

GŁOS ZDROWEJ MIELECKIEJ SZÓSTECZKI

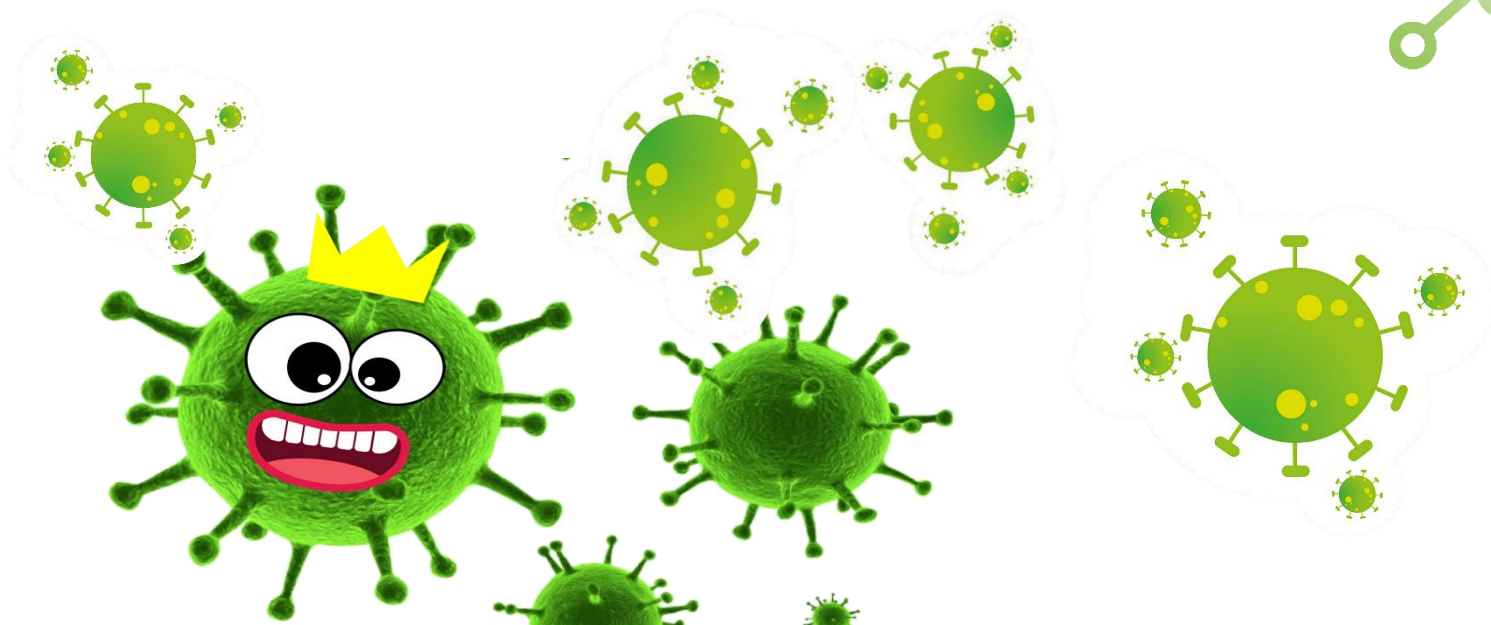


WYDANIE NR 3 ROK PRZEDSZKOLNY 2019/2020
WYDANIE SPECJALNE
MARZEC, KWIECIEŃ

Drodzy Czytelnicy!

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie, jakim jest ogłoszony w Polsce stan epidemii, zmuszający nas do pozostania w domu i rezygnacji z dotychczasowych obowiązków szkolnych i zawodowych, postanowiliśmy wydać numer specjalny naszej przedszkolnej gazetki. Numer ten będzie poświęcony COVID – 19, jak można domyślić się ze wstępu, lecz postaramy się spojrzeć na niego z nieco innej perspektywy niż dane i wyliczenia odnoszące się do liczby zakażeń. Chcielibyśmy w tym numerze zwrócić Państwa uwagę na to, w jaki sposób informacje o koronawirusie docierające do nas zewsząd, wpływają na Wasze dzieci. Postaramy się także podpowiedzieć Wam, jak miło można spędzić ten wolny czas bawiąc się i ucząc z pociechami w domu. Ponieważ nasze wydanie w związku z obecnie panującą sytuacją może mieć tylko formę e-gazetki, postaramy się w jej artykułach umieścić linki do stron wartych odwiedzenia.

Życzymy miłej lektury!
Zespół redakcyjny



SPIS TREŚCI

1. PRZEDSZKOLNE NOWINKI str. 3-5

- DLACZEGO NIE MOGĘ NIGDZIE WYJŚĆ? – JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM O KORONAWIRUSIE? str. 3
- NAUKA ZDALNA str. 4-5

2. SPOSÓB NA NUDE str. 5-10

- MASY PLASTYCZNE str. 5-6
- EKSPERYMENT „UCIEKAJĄCY WIRUS” str. 7
- PRACE PLASTYCZNE „WIRUSKI” str. 8-9
- A JEŚLI JUŻ KOMPUTER , TO str. 10

3. KĄCIK LOGOPEDYCZNY str. 11-12

4. DOBRZE SIĘ TRZYMAMY, BO O ZDROWIE DBAMY str. 13-14

5. KĄCIK DZIECKA str. 15-21

6. HUMOR NA DOBRY DZIEŃ str. 22

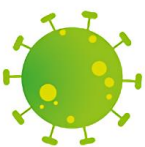
7. POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO str. 23-24




DLACZEGO NIE MOGĘ NIGDZIE WYJŚĆ? –

JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM O KORONAWIRUSIE?

Musimy zostać w domu! Nie można wychodzić na zewnątrz! Dzisiaj Nie idziesz do przedszkola, bo jest zamknięte, gdyż mamy epidemię! Wzrasta liczba osób zarażonych koronawirusem i liczba ofiar.



Te wszystkie informacje docierają do uszu naszych małych przedszkolaków z ust rodziców, rodzeństwