



Špeciálna základná škola sv. Anny

Štúrova 5
064 01 Stará Ľubovňa

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Október 2017

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Charakteristika a profilácia školy.....	3
3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	4
4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka	5
5. Výchovno-vzdelávacie výsledky	5
6. Zoznam študijných a učebných odborov.....	5
7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní	6
8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	6
9. Projekty	7
10. Voľnočasové aktivity školy	8
11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky	8
12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	9
13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy	9
14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení.....	10
15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii	11

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Špeciálna základná škola sv. Anny, Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Sídlo: Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Právna forma: Nezisková organizácia
SK NACE: Základné školstvo
IČO: 50334212
DIČ: 2120310676
Mobil: +421 908 389 085
E-mail: szssvanny@gmail.com

Zriaďovateľ: Gréckokatolícke arcibiskupstvo Prešov
Hlavná 1, 081 35 Prešov

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Rusiňák

Rada školy (RŠ): Mgr. Vlasta Zamišková – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Ondrej Pristáč – zapisovateľ RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov
Viera Petriľáková – zástupca rodičov
Mgr. Jozef Popík – zástupca zriaďovateľa
Mgr. Jozef Urvinitka – zástupca zriaďovateľa

2. Charakteristika a profilácia školy

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „SZŠ sv. Anny“) s vyučovacím jazykom slovenským, poskytuje edukáciu 6-16 ročným žiakom s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“) ISCED 1 – primárne vzdelávanie do skončenia povinnej školskej dochádzky. Ide o žiakov s ľahkým stupňom MP – variant A, so stredným stupňom MP – variant B a ťažkým a hlbokým stupňom MP – variant C v kombinácii s iným postihnutím. Škola taktiež poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Všetci žiaci sa vzdelávajú vzhľadom na stupeň svojho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Rodič má právo požiadať vzhľadom na zdravotné postihnutie o predĺženie vzdelávania do dovŕšenia 18 roku veku dieťaťa.

SZŠ sv. Anny bola zriadená Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov len nedávno, a to zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V prvom polroku školského roku 2016/2017 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 15.09.2016 celkový počet žiakov 10, z toho 8 chlapcov a 2 dievčatá.

Ďalšie údaje:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
1.A	3. ročník	0	1	Variant C
	4. ročník	1	0	Variant B
	6. ročník	1	0	Variant C
	7. ročník	1	0	Variant C
	10. ročník	1	1	Variant C
Spolu		4	2	6

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
1.B	0. ročník	1	0	Variant B
	1. ročník	1	0	Variant C
	3. ročník	1	0	Variant B
	4. ročník	1	0	Variant C
Spolu		4	0	4

V druhom polroku školského roku 2016/2017 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 01.02.2017 celkový počet žiakov 11, z toho 8 chlapcov a 3 dievčatá. Prijatá žiačka bola zaradená do 1.A triedy.

Ďalšie údaje 1.A po zmene:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
1.A	3. ročník	0	1	Variant C
	4. ročník	1	0	Variant B
	6. ročník	1	0	Variant C
	7. ročník	1	0	Variant C
	8. ročník	0	1	Variant C
	10. ročník	1	1	Variant C
Spolu		4	3	7

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka sme neprijali žiadneho žiaka. Na žiadosť rodičov a na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia sme prijali jedného žiaka do nultého ročníka, pretože nebol zaškolený v žiadnom predškolskom zariadení. Ostatní žiaci prestúpili do ŠZŠ sv. Anny z inej špeciálnej základnej školy.

5. Výchovno-vzdelávacie výsledky

a) Prospech a dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%	Priemerný prospech	Spolu hodín	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
1.A	7	4	3	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,17	812	812	116,00	0	0,00
1.B	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	1365	1365	341,25	0	0,00
Spolu	11	8	3	11	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	-	2177	2177	197,91	0	0,00

Percento vymeškaných hodín za jednotlivé triedy za celý školský rok je:

- v 1.A 16,11 %
- v 1.B 24,25 %

Žiaci obidvoch tried boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a boli oslobodení od telesnej výchovy, resp. telesnej a športovej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy.

b) Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili podľa dodržiavania práv a povinností, ktoré sú stanovené v Školskom poriadku, a s ktorým boli žiaci oboznámení na začiatku I. a II. polroka. Všetci žiaci školy boli zo správania hodnotení známku „veľmi dobré“.

