

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. O. KOPCZYŃSKIEGO W CZERNIEJEWIE

II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV-VIII

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy, itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.
7. Kulturowanie tradycji RELIGIJNYCH I PATRIOTYCZNYCH .

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy (mały katechizm). Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie w czasie konsultacji lub po umówieniu się z nauczycielem.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w roku kompleksowa ocena zeszytu.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych,

współpraca ze wspólnotą parafialną.

10. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania np.: przygotowanie dekoracji świątecznych i innych, mających na celu właściwe świętowanie i kultywowanie tradycji świątecznych i patriotycznych (zgodnie z programem wychowawczym, profilaktycznym szkoły).

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen za sprawdziany (tylko oceny niedostateczne). W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: - Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych a średniej ważonej obliczanej wg zasad obowiązujących w SP w Czerniejewie; **Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z całego roku szkolnego**

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej II etap, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień. Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i zostać przedstawione uczniowi.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace zlecone, zapowiedziane przez nauczyciela (plastyczne, muzyczne itp.) mają status obowiązku wykonania, chyba, że nauczyciel zapowie inaczej. Nie wykonanie zadania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Wymagania niedostateczne - ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.

- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję (2x brak zeszytu- potem ocena niedostateczna).
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.
- Nie ma materiałów do pracy (np. plastycznych)

Wymagania konieczne - warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

Wymagania podstawowe - warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

Wymagania rozszerzające - warunki uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy z religii.
 - Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
 - Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
 - Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
 - Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
 - W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
 - Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
 - Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
 - Jest zainteresowany przedmiotem.
 - Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
 - Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
 - Stara się być aktywny podczas lekcji.
 - Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Wymagania dopełniające - warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
 - Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
 - Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
 - Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
 - Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
 - Wykazuje się pełną znajomością pacierza.
 - Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
 - Aktywnie uczestniczy w religii.
 - Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
 - Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
 - Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Forma aktywności	Waga
Konkursy	3
Sprawdzian	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace plastyczne	2/3
Śpiew	1/2
Prace domowe	1/2
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Średnia ważona	Ocena
$1,79 \geq W$	niedostateczny
$1,80 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$W \geq 5,75$	celujący

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. O. KOPCZYŃSKIEGO W CZERNIEJEWIE

I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I-III

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą.

Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii. Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności. Do wystawiania ocen w klasach I - IV należy podejść jako do narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim oceniamy wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dążymy, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen: konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
 2. Zainteresowanie przedmiotem.
 3. Stosunek do przedmiotu, wysiłek ucznia.
 4. Pilność i systematyczność.
 5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
 6. Postawa.
 7. Kulturowanie tradycji RELIGIJNYCH I PATRIOTYCZNYCH.
- Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. Wszystkie zadania i prace zlecone, zapowiedziane przez nauczyciela (plastyczne, muzyczne itp.) mają status obowiązku wykonania, chyba, że nauczyciel zapowie inaczej. Nie wykonanie zadania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z ostatniej lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca domowa kontrolowana na bieżąco.
4. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej.
5. Zeszyt ćwiczeń: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
7. Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania np.: przygotowanie dekoracji świątecznych i innych, mających na celu właściwe świętowanie i kultywowanie tradycji świątecznych i patriotycznych (zgodnie z programem wychowawczym, profilaktycznym szkoły).

Ilość ocen: w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen za sprawdziany (tylko oceny niedostateczne). W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy ustnej.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej przyjmuje się, że ocena będzie obliczana na zasadzie średniej ważonej. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z całego roku szkolnego

Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworoczne – według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

1. Ocena niedostateczna - W zasadzie nie stawiamy oceny niedostatecznej, szczególnie w klasie pierwszej, gdyż mogłoby to spowodować niechęć do lekcji religii i do wiary w Boga. Zakładamy, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu.

2. Wymagania konieczne - ocena dopuszczająca

Katechizowany:

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

3. Wymagania podstawowe - ocena dostateczna

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadycznie występują braki notatek czy prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Wymagania rozszerzające - ocena dobra

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- stara się być aktywny podczas lekcji,
- posiada określone pomoce: podręcznik, zeszyt itp. i korzysta z nich,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i zadania domowe,

- jest zainteresowany przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą.

5. Wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jest pilny, systematyczny oraz zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą.

6. Wymagania ponadprogramowe - ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- angażuje się w zajęcia pozalekcyjne typu koło religijne (np. jasełka, misteria itp.),
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą.

ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Forma aktywności	Waga
Konkursy	3
Sprawdzian	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace plastyczne	2/3
Śpiew	1/2
Prace domowe	1/2
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Średnia ważona	Ocena
$1,79 \geq W$	niedostateczny
$1,80 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$W \geq 5,75$	celujący

Kryteria oceniania w czasie pracy na odległość – nauczanie zdalne. Zasady ogólne.

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. W celu utrwalania treści i doskonalenia umiejętności kształtowanej w czasie zdalnego nauczania nauczyciel może zadać uczniom zadanie domowe. Zadanie powinno dotyczyć treści zgodnych z podstawą programową.
3. Informację o zadanym zadaniu nauczyciel umieszcza w Office 365 (Outlook, Teams). Opis zadania domowego powinien zawierać informacje dotyczące czasu i formy oddania go nauczycielowi – o wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje nauczyciel.
4. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Mogą to robić m.in. w trakcie cotygodniowych konsultacji. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępowi ucznia.
5. Podczas realizacji nauczania zdalnego oceniamy:
 - pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.);
 - wypracowanie;
 - udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum;
 - inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
 - rozwiązywanie testów, quizów;
 - wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
 - odpowiedź ustną;
 - możemy oceniać zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);
6. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
7. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
9. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
10. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformie Office 365, w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów poprzez Office 365. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
11. Uczniowie będą oceniani za zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, spotkania na czacie, wideolekcji.
12. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Office 365 (Outlook, Teams).
13. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

15. Na czas nauczania zdalnego wszystkie oceny cząstkowe mają wagę 1. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może ją podwyższyć.
16. Procentowe progi ocen bez zmian.
17. Nie poprawia się ocen z kart pracy.
18. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
19. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły, lub poprzez przesłanie zdjęcia, skanu.
20. Nauczyciel może przygotować test na platformie Office 365 i będzie on wtedy na ocenę.
21. Edukacja wczesnoszkolna: Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
22. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
23. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
24. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.
25. Oceniane będą odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Office 365 (Teams) do komunikacji online,
26. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym poprzez Office 365, lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.
27. Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania ustali nauczyciel poprzez Librus lub Office 365. Termin wykonania – 1 tydzień. Pracę należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, zrobić zdjęcie i wystać.
28. Oceniane będą odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Office 365 (Teams) do komunikacji on-line,
29. Liczba lekcji on-line w tygodniowym planie zajęć:
 - 1 godzina tygodniowo – 1 lekcja on-line
 - 2 godziny tygodniowo – 1 lekcja on-line
 - 3 godziny tygodniowo – minimum 1 lekcja on-line
 - 4 godziny tygodniowo – minimum 2 lekcje on-line
 - 5 godzin tygodniowo – 2 lekcje on-line, 1 lekcja konsultacje, 2 lekcje zdalne.

Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny

1. Egzamin klasyfikacyjny

- 1) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek ucznia, rodzica/ opiekuna prawnego. Wniosek powinien być przesłany przez e-dziennik ewentualnie drogą e-mailową na adres szkoły, a w przypadku braku takiej możliwości przesłać pocztą lub przynieść do szkoły w wersji papierowej.
- 2) Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu klasyfikacyjnego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/ opiekuna prawnego ucznia.
- 3) Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny ma formę pisemną i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia.

- 5) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może mieć formę drukowaną i odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
- 6) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
- 7) Z egzaminu klasyfikacyjnego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.

II. Sprawdzian wiadomości i umiejętności

- 1) W sytuacji uwag rodziców/ opiekunów prawnych lub ucznia, co do zgodności z prawem i procedurą wystawiania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu lub oceny klasyfikacyjnej zachowania rodzic/ opiekun prawny lub uczeń na prawo zgłosić swoje zastrzeżenia w formie elektronicznej lub papierowej w ciągu pięciu dni od otrzymania oceny.
- 2) Dyrektor weryfikuje, czy ocena została wystawiona zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przypadku uchybień, powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu drogą elektroniczną, by ustalić właściwą ocenę z przedmiotu.
- 3) Egzamin sprawdzający ma formę pisemną, o ile to możliwe i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez dyrektora.
- 4) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
- 5) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
- 6) Z egzaminu sprawdzającego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.
- 7) W sytuacji zgłoszenia uwag dotyczących oceny zachowania dyrektor powołuje komisję, która poprzez głosowanie, na podstawie dostępnych informacji ustala ostateczną ocenę zachowania. Spotkanie komisji odbywa się on-line.

