

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KL. I-III Z RELIGII w Szkole Podstawowej Nr 3 Z Oddziałami Integracyjnymi Im. Tadeusza Kościuszki W Siedlcach

I. W klasach I-III oceny bieżące odnotowywane są przez nauczyciela w dziennikach elektronicznych wg następujących kryteriów oceniania:

1. celujący- otrzymuje uczeń, po osiągnięciu 100% treści podstawy programowej, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania dla danego etapu (klasy), proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcie.
2. Bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie (w klasie); Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.
3. Dobry- Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4. Dostateczny- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie edukacyjnym (w danej klasie); Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Dopuszczający- Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. Niedostateczny- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

II. Ocenie podlegają:

1. Znajomość postaw i gestów w czasie modlitwy, w tym wykonywanie znaku krzyża,
2. Znajomość pacierza (wykaz modlitw w podręczniku)
3. Znajomość tekstów pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
4. Systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
5. Pisemne prace kontrolne- obejmujące materiał z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych.

III. Dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym oceny kształtującej tj. opinii n-la, samooceny ucznia, oceny koleżeńskiej w formie różnych znaków graficznych/ symboli. Ich znaczenie ustala nauczyciel wraz z uczniami. Mogą one być umieszczane w kartach pracy, zeszytach ucznia, pracach plastycznych itp. Nie zamieszcza się ich w dokumentach typu: dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa szkolne.

IV. Pisemne prace kontrolne obejmują zagadnienia z zakresu danego działu tematów.

1. Zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Dodatkowo opatrzone są komentarzem pisemnym.
3. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. która jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.
4. W przypadku opuszczenia pracy kontrolnej z krótkotrwałych przyczyn losowych uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, wyjątek stanowi długotrwała choroba: wtedy o terminie pisania pracy decyduje nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

V. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na terenie szkoły w następujący sposób:

1. uczniom na najbliższej lekcji;
2. rodzicom na zebraniach ogólnych;
3. w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
4. podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;

VI. Podstawą kryteriów oceniania ucznia są wymagania edukacyjne. Kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 0 – 30% | niedostateczny |
| 2. 31 – 50% | dopuszczający |
| 3. 51 – 74% | dostateczny |
| 4. 75 – 89% | dobry |
| 5. 90 – 99% | bardzo dobry |
| 6. 100% | celujący |