



Špeciálna základná škola sv. Anny

Štúrova 5
064 01 Stará Ľubovňa

Číslo: SL-2018/011-SZS-010

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

September 2018

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Charakteristika a profilácia školy	3
3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	4
4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka	5
5. Výchovno-vzdelávacie výsledky	5
6. Zoznam študijných a učebných odborov	6
7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní.....	6
8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	7
9. Projekty	9
10. Voľnočasové aktivity školy	10
11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky.....	10
12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	11
13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy	11
14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení	12
15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii	13

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Špeciálna základná škola sv. Anny, Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Sídlo: Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Právna forma: Nezisková organizácia
SK NACE: Základné školstvo
IČO: 50334212
DIČ: 2120310676
Mobil: +421 908 389 085
E-mail: szssvanny@gmail.com

Zriaďovateľ: Gréckokatolícke arcibiskupstvo Prešov
Hlavná 1, 081 35 Prešov

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Rusiňák

Rada školy (RŠ): Mgr. Vlasta Zamišková – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Ondrej Pristáč – zapisovateľ RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov
Mária Marchevková – zástupca rodičov
Mgr. Jozef Popík – zástupca zriaďovateľa
Mgr. Jozef Urvinitka – zástupca zriaďovateľa

2. Charakteristika a profilácia školy

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „ŠZŠ sv. Anny“) s vyučovacím jazykom slovenským, poskytuje edukáciu 6-16 ročným žiakom s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“) ISCED 1 – primárne vzdelávanie do skončenia povinnej školskej dochádzky. Ide o žiakov s ľahkým stupňom MP – variant A, so stredným stupňom MP – variant B a ťažkým a hlbokým stupňom MP – variant C v kombinácii s iným postihnutím. Škola taktiež poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Všetci žiaci sa vzdelávajú vzhľadom na stupeň svojho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Rodič má právo požiadať vzhľadom na zdravotné postihnutie o predĺženie vzdelávania do dovŕšenia 18 roku veku dieťaťa.

ŠZŠ sv. Anny bola zriadená Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V prvom polroku školského roku 2017/2018 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 15.09.2017 celkový počet žiakov 15, z toho 11 chlapcov a 4 dievčatá.

Ďalšie údaje:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
2.A	4. ročník	0	1	Variant C
	7. ročník	1	0	Variant C
	8. ročník	1	0	Variant C
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		2	2	4

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
2.B	Prípravný ročník	0	1	Variant A
	Prípravný ročník	1	0	Variant C
	5. ročník	1	0	Variant B
	9. ročník	0	1	Variant C
	10. ročník	1	0	Variant C
Spolu		3	2	5

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
2.C	Prípravný ročník	1	0	Variant A
	Prípravný ročník	1	0	Variant A
	1. ročník	1	0	Variant B
	2. ročník	1	0	Variant B
	4. ročník	1	0	Variant B
	5. ročník	1	0	Variant C
Spolu		6	0	6

V druhom polroku školského roku 2017/2018 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 01.02.2018 celkový počet žiakov 16, z toho 11 chlapcov a 5 dievčatá. Prijatá žiačka bola zaradená do 2.A triedy.

Ďalšie údaje 2.A po zmene:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
2.A	2. ročník	0	1	Variant B
	4. ročník	0	1	Variant C

	7. ročník	1	0	Variant C
	8. ročník	1	0	Variant C
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		2	3	5

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka sme neprijali žiadneho žiaka. Na žiadosť rodičov a na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia sme prijali štyroch žiakov do prípravného ročníka, pretože neboli zaškolení v žiadnom predškolskom zariadení. Jedna žiaka v II. polroku prestúpila do ŠZŠ sv. Anny z inej základnej školy. Ostatní žiaci pokračovali z predchádzajúceho školského roka 2016/2017.

5. Výchovno-vzdelávacie výsledky

a) Prospech a dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%	Priemerný prospech	Spolu hodín	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
2.A	5	2	3	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	496	496	99,20	0	0,00
2.B	5	3	2	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,22	421	421	84,20	0	0,00
2.C	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	477	477	79,50	0	0,00
Spolu	16	11	5	16	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	-	1394	1394	87,13	0	0,00

Percento vymeškaných hodín za jednotlivé triedy za celý školský rok je:

- v 2.A 11,89 %
- v 2.B 9,30 %
- v 2.C 8,78 %

Žiaci vo všetkých triedach boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a boli oslobodení od telesnej výchovy, resp. telesnej a športovej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy.

b) Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili podľa dodržiavania práv a povinností, ktoré sú stanovené v školskom poriadku, a s ktorým boli žiaci oboznámený na začiatku I. a II. polroka. Všetci žiaci školy boli zo správania hodnotení známku „veľmi dobré“.

