

Przedmiotowe Zasady Oceniania – MATEMATYKA

Obowiązuje od roku szkolnego 2019/2020 (po ewaluacji)

Opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kowarach.

I. Cele sprawdzania osiągnięć ucznia :

- Strukturyzacja materiału nauczania matematyki,
- Sterowanie procesem nauczania,
- Uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się,
- Danie możliwości uczniom poznania własnych osiągnięć,
- Zapobieganie niepowodzeniom w nauce,
- Rozwijanie motywacji do aktywnego udziału w lekcji,
- Wyrabianie odwagi w zadawaniu pytań nauczycielowi.

II. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Akcja Sprawdzająca | - na początku roku szkolnego w klasach pierwszych |
| 2. Sprawdzian pisemny | - po każdym dziale |
| 3. Kartkówka, test | - na bieżąco |
| 4. Praca domowa | - 2/semestr |
| 5. Praca w grupach | - 2/ semestr , Szkoła Branżowa 1/semestr |
| 6. Aktywność na lekcji | - na bieżąco |
| 7. Odpowiedź ustna | - na bieżąco |
| 8. Zeszyt przedmiotowy | - 1/ semestr |

III. Kryteria oceniania poszczególnych metod sprawdzania:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Akcja Sprawdzająca | - znajomość przedmiotu (wiedza)
- umiejętność rozwiązywania problemów |
| 2. Sprawdzian pisemny | - zakres wiedzy
- język adekwatny do wiedzy
- zrozumienie tematu |
| 3. Kartkówka, test | - zakres wiedzy z 3 lekcji
- zrozumienie tematu |
| 4. Praca domowa | - terminowość
- zgodność z założeniami
- estetyka wykonania
- inwencja własna |
| 5. Praca w grupach | - wkład w pracę grupy
- realizacja zadania
- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych
- oryginalność rozwiązania |
| 6. Aktywność na lekcji | - zgodność wypowiedzi z tematem
- częstotliwość wypowiedzi
- inwencja własna |

7. Odpowiedź ustna

- zakres wiedzy z 3 lekcji
- stosowana terminologia
- rzetelność wykonywanych prac
- realizacja zadania

IV. Rodzaje wymagań :

1. Konieczne (K)

- dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli znajomości podstawowych pojęć i praw matematyki, podstawowych wzorów geometrycznych, orientacji w stosunkach liczbowych,
- uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

2. Podstawowe (P)

- dotyczą zrozumienia wiadomości,
- uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa (przemienności, łączności, rozdzielności) i stosować je w obliczeniach pamięciowych i pisemnych, stosować poznane wzory w prostych zadaniach z treścią.

3. Rozszerzające (R)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych,
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając z tablic i pomocy naukowych,

4. Dopelniające (D)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza twierdzeń matematycznych, przeprowadzanie prostych dowodów),
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadania rachunkowe i konstrukcyjne, wyprowadzać proste wzory, wykorzystywać wiadomości ponadprogramowe.

V. Kryteria oceniania :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostał wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostał wymaganiom koniecznym.

VI. Umowa „Nauczyciel – uczeń”:

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje matematyki.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
 - b) odrobienie zadania domowego,
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji,
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - pisemnej – kartkówek z 3 ostatnich lekcji,
 - d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku (zgodnie z WSO) – z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
4. Uczeń ma prawo zgłosić **2 nieprzygotowania** w sem., w Szkole Branżowej **1nieprzygotowanie** wówczas, gdy z przyczyn losowych:
 - a) nie wykonał zadania domowego,
 - b) nie jest przygotowany do zajęć.Zgłoszenie tego faktu na początku lekcji (*po wejściu do sali lekcyjnej*) odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania w momencie wywołania ucznia do odpowiedzi jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
Brak niezbędnych przyborów lekcyjnych, podręcznika lub zbioru zadań równoznaczne jest z otrzymaniem **minusa. 3 minusy** to ocena niedostateczna.
Punkt 4 umowy nie dotyczy sprawdzianów pisemnych, kartkówek, Akcji Sprawdzających.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia i podlega ocenie (raz w semestrze) – dotyczy uczniów gimnazjum. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem w gimnazjum, długopisem o wkładzie czarnym w liceum.
6. Sprawdziany pisemne, *kartkówki* oraz Akcje Sprawdzające są obowiązkowe.

