrica

Územná školská rada BBSK

Štátny pedagogický ústav Bratislava

Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava

Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica

Štátna školská inšpekcia Bratislava

Goetheho inštitút Bratislava

Centrum voľného času Nová Baňa, Centrum voľného času Žarnovica

Edulab Bratislava

Združenie učiteľov chémie

JE Mochovce

OZ Človek v ohrození

Sloboda zvierat

VÚB, Slovenská sporiteľňa

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

Mestský úrad Nová Baňa

Oddelenie kultúry a informácií Nová Baňa

Pohronské múzeum Nová Baňa

Mestská knižnica Nová Baňa

Pohronské osvetové stredisko Žiar nad Hronom

Iuventa, CVČ Junior Banská Bystrica

Slovenská asociácia športu na školách

Slovenský červený kríž

***§ 3.***

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa za školský rok 2018/2019 vypracovali:

PaedDr. Renáta Juhásová, Mgr. Radovan Mádel, Adriána Kupčiová



Prerokované na pedagogickej rade dňa 7. 10. 2019.

V Novej Bani 7. 10.2019

**Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

Vec: **Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Uznesenie číslo 01/2019 zo dňa 09. 10. 2019

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

**berie na vedomie**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

Zapísala: Andrea Budinská

V Novej Bani dňa 09. 10.2019



 Mgr. Andrea Budinská

predsedníčka Rady školy

 pri Gymnáziu Františka Švantnera

 Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