V I. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 5

V II. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 3

Pochvala riaditeľom školy: 7

6. Zoznam študijných a učebných odborov

Z počtu 3 tried sa:

- podľa učebných osnov pre žiakov s MP variant A, B a C vyučovalo v dvoch triedach 2.A a 2.B,
- podľa učebných osnov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP v jednej triede 2.C.

7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní

V škole pracuje:

- 6 pedagogických zamestnancov,
- 1 prevádzkový zamestnanec.

Triedny učiteľia: Mgr. Anežka Michnová
 Mgr. Mária Starinská
 Mgr. Vlasta Zamišková

Asistenti učiteľa: Mgr. Lucia Halčišáková
 Mgr. Silvia Dziaková (od 01.02.2018 z ESF)

Zo šiestich pedagogických zamestnancov sú všetci s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa.

Pedagogickí zamestnanci školy sa spoločne zúčastnili dvoch metodických dní, ako súčasť ďalšieho vzdelávania. Jeden metodický deň bol organizovaný školou, počas ktorého sme navštívili dve spojené školy v Prešove. Na prvej sme sa oboznámili s novou formou piktogramov používaných pri práci so žiakmi vo variante C. Návšteva druhej školy bola zameraná na inšpiráciu, ako vyučujú žiakov s MP a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Druhý metodický deň organizoval Gréckokatolícky školský úrad Prešov, ktorý bol zameraný na prehĺbenie vzťahov medzi školami zriadenými Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov.

V čase letných prázdnin (3.7.-4.7.2018) pedagogickí zamestnanci školy absolvovali dvojdnové školenie v Trenčíne. Získali sme poznatky a zručnosti vo využití jednotlivých prvkov a komponentov v multisenzorickej miestnosti. Oboznámili sme sa s procesom zostavovania a priebehu Snoezelen jednotiek, vyškolili sa v metódach a formách práce v multisenzorickom prostredí.

Okrem spoločných vzdelávaní absolvovali pedagogickí zamestnanci funkčné, adaptačné a aktualizčné vzdelávanie, ako aj odborné semináre podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Aktivity

September:

- Slávnostné otvorenie školského roka ŠZŠ sv. Anny, 4. september – v chráme Matky ustavičnej pomoci sa konala sv. liturgia, ktorej sa zúčastnil kancelár ABÚ o. Lach, spolu s o. Paraskom a o. Popikom. Pozvanie na slávnosť prijala aj PhDr. Soňa Gaborčáková, poslankyňa NR SR a zároveň odborná garantka Domu sv. Anny (DsA).

Október:

- „Chlieb náš každodenný“ a „Návšteva slovenskej kravičky“, 19. október – v rámci projektu „Hovoríme o jedle“ sa desiaty žiaci školy spolu so zamestnancami ŠZŠ sv. Anny a DsA zúčastnili na exkurzii v pekárni Kristián a na poľnohospodárskom družstve v Novej Ľubovni.

December:

- Výroba adventných vencov a vianočných pozdravov – učitelia spolu so žiakmi vytvorili nádherné adventné vence a vianočné pozdravy, ktorými sme pozdravili partnerov školy.
- Návšteva sv. Mikuláša a divadelné predstavenie, 5. december – žiaci školy boli obdarovaný deň pre sviatkom sv. Mikuláša balíčkom sladkostí a divadelným vystúpením.
- Vianočná akadémia, 11. december – pripravili ju žiaci a učitelia ŠZŠ sv. Anny v spolupráci DsA v Starej Ľubovni.
- Sánkovačka, 19. december – žiaci zažili deň plný radosti a smiechu, kedy sa spúšťali na tanieri malým kopčekom, niektorí sa sánkovali po prvýkrát.

Január:

- Krmidla pre vtáčiky, 10. január – žiaci potešili vtáčiky, ktoré neodlietajú do teplých krajín, výrobou krmidiel s chutnými dobrotami.

Február:

- „Východní svätí pre súčasnosť“ a „Biblia očami detí a mládeže“ – výtvarné súťaže z náboženskej výchovy na uvedené témy.

Marec:

- Svetový deň vody – žiaci zhotovili plagáty k ochrane pitnej vody.
- Exkurzia do mestskej knižnice, 13. a 20. marec – žiaci s učiteľmi navštívili mestskú knižnicu, kde mali možnosť prezrieť si obrázkové knihy a vypočuť si rozprávku o tete Agáte a jej mačacej sedmičke.
- Atletický festival Prešov, 21. marec – v rámci Svetového dňa ľudí s Downovým syndrómom zorganizovala Spojená škola internátna a OZ Zanebudka spomínaný deň, ktorého sme sa zúčastnili s jednou žiačkou. Bol to deň plný športových aktivít a súťaží.

