

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące na lekcjach HISTORII, WOS-u i HIT -u

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie i przedmiotu - historia i teraźniejszość oraz być przygotowany na każde zajęcia (tzn. posiadać zeszyt, podręcznik (ćwiczenia) i odrobioną pracę domową).
2. Osiągnięcia uczniów będą kontrolowane w następujący sposób:
 - a) kartkówki (do 15 min.) z aktualnie przerabianego materiału (do 3 tematów wstecz) niezapowiedziane – można je poprawić kolejną niezapowiedzianą kartkówką, ponieważ sprawdzają systematyczność przygotowania się ucznia do każdej lekcji lub ustną odpowiedź,
 - b) testy działowe (45 min.) obejmujące zakres działu programowego – **zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,**
 - c) testy diagnozujące (próbne matury) na półrocze i na koniec roku szkolnego (oceniane),
 - d) odpowiedzi ustne z 3 bieżących tematów,
 - e) ocena prac domowych,
 - f) ocena pracy w grupie,
 - g) aktywność na lekcji,
 - h) udział w konkursach, olimpiadach i projektach.
3. Test sprawdzający wiadomości z całego działu jest obowiązkowy. Uczeń, który był nieobecny ma **obowiązek napisania takiego testu w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły,** w czasie konsultacji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie dopełni tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Również uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć dany materiał w powyższy sposób.
4. Uczeń, który niesamodzielnie pracował na sprawdzianie (**ściągnięcie** lub porozumiewanie się w jakikolwiek sposób z innymi uczniami) **otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.**

5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu jednego półrocza. Nieprzygotowanie nie obejmuje prac terminowych. Fakt ten jest odnotowany w e-dzienniku znakiem **(np)** oraz datą.
6. Różne formy aktywności ucznia nagradzane są plusami lub oceną. Uzyskanie przez ucznia 3 plusów równoważne jest z uzyskaniem oceny **bdb**. Analogicznie negatywna aktywność lub nieprzygotowanie powoduje otrzymanie minusa – 3 minusy to ocena **ndst**.
7. Kartkówki i krótkie sprawdziany n-l oddaje uczniom.
8. Testy działowe są do wglądu przez uczniów i rodziców.
9. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną uczniom przedstawiane są propozycje ocen śródrocznych i rocznych. Zagrożenie oceną niedostateczną wpisywane jest w e-dzienniku na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Rodzice również są informowani o propozycjach ocen w e-dzienniku. W czasie tego okresu uczniowie mogą poprawić oceny w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Jeżeli uczeń otrzyma niedostateczną ocenę śródroczną - warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie poprzedniego materiału na poziomie wymagań koniecznych w ciągu jednego miesiąca od rady klasyfikacyjnej.
11. Jeżeli uczeń otrzyma roczną ocenę niedostateczną przysługuje mu egzamin poprawkowy zgodnie ze Statutem.
12. Oceny z testów działowych są zgodne ze skalą ZWO.
13. Ocena śródroczna i roczna.

1) **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** Jest informacją n/t stopnia opanowania przez ucznia wiadomości umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

2) Nauczyciel przyjmuje następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:

- stopień celujący (6)
 - osiągnięcia ucznia mogą wykraczać poza podstawę programową z danego przedmiotu, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, potrafi selekcjonować i hierarchizować w wiadomości oraz bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- stopień bardzo dobry (5)

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności dopełniające przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów;
- stopień dobry (4)
 - opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności rozszerzających przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy w wykorzystaniem poznanych metod, ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi;
- stopień dostateczny (3)
 - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe zadania problemowe, analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;
- stopień dopuszczający (2)
 - opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania –na poziomie koniecznym, stawia pod znakiem zapytania możliwości dalszego kształcenia w przedmiocie i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych, taki uczeń jednak, z pomocą nauczyciela, jest w stanie nadrobić braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach;
- stopień niedostateczny (1)
 - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na poziomie koniecznym, nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań problemowych nawet z dużą pomocą nauczyciela, co uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści programu nauczania na poziomie koniecznym.

Indywidualne dostosowanie dla ucznia ze stwierdzoną dysleksją.

Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne, co do oceny pracy pisemnej są takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne. Np., jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami.

Kryteria oceniania – nauczania zdalne.

Lekcje prowadzone są on-line, z wykorzystaniem platformy Office 365.

- Ocenie podlegać będą karty pracy (zdjęcia lub skany), które powinny zostać przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;

- Odpowiedzi ustne będą możliwe z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;

- Zaplanowane dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat muszą być zgodne z podanymi wcześniej przez nauczyciela kryteriami;

- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które będą podlegały ocenie;

- Ocenie podlegać będą również:

- quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online;

- wykonane ćwiczenia dotyczące mapy historycznej,

- aktywność uczniów podczas zajęć,

- wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne.

Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady poprawy oceny, w tym oceny z testu działowego, są zgodne z zapisami w Statucie.