III. Egzamin poprawkowy

- 1) Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu poprawkowego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/ opiekuna prawnego ucznia.
- 2) Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/uczniowi.
- 3) Egzamin poprawkowy ma formę pisemną (o ile to możliwe) i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia.
- 4) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin może odbyć się na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
- 5) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
- 6) Z egzaminu poprawkowego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje go i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasy I-VIII
NAUCZANIE ZDALNE.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA OCEN: (NA I i II półrocze) ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCEN KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z PRZEDMIOTU RELIGIA.

- 1) Na lekcji religii online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami netykiety internetowej; Obecność na e-lekcji jest jednoznaczna z wpisaniem obecności w dzienniku.
- 2) Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za aktywność na czatach związaną z tematem lekcji;
- 3) Każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela przez Office365 Teams; Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela i zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela w danym dniu.
- 4) Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca; Uczeń testy, gry i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) **rozwiązuje samodzielnie.**
- 5) Ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, terminowość wykonanej pracy, formy pisemne, postawa wobec przedmiotu – uczestnictwo w lekcjach prowadzonych on-line, wykorzystując platformę TEAMS (raz w miesiącu ocena za aktywność oraz pkt+ lub -);
- 6) Uczniowie nieuczestniczący w lekcji on-line (potwierdzony brak możliwości) otrzymują zadania na podstawie podręcznika, do wykonania wg instrukcji nauczyciela.
- 7) Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.
- 8) Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
- 9) Wykonane prace domowe odsyłamy nauczycielowi w wyznaczonym terminie korzystając z tego samego programu z którego zadanie zostało wysłane.
- 10) Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac i zadań. W zależności od długości pracy ocena może być wystawiona od razu, ale może być również termin wydłużony do trzech tygodni (ze względu na utrudnienia w sprawdzaniu prac przesłanych online)
- 11) W wypadku oddania pracy przez ucznia na czas:
 - jeśli nauczyciel uprzedził ucznia, że praca będzie oceniana na ocenę, zostaje wstawiona ocena,
 - jeśli nauczyciel poinformował ucznia, że praca jest oceniana na „+” za aktywność wstawione zostają plusy,
 - plusy sumują się i przy „+ + + + +” zostaje wstawiona ocena 6 za aktywność.(za 5-bdb; za 4-db; za 3-dst...)

12) Uczeń ma prawo do wykonania dodatkowych zadań „dla chętnych” na dodatkową ocenę lub „+”. (w zależności od informacji od nauczyciela). **Nauczyciel informuje o zadaniach dla chętnych.**

13. Ani uczeń, ani jego rodzice, nie mogą domagać się ocen za zadania o które nauczyciel nie prosił czy nie określił ich jako zadania „dla chętnych”. Również ingerencja w kryteria zadań są niewskazane.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie / rozkładzie materiału nauczania na cały rok szkolny.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

1. odpowiedź ustna (także śpiew) – na czacie – waga 1-2;
2. zadanie w formie elektronicznej - praca pisemna – na bieżąco- waga 1-2;
3. karta pracy – na bieżąco – waga 1 ;
4. prace dodatkowe –: prezentacja multimedialna, album, plakat, referat, projekt - waga 1-2;

Dla uczniów nieuczestniczących w lekcji online:

1. zadania podane przez nauczyciela – waga 1-2;
2. prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, album, plakat, referat, projekt, - waga 1-2;

4. POPRAWA

- Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów.

- Jeśli uczeń zapomni odesłać zadanie domowe w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa następuje w taki sposób, że uczniowi zostają wpisane obie oceny.

- Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu). W takim przypadku nie ma możliwości poprawy.
- Zaplanowane dłuższe formy wypowiedzi pisemnej na zadany temat są oceniane zgodnie z podanymi wcześniej kryteriami.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem i zapisanych przy zadaniu.
- Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Zasady mają charakter otwarty (tzn. nauczyciel umawia się z poszczególnymi klasami na formę i zasady dot. oceniania poszczególnych zadań (również tych dotyczącej wagi). Po ustaleniu w/w nauczyciel podaje je w formie pisemnej przy tekście zadania wysłanego do uczniów.

Każdy nauczyciel jest dostępny dla uczniów w godzinach swojej pracy.

Kontakt z rodzicami na konsultacjach on-line, przez e-dziennik (Librus) lub office 365

mgr Romana Świdurska

mgr Beata Buczkowska