- „Zmena či premena?“ – to bol názov súťaže „Zelený svet 2018“, do ktorej sa aktívne zapojili aj žiaci školy. V priebehu mesiaca marec prebiehali v triedach ukážky a diskusie na tému životné prostredie a následne žiaci tvorili rôzne výtvarné práce.
- „Grafický návrh obálky žiackej knižky“ – žiaci pripravili výtvarné návrhy obálky na žiacku knižku.

Apríl:

- Svetový deň povedomia o autizme. 2. apríl – žiaci sa spolu s učiteľmi obliekli do modrej farby, ktorá je farbou autizmu a vyzdobovali si plátenne tašky modrým srdcom.
- “Budúcnosť sveta – životné prostredie“ – v priebehu mesiaca apríl žiaci s učiteľmi vytvorili výtvarné práce do uvedenej súťaže.
- Rozprávkový karneval, 20. apríl – žiaci sa spolu s učiteľmi zmenili na princezné, zvieratká, kuchárov, víly, pirátov..., a tak vytvorili jedno veľké rozprávkové kráľovstvo – spoločenstvo, v ktorom sa tancovalo, spievalo, súťažilo a odmeňovalo.
- Deň Zeme, 22. apríl – v tento deň sme prispeli troškou k zmene okolia, keď sme so školou boli zbierať odpadky v okolí.

Máj:

- Návšteva detského ihriska, 10. máj – učitelia pripravili pre žiakov školy deň hier a zábavy na detskom ihrisku.
- Zber liečivých rastlín a deň matiek, 14. máj – žiaci sa učili spoznávať liečivé rastliny samotným zbieraním liečivých rastlín. Tiež odovzdali vlastnoručne zhotovené pozdravy svojim mamám z príležitosti dňa matiek.
- Návšteva policajtov v ŠZŠ sv. Anny, 24. máj – príslušníci ORPZ zo Starej Ľubovne predviedli škole ukážky kynologického výcviku a pomôcky, ktoré sa používajú len pri ohrození a pri obrane. Neskôr mali žiaci možnosť pohladkať psov, s ktorými nás navštívili.

Jún:

- „Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí“ súťaž – žiaci si spolu s učiteľom pozerali obrázky a videá, ktoré súviseli s Ľubovnianskym hradom. Následne jeden žiak spolu s učiteľom vytvoril 3D repliku korunovačných klenotov, ktorou sme sa zapojili do súťaže.
- Výlet do ZOO Spišská Nová Ves, 15. jún – žiaci, rodičia žiakov a zamestnanci ŠZŠ sv. Anny sa vybrali na spoločný výlet. Navštívili ZOO Spišská Nová Ves s množstvom zvierat, ktoré mohli zúčastnený vidieť naživo.
- Úvodný seminár o práci s deťmi s poruchami autisitického spektra (PAS), 20. jún – škola pripravila pilotný seminár o práci s deťmi s PAS. Bol adresovaný rodičom, učiteľom a odborným zamastencom. Škola ho organizovala v spolupráci so špeciálnym pedagógom z SCŠPP Prešov.
- Slávnostné ukončenie školského roka ŠZŠ sv. Anny, 28. jún – v chráme bl. P.P. Gojdiča sa konala sv. liturgia, ktorej sa zúčastnili o. Popik a o. Paraska.

b) Divadelné predstavenia

- divadelné predstavenie Pyšná princezná (prešovské Divadlo Portál)

c) Duchovná formácia

- sv. liturgia:
 - otvorenie školského roka,
 - v čase filipovky,
 - v čase veľkého pôstu spojenú s krížovou cestou,
 - na hore Zvir v Litmanovej
 - na konci školského roka.
- pravidelná sv. spoveď v prvý piatok v mesiaci,
- pôstna duchovná obnova.

d) Ocenenia

- v projekte „Hovorme o jedle“ sa žiaci umiestnili v striebornom pásme,
- vo výtvarných súťažiach „Východní svätí pre súčasnosť“ a „Biblia očami detí a mládeže“ získali žiaci v kategórii špeciálnych škôl všetky tri miesta,
- v súťaži „Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí“ získal žiak školy mimoriadnu cenu poroty s korunováciou za kráľa hradu.