V I. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 2

V II. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala riaditeľom školy: 3

6. Zoznam študijných a učebných odborov

Z počtu 2 tried sa:

- podľa učebných osnov pre žiakov s MP variant B a C vyučovalo v jednej triede (1.A),
- podľa učebných osnov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP v jednej triede (1.B).

7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní

V škole pracuje:

- 5 pedagogických zamestnancov,
- 1 prevádzkový zamestnanec.

Triedni učitelia: Mgr. Ján Rusiňák

Mgr. Mária Starinská

Netriedny učiteľ: Mgr. Anežka Michnová (čiastočný úväzok)

Asistenti učiteľa: Mgr. Vlasta Zamišková

Alžbeta Štefančíková (od 16.01.2017)

Z piatich pedagogických zamestnancov sú:

- 4 s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa,
- 1 s postsekundárnym vzdelaním.

Pedagogickí zamestnanci školy sa spoločne zúčastnili troch metodických dní, ako súčasť ďalšieho vzdelávania. Dva metodické dni boli organizované školou, pričom prvé bolo zamerané na tvorbu IVVP a obsahom druhého bola práca so žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Tretí metodický deň organizoval Gréckokatolícky školský úrad Prešov v spolupráci so Školským úradom Košickej eparchie.

Okrem spoločných vzdelávaní absolvovali pedagogickí zamestnanci funkčné, adaptačné a aktualizácie vzdelávanie, ako aj odborné semináre podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Aktivity

- slávnostné otvorenie ŠZŠ sv. Anny, školského roku a posviacka priestorov školy - pomocný biskup Prešovskej archieparchie Mons. Milan Lach SJ slávnostnou liturgiou otvoril brány novej Špeciálnej základnej školy sv. Anny v Starej Ľubovni. Následnou posviackou priestorov a prestrihnutím pásky v triedach na mieste začali nový školský rok.
- „Svetový deň výživy“ – pyramída zdravých potravín (kufřík s potravinami - triedenie zdravé, nezdravé),
- návšteva sv. Mikuláša,
- súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka,
- príprava vianočných pozdravov zasielaných domov,
- Vianočná akadémia – pripravili ju žiaci a učitelia ŠZŠ sv. Anny v spolupráci ZSS – Dom sv. Anny (ďalej „DSA“) v Starej Ľubovni,
- karneval spolu s klientmi DSA,
- výroba valentínskych pozdravov,
- „Svetový deň vody“ – modré oblečenie; ochutnávanie čistej vody, sladenej vody,
- projektové vyučovanie na tému „Život včiel“ – pre žiakov variantu B a C, cieľom bolo priblížiť život včiel, ich usilovnú prácu a dôležitosť pre náš život,

- zapojenie sa do 22. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže „ZELENÝ SVET 2017“, ktorú organizuje Slovenská agentúra životného prostredia a ktorej vyhlasovateľom je Ministerstvo životného prostredia SR – žiaci školy vytvárali výtvarné práce na tému lienka a včela,
- exkurzia do Ľubovnianskej knižnice – žiaci školy navštívili priestory Ľubovnianskej knižnice v sprievode učiteľov a spoznali nové knihy,
- príprava pozdravu ku Dňu matiek,
- „Deň otvorených dverí“ – dňa 7. júna 2017 ŠZŠ sv. Anny a Dom sv. Anny privítali medzi sebou desiatky návštevníkov a pozvaných hostí, ktorí prišli zažiť atmosféru oboch inštitúcií, blízkosť spoločenstva ľudí, ktorým patrí Božie kráľovstvo a kde sa nemožné stáva možným,
- športový deň zamestnancov školy.

b) Divadelné predstavenia

- divadelné predstavenie Neboj sa (prešovské Divadlo Portál)

c) Duchovná formácia

- sv. liturgia:
 - otvorenie školského roka,
 - v čase filipovky,
 - v čase veľkého pôstu,
 - na konci školského roka.
- pravidelná sv. spoveď v prvý piatok v mesiaci,
- pôstna duchovná obnova,
- krížová cesta v Chráme Matky ustavičnej pomoci spolu s Domom sv. Anny – prijímatelia sociálnych služieb, zamestnanci DSA, žiaci a zamestnanci ŠZŠ sv. Anny, sa modlili jednotlivé zastavenia krížovej cesty. Celú slávnosť sprevádzal pesničkami spevácky zbor DSA.