7. *Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) zobowiązany jest napisać je w ciągu **2 tygodni** (sprawdzian) i **1 tygodnia** (kartkówka) od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w terminie, to otrzymuje ocenę niedostateczną.*
8. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie pisemnym lub *kartkówce* jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.
9. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu **2 tygodni** od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, przy czym:
- poprawiane mogą być oceny dowolne, ze wszystkich sprawdzianów pisemnych,
 - uczeń poprawia pracę tylko raz,
 - z poprawy uczeń może otrzymać dowolną ocenę,
 - ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika,
 - ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny niższej ze sprawdzianu i zastępuje ją, w LO i Szkole Branżowej będzie liczona średnia arytmetyczna z tych dwóch ocen.
 - poprawa nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym.
10. Kartkówki można poprawiać w ciągu **1 tygodnia** od dnia otrzymania sprawdzonej pracy zgodnie z punktem 9.
Jeśli liczba ocen niedostatecznych z kartkówki przekroczy 50% to kartkówka **może być** anulowana przez nauczyciela. Pozytywne oceny z kartkówki wpisywane są do dziennika lekcyjnego po uzgodnieniu z uczniem. Uczniowie piszą powtórnie kartkówkę.
11. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
13. Uczniowie nieobecni po klasyfikacji końcowej piszą z danych tematów sprawdzian w następnej klasie do 15 września.
14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, lecz nieprzekraczającym do **31 marca**. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej 2 tygodni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.
15. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
17. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” . **3 plusy** jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń zostanie ukarany **minusem**. **3 minusy** to ocena niedostateczna.
17. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
18. Dopuszcza się stosowanie w ocenach częściowych znaków „+” w przypadku osiągnięcia przez ucznia górnej granicy punktowej danej oceny.
19. *Akcje Sprawdzające dotyczą klas pierwszych Szkoły Branżowej i Liceum i przeprowadzane są do 15 września. Obejmują zakres materiału z poprzedniego etapu edukacyjnego. Ocena z Akcji Sprawdzającej nie wpływa na ocenę semestralną. W dzienniku lekcyjnym odnotowany jest procent uzyskanych punktów.*
20. *Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego muszą materiał obowiązkowy na egzaminie zaliczyć w terminie do **31 października**, jeżeli mieli promocję warunkową.*
21. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ilość punktów w Szkole Branżowej	Ilość punktów w Liceum	Ocena
0 – 30%	0 – 40%	niedostateczny
31 – 50%	41% - 50%	dopuszczający
51 – 74 %	51% - 74%	dostateczny

75 – 90%	75% - 90%	dobry
91 – 100%	91% - 100%	bardzo dobry
100% + zad. Dodatkowe	100% + zad. Dodatkowe	celujący

22. Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje według zasady średniej ważonej, która uwzględnia „wagę” otrzymywanych przez ucznia ocen wg poniższych kryteriów:

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia	„Waga” ocen	
	Szkoła Branżowa	Liceum
Sprawdzian pisemny	3	3
Karkówka, Test	2	2
Odpowiedź ustna	2	2
Zadanie domowe	1	1
Praca na lekcji (aktywność)	1	1
Praca w grupach	1	1
Prowadzenie zeszytu	1	-
Ocena za I semestr	3	3
Konkursy	<i>Konkursy matematyczne:</i> 3 – laureat konkursu szkolnego 4 – laureat konkursu powiatowego 5 – laureat konkursu wojewódzkiego <i>Konkursy logiczne:</i> 2 – etap szkolny	<i>Konkursy matematyczne:</i> 2 – laureat konkursu szkolnego 3 – laureat konkursu powiatowego 4 – laureat konkursu wojewódzkiego <i>Konkursy logiczne:</i> 1 – etap szkolny

Ocenę wylicza się wg wzoru:
$$\frac{\text{Suma iloczynów (stopień x waga oceny)}}{\text{Suma iloczynów (liczba ocen x waga oceny)}}$$

Ocnom końcowym przydziela się następujące średnie ważone:

	Szkoła Branżowa	Liceum
Niedostateczny :	1,0 – 1,5	1,0 – 1,7
Dopuszczający :	1,6 – 2,7	1,8 – 2,7
Dostateczny :	2,8 – 3,7	2,8 – 3,7
Dobry :	3,8 – 4,5	3,8 – 4,5
Bardzo dobry:	4,6 – 5,5	4,6 – 5,5
Celujący :	5,6 – 6,0 + udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych poza szkolnych (sukcesy minimum na etapie powiatowym).	

VII. Podejście do oceniania osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie dydaktyczne – to takie, w którym jedynym kryterium są wymagania programowe.
2. Ocenianie społeczno – wychowawcze. W przypadku niektórych uczniów (szczególnie gimnazjum), przy ocenie obok wymagań programowych jako głównego kryterium można uwzględnić inne kryteria : sytuacja rodzinna ucznia i jego warunki życiowe, plany zawodowe, stan zdrowia.

3. Komentarz do ocen. Na prośbę ucznia nauczyciel powinien ustnie uzasadnić otrzymaną przez niego ocenę i wskazać sposób dalszego postępowania.

VIII. Ustalenia końcowe:

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki obowiązują wszystkich nauczycieli matematyki w ZSO w Kowarach. Podlega ciągłej ewaluacji.
2. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
3. Wymagania edukacyjne na poszczególnych etapach kształcenia są załącznikiem niniejszego dokumentu.