9. Projekty

- **„Záložka do knihy spája školy“** – ide o prepojenie škôl Slovenska a Českej republiky formou výmeny záložiek do knihy. Je to však aj možnosť pre konkrétne nadviazanie kontaktu zapojených škôl a výmeny skúsenosti a zručnosti medzi učiteľmi.
Vyhodnotenie – projekt nám priniesol nové záložky a radosť žiakov, ktorí boli nimi obdarovaní.
- **„Hovorme o jedle“** – projekt zameraný na súťažno-vzdelávacej aktivity, ktorými chce u žiakov vyvolávať, podporovať spoluprácu a aktívnu účasť pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu.
Vyhodnotenie – žiaci absolvovali exkurzie v pekárni Kristián a poľnohospodárskeho družstva. Zapojili sa do výtvarného stvárnenia zdravého životného štýlu a prípravy ovocných mís.
- **„V ZŠ úspešnejší“** – projekt riadený sprostredkovateľským orgánom OPLZ-MSVVS SR hradený Európskym sociálnym fondom (ESF). ŠZŠ sv. Anny sa do výzvy zapojila s projektom „Vzdelávanie autistov s asistentom učiteľa“ a žiadala finančné prostriedky na asistenta učiteľa k žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP po dobu 2 rokov.
Vyhodnotenie – získali sme finančné prostriedky na jedného asistenta učiteľa a projekt beží od 01.02.2018.

- **„Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018“** – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, prostredníctvom ktorého bolo možné získať finančné prostriedky na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
Vyhodnotenie – projekt má byť vyhodnotený v septembri 2018.
- **„Budúcnosť aj s autizmom“** – grantový program nadácie Volkswagen zameraný na pomoc pri vzdelávaní žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, prostredníctvom ktorého bolo možné získať finančné prostriedky na zakúpenie didaktických pomôcok a softvéru.
Vyhodnotenie – projekt má byť vyhodnotený v septembri 2018.
- **„PinfHry“** – malý projekt, prostredníctvom ktorého bolo možné získať aplikáciu plnú hier pre cieľovú skupinu školy.
Vyhodnotenie – získali sme 10 licencií na hru, ktoré sme nainštalovali na tablety a PC.

10. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch (ďalej „ZÚ“):

Názov ZÚ	Vyučujúci	Počet žiakov
Hudobno - dramatický	Mgr. Mária Starinská	9 žiaci
Tvorivé rúčky I.	Mgr. Vlasta Zamišková	3 žiaci
Tvorivé rúčky II.	Mgr. Lucia Halčíšáková	3 žiaci

11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky

Priestory školy sa nachádzajú v ZSS – Dom sv. Anny, ktoré sú týmto zariadením prenajaté pre potreby školy v čase jej prevádzky. Budova zariadenia je samostatnou jednotkou pozostávajúcou z dvoch budov. Budovy sú prízemného charakteru s využitím podkrovia. Majú bezbariérový prístup, pri presune na poschodie sa pre žiakov so zdravotným hendikepom používa výťah.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v ŠZŠ a sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje potreby a hendikep žiakov. Škola má v prenájme tri triedy a aj odbornú učebňu – Snoezelen miestnosť. K dispozícii má aj vonkajší areál a vonkajší altánok. V dvoch triedach je interaktívna tabuľa s projektorom a tretie je vybavená veľkou televíznou obrazovkou. Každá učebňa má WC alebo je v blízkosti sociálneho zariadenia. Škola nemá kabinety, ďalšie odborné učebne (kuchynku, PC miestnosť, dielne), samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba zborovňa resp. miestnosť, v ktorej by sa mohli uskutočňovať pracovné porady zamestnancov.

Vyučovanie sa začína o 8.00 h a končí sa o 12.55 h. Vyučuje sa podľa platného rozvrhu hodín na príslušný školský rok. Medzi 2. a 3. vyučovacou hodinou je veľká 55 minútová prestávka, ktorá slúži na desiatu, hygienu a dopravu žiakov, pričom tieto úkony zabezpečujeme v súčinnosti so ZSS – Domovom sv. Anny.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

PRÍJMY:	Normatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	107 988,00 €
	Nenormatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	10 483,00 €
	Dar	7,00 €
	Príjmy spolu:	118 478,00 €
	PRENOS Z ROKU 2016 DO ROKU 2017	1 585,00 €
	Príjmy spolu:	120 063,00 €