9. Projekty

- *„Záložka do knihy spája školy“* – ide o prepojenie škôl Slovenska a Českej republiky formou výmeny záložiek do knihy. Je to však aj možnosť pre konkrétne nadviazanie kontaktu zapojených škôl a výmeny skúsenosti a zručnosti medzi učiteľmi.
Vyhodnotenie – projekt nám priniesol nové záložky a radosť žiakov, ktorí boli nimi obdarovaní.
- *„Zakúpením didaktického hardvéru a softvéru, odborným školením zmierniť hendikep žiakov“* – projekt Renovabis, ktorého cieľom je získať finančné prostriedky a použiť ich na zakúpenie didaktických softvérov a pomôcok, ktoré pomôžu žiakom školy v edukačnom procese a pomocou nich zvýšime ich mieru socializácie. Snahou projektu je zároveň zvýšiť svoju odbornosť, tzn. vyškoliť zamestnancov školy ako pracovať so zakúpenými didaktickými softvérmi a pomôckami.

Vyhodnotenie – z projektu sme boli vyradený, pretože pôsobenie školy bolo kratšie ako jeden rok.

- „**Viem ti povedať**“ – projekt nadácie Pontis zameraný na komunikáciu u detí a mladých ľudí s poruchou autistického spektra, reči a čítania. Cieľom programu je poskytnúť deťom a mladým ľuďom s autizmom, náhradnú komunikačnú pomôcku - tablety s aplikáciou Lentalk. Prostredníctvom danej pomôcky môžeme dosiahnuť u žiakov úspešnejšiu komunikáciu so svojím okolím.

Vyhodnotenie – škola bola v ňom úspešná a získala 4 tablety Lenovo s aplikáciou Lentalk. Učители boli nadáciou Pontis zaškolení k používaniu tabletov a aplikácie.

- „**V ZŠ úspešnejší**“ – projekt riadený sprostredkovateľským orgánom OPLZ-MSVVS SR hradený Európskym sociálnym fondom (ESF). ŠZŠ sv. Anny sa do výzvy zapojila s projektom „Vzdelávanie autistov s asistentom učiteľa“ a žiadala finančné prostriedky na asistenta učiteľa k žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP po dobu 2 rokov.

Vyhodnotenie – postúpili sme do ďalšieho kola a čakáme na jeho ukončenie.

10. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch (ďalej „ZÚ“):

Názov ZÚ	Vyučujúci	Počet žiakov
Tvoríme a hráme sa	Mgr. Mária Starinská	4 žiaci
Tvorivé dielne	Mgr. Anežka Michnová	6 žiaci

11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky

Priestory školy sa nachádzajú v ZSS – Dom sv. Anny, ktoré sú týmto zariadením prenajaté pre potreby školy v čase jej prevádzky. Budova zariadenia je samostatnou jednotkou pozostávajúcou z dvoch budov, ktoré sú prízemného charakteru s využitím podkrovia. Majú bezbariérový prístup, pri presune na poschodie sa pre žiakov so zdravotným hendikepom používa výťah.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v ŠZŠ a sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje potreby a hendikep žiakov. Škola má v prenájme dve triedy a aj odbornú učebňu – Snoezelen miestnosť. K dispozícii má aj vonkajší areál a vonkajší altánok. V prvej triede je interaktívna tabuľa s projektorom a druhá je vybavená veľkou televíznou obrazovkou. Každá učebňa má WC alebo je v blízkosti sociálneho zariadenia. Škola nemá kabinety, ďalšie odborné učebne (kuchynku, PC miestnosť, dielne), samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba zborovňa resp. miestnosť, v ktorej by sa mohli uskutočňovať pracovné porady zamestnancov.

Vyučovanie sa začína o 8.00 h a končí sa o 12.55 h. Vyučuje sa podľa platného rozvrhu hodín na príslušný školský rok. Medzi 2. a 3. vyučovacou hodinou je veľká 55 minútová prestávka, ktorá slúži na desiatu, hygienu a dopravu žiakov, pričom tieto úkony zabezpečujeme v súčinnosti s DSS – Domovom sv. Anny.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

PRÍJMY:	Normatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	29 831,00 €
	Nenormatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	652,00 €
	Dar	500,00 €
	Príjmy spolu:	30 983,00 €
	PRENOS Z ROKU 2015 DO ROKU 2016	0,00 €
	Príjmy spolu:	30 983,00 €

