

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z GEOGRAFII

Klasa V, VI, VII, VIII
Szkoła Podstawowa w Baczynie
rok szkolny 2020/ 2021

Przedmiotowe Ocenianie z geografii jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w Rozporządzeniu MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Obowiązujące podręczniki

Klasa V	Planeta Nowa	F. Szlajfer, Z. Zaniewicz
Klasa VI	Planeta Nowa	R. Rachwał, R. Malarz
Klasa VII	Planeta Nowa	D. Szczypiński
Klasa VIII	Planeta Nowa	T Rachwał, D. Szczypiński

Program nauczania geografii dla klas Szkoły Podstawowej – Planeta Nowa, wydawnictwo Nowa Era dostosowany do potrzeb szkoły i uczniów.

Podstawa programowa realizowana jest w następującym wymiarze:

Klasa V – 1 godzina tygodniowo

Klasa VI – 1 godzina tygodniowo

Klasa VII – 2 godzin tygodniowo

Klasa VIII – 1 godziny tygodniowo

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

II Pomoce dydaktyczne stanowiące obowiązkowe wyposażenie ucznia:

* podręcznik wskazany przez nauczyciela – Planeta Nowa wydawnictwo Nowa Era,

* zeszyt przedmiotowy,

*karty ćwiczeń,

* atlas geograficzny świata,

III Obszary aktywności

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie, stosowanie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji.
2. Rozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.
3. Korzystanie z różnych źródeł informacji.
4. Orientację na mapie.
5. Samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji.
6. Praktyczne stosowanie informacji.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV Formy aktywności

Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane w następujący sposób:

	Klasa VII	Klasa V, VI, VIII
Forma aktywności		
Kartkówki	<i>minimum 2</i> <i>(na semestr)</i>	<i>minimum 2</i> <i>(na semestr)</i>
Prace klasowe	<i>2 na semestr</i>	<i>1 na semestr</i>
Inne formy aktywności np.: odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, projekty, orientacja na mapie, praca w grupie, ćwiczenia, praca na zajęciach dodatkowych, udział w konkursach	<i>minimum 2</i>	<i>minimum 1</i>

V Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Prace klasowe i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów z pracy klasowej i kartkówek obowiązuje skala:

100% - 96%	-	celujący
95% - 85%	-	bardzo dobry
84% - 71%	-	dobry
70% - 51%	-	dostateczny
50% - 41%	-	dopuszczający
poniżej 40%	-	niedostateczny

* Zakres procentowy punktów dla uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zalecającą obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

celujący	*100% - 96%
bardzo dobry	* 95% - 81%
dobry	* 80% - 61%
dostateczny	* 60% - 41%
dopuszczający	* 40% - 21%
niedostateczny	* poniżej 20%

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości intelektualne oraz wysiłek wkładany przez niego podczas wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

2. Odpowiedzi ustne są oceniane z uwzględnieniem możliwości ucznia.
3. Praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach, wykonywanie ćwiczeń.
4. Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, karty ćwiczeń, podręcznik, zadanie domowe, gotowość do odpowiedzi i kartkówki, pomoce potrzebne do lekcji. W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka wykonania ćwiczenia.
5. Praca ucznia na lekcji oceniana może być także „+”, „-”. Plusy może otrzymać uczeń za samodzielne rozwiązywanie zadań, znajomość faktów geograficznych, aktywny udział w lekcji bądź pracy grupy, „-” za niewykonywanie zadań, ćwiczeń (Zasady przeliczania „+” na ocenę ustala nauczyciel, np. 6 plusów ocena celująca, 6 minusów ocena ndst).

Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zaległości spowodowanych nieobecnościami w szkole.

1. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas pracy klasowej, kartkówki jest zobowiązany do napisania ich w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia (Uczeń, który nie przyjdzie w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.).
2. Przy poprawianiu pracy klasowej, całogodzinnego sprawdzianu pisemnego w drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy.
3. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, traci prawo do następnych poprawek z tego materiału.
4. Uczeń ma prawo do poprawiania ocen cząstkowych, np. kartkówek, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu zgodnie z PO.
5. Każdy uczeń ma obowiązek nadrobić we własnym zakresie materiał realizowany podczas jego nieobecności. Nauczyciel może służyć pomocą w trakcie dodatkowych zajęć/konsultacji
6. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej będzie średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia.
7. Prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z WO i PO.
8. Uczeń otrzymuje do wglądu prace klasowe, kartkówki na lekcji geografii (nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego). Rodzic ma prawo wglądu podczas zebrań.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie – przy 1godz. –raz w semestrze, przy dwóch godz. 2 – dwa razy w semestrze (nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, kartkówek). Zgłoszenie nieprzygotowania następuje na początku lekcji.
10. Uczeń ściągający na pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

1. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Wagi
Prace klasowe	5
Kartkówki, orientacja na mapie	2
Odpowiedź ustna	3
Osiągnięcia w konkursach	5
Inne formy aktywności: praca na lekcji, ćwiczenia wykonywane na lekcji, prezentacje	2
Zadania dodatkowe, projekty przedmiotowe	3
Zadania domowe	1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona (W), obliczana wg wzoru:

$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena \cdot waga)}}{\text{suma iloczynów (liczba ocen aktywności \cdot waga)}}$$

Czyli:

- dodajemy oceny z danej kategorii i otrzymaną sumę mnożymy przez wagę tych ocen,
- dodajemy otrzymane iloczyny sum ocen przez ich wag,
- dzielimy otrzymany wynik przez sumę iloczynów liczby ocen poszczególnych kategorii przez wartość ich wag,
- wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych i porównujemy z tabelą ocen:

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,7$	niedostateczny
1,71 - 2,7	dopuszczająca
2,71 - 3,7	dostateczna
3,71 - 4,7	dobra
4,71 - 5,49	bardzo dobra
$W \geq 5,5$	celująca

Ocena roczna zostaje wystawiona jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu semestrów i na podstawie w/w tabeli.

2. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WO i PO).

VII Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań, ani udzielać odpowiedzi ustnych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie odrabia zadań domowych, nie wykonuje ćwiczeń na lekcji nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela,
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów,
- w niewielkim stopniu orientuje się na mapie politycznej i fizycznej,
- dostrzega podstawowe związki w otaczającym świecie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania,
- orientuje się na mapie politycznej i fizycznej,
- odczytuje dane z różnych źródeł informacji,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,
- dostrzega podstawowe związki w otaczającej przestrzeni geograficznej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod geograficznych oraz różnorodnych źródeł informacji,
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i praktyczne,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
- potrafi przeprowadzić proste wnioski,
- umie czytać i wykorzystuje w praktyce różne rodzaje map i zdjęcia satelitarne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,
- interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- sprawnie posługuje się terminologią geograficzną.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania geografii w danej klasie,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować,
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem na szczeblu wojewódzkim, rejonowym.

VIII Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny; nauczyciel zobowiązany jest do zapisu ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie

[http://www.dziennik.librus.pl/..](http://www.dziennik.librus.pl/)

IX Ewaluacja PO

PO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego lub też w przypadku zmiany przepisów.