VÝDAJE:	Normatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR		
		mzdy	59 676,00
		odvody	21 258,00
		energie	2 199,00
		cestovné	409,00
		spotreba materiálu	10 345,00
		nájomné	11 001,00
		ostatné služby	4 251,00
		ostatné dane a poplatky	129,00
		ostatné finančné náklady	46,00
	Nenormatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR		
		asistent učiteľa - mzdy	6 822,00
		asistent učiteľa - odvody	2 402,00
		vzdelávacie poukazy - mzdy	318,00
		vzdelávacie poukazy - materiál	76,00
		Dopravné - vrátené do ŠR	68,00
		dopravné - vyplatené žiakom	766,00
	Príspevok od iných organizácií		
	spotreba materiálu	7,00	
	Výdaje spolu:	119 773,00	
	Presun do roku 2018:	290,00	

HOSPODÁRSKY VÝSLEDOK:	0,00
------------------------------	-------------

V Štvrtročnom výkaze o práci v školstve 1-04 za 2/4 2017 nie je uvedená odmena za VP v riadku 108 G 126,- €. V Štvrtročnom výkaze o práci v školstve 1-04 za 1/4 2017, 2/4 2017, 3/4 2017 a 4/4 2017 sme nesprávne vykázali mzdy spolu za asistenta učiteľa. Sumár za podané výkazy predstavoval sumu 8.134,- €, avšak správne uvedená suma má byť 9.224,- €.

V roku 2017 Špeciálna základná škola sv. Anny prijala finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 118.478,- €, z toho 107.988,- € boli normatívne, 10.483,- € boli nenormatívne financie a 7,- € bol finančný príspevok Katolíckej univerzity v Ružomberku. Výdaje školy sú uvedené v tabuľke nad textom. Finančné prostriedky v sume 290,- €, určené na dopravné žiakom boli presunuté do roku 2018. Hospodársky výsledok organizácie za rok 2017 bol vyrovnaný.

13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy**a) Materiálno-technický rozvoj školy**

- modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvoriť preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry.

b) Oblasť výchovy a vzdelávania

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov (komunikačné kompetencie, matematické, prírodovedné a technické kompetencie, informačné, kompetencie na riešenie problémov, učebné, sociálne a personálne, pracovné a podnikateľské, občianske a kultúrne kompetencie),
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam a viesť ich čítaniu Svätého písma a každodennej modlitbe ako duchovného pokrmu.

c) Oblasť pedagogicko-metodická

- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť a vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zrealizovať metodické dni na minimálne dvoch podobných školách s cieľom výmeny skúsenosti a zručností.

14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

a) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky

- mladý a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukácia vychádzajúca z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu,
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach,
- realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí (vianočná akadémia, duchovná obnova),
- zvyšovanie počítačovej kompetencií pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania.

b) Oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- materiálne vybavenie - učebné pomôcky pre žiakov a pracovné notebooky pre učiteľov,
- zabezpečiť využívanie interaktívnej výučby vo viacerých predmetoch,
- prenajaté priestory, ktoré neumožňujú zvyšovať počet tried,
- neexistujúca webová stránka školy,
- absencia telocvične a ďalších odborných učebni – kuchynky, PC miestnosti, dielní.

15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii

a) Rodičia

Triedni učitelia majú veľmi dobrú spoluprácu takmer s každým rodičom žiaka školy. Vzájomne sa informujú o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa edukácie a zdravotného stavu žiakov. Rodičia sa zapájajú aj do duchovnej obnovy a osláv narodenín svojich detí. V spolupráci s rodičmi bola pripravená vianočná akadémia spojená so sv. liturgiou.

b) Zriaďovateľ a Rada školy

Škola je v neustálom kontakte s Gréckokatolíckym arcibiskupským školským úradom Prešov nie len kvôli hospodársko-ekonomickým záležitostiam, ale aj kvôli metodologickej a odbornej pomoci pri rozbiehaní školy.

Nosnou úlohou Rady školy bol výber riaditeľa a pomoc pri rozbehnutí školy v podobe morálnej podpory. Svojej úlohy sa zhostila na profesionálnej úrovni.

c) ZSS – Dom sv. Anny

DsA a škola vytvorili nadštandardné vzťahy v prospech žiakov a klientov oboch subjektov. Ich ročná spolupráca priniesla rozvoj žiakov v získavaní nových poznatkov, skúseností a zručností v edukačnej a sociálnej oblasti. Uskutočňovali sa podporné terapie a aktivity, ktoré napomáhajú žiakom lepšej socializácii a samostatnosti.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.09.2018.

V Starej Ľubovni, dňa 27.09.2018

Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ školy

Správa prerokovaná v rade školy dňa 26.10.2018 (Príloha – vyjadrenie RŠ).

Vyjadrenie zriaďovateľa: _____

V Prešove dňa: _____

PhDr. Adriana Matoláková, PhD.
riaditeľka Gréckokatolíckeho
arcibiskupského školského úradu