VÝDAJE:	Normatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	
	mzdy	15 009,00
	odvody	5 414,00
	sociálne náklady: náhrady miezd	211,00
	cestovné	100,00
	spotreba materiálu	1 062,00
	nájomné	4 000,00
	ostatné služby	2 633,00
	ostatné dane a poplatky	50,00
	náklady na krátkodobý finančný majetok	26,00
	Nenormatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	
	vzdelávacie poukazy - mzdy	84,00
	vzdelávacie poukazy - odvody	30,00
	dopravné - vyplatené žiakom	279,00
	Dar	
spotreba materiálu	500,00	
Výdaje spolu:	29 398,00	
Presun do roku 2017:	1 585,00	

HOSPODÁRSKY VÝSLEDOK:	1 585,00
------------------------------	-----------------

V roku 2016 Špeciálna základná škola sv. Anny prijala finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 30 983,- €, z toho 29 169,- € boli normatívne, 652,- € boli nenormatívne financie a 500,- € bol finančný dar Gréckokatolíckeho arcibiskupstva Prešov. Výdaje školy sú uvedené v tabuľke nad textom. Finančné prostriedky v sume 1 585,- € boli presunuté do roku 2017. Z uvedenej sumy tvoria 1 326,- € normatívne financie, ktorými boli uhradené faktúry v mesiacoch január - marec 2017. Ďalšie financie vo výške 249,- € sú nenormatívne financie na dopravné žiakov, ktoré sa nevyčerпали v roku 2016 z dôvodu dochádzky žiakov. Posledná čiastka v hodnote 10,- € sú nenormatívne financie zo vzdelávacích poukazov, ktoré sa použili na úhradu pomôcok na záujmový útvar v marci 2017.

13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

a) Materiálno-technický rozvoj školy

- modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvoriť preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry.

b) Oblasť výchovy a vzdelávania

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov (komunikačné kompetencie, matematické, prírodovedné a technické kompetencie, informačné, kompetencie na riešenie problémov, učebné, sociálne a personálne, pracovné a podnikateľské, občianske a kultúrne kompetencie),
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam a viesť ich čítaniu Svätého písma a každodennej modlitbe ako duchovného pokrmu.

c) Oblasť pedagogicko-metodická

- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, rodičov i širokú verejnosť a vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zrealizovať metodické dni na minimálne dvoch podobných školách s cieľom výmeny skúsenosti a zručností.

14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

a) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky

- mladý a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukáciu vychádzajúcu z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu,
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach,
- realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí (vianočná akadémia, duchovná obnova),
- zvyšovanie počítačovej kompetencií pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania.

b) Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- materiálne vybavenie - učebné pomôcky pre žiakov a pracovné notebooky pre učiteľov,
- zabezpečiť využívanie interaktívnej výučby vo viacerých predmetoch,
- prenajaté priestory, ktoré neumožňujú zvyšovať počet tried,
- neexistujúca webová stránka školy,
- absencia telocvične a ďalších odborných učební – kuchynky, PC miestnosti, dielni.

15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii

a) Rodičia

Triedni učitelia majú veľmi dobrú spoluprácu takmer s každým rodičom žiaka školy. Vzájomne sa informujú o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa edukácie a zdravotného stavu žiakov. Rodičia sa zapájajú aj do duchovnej obnovy a osláv narodenín svojich detí. V spolupráci s rodičmi bola pripravená vianočná akadémia spojená so sv. liturgiou.

b) Zriaďovateľ a Rada školy

Škola je v neustálom kontakte s Gréckokatolíckym arcibiskupským školským úradom Prešov nie len kvôli hospodársko-ekonomickým záležitostiam, ale aj kvôli metodologickej a odbornej pomoci pri rozbiehaní školy.

Nosnou úlohou Rady školy bol výber riaditeľa a pomoc pri rozbehnutí školy v podobe morálnej podpory. Svojej úlohy sa zhostila na profesionálnej úrovni.

c) ZSS – Dom sv. Anny

DSA a škola vytvorili nadštandardné vzťahy v prospech žiakov a klientov oboch subjektov. Ich ročná spolupráca priniesla rozvoj žiakov v získavaní nových poznatkov, skúseností a zručností v edukačnej a sociálnej oblasti. Uskutočňovali sa podporné terapie a aktivity, ktoré napomáhajú žiakom lepšej socializácii a samostatnosti.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 03.10.2017.

V Starej Ľubovni, dňa 28.09.2017

Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ školy

Správa prerokovaná v rade školy dňa 27.10.2017 (Príloha – vyjadrenie RŠ).

Vyjadrenie zriaďovateľa: _____

V Prešove dňa: _____

PhDr. Adriana Matoláková, PhD.
riaditeľka Gréckokatolíckeho
arcibiskupského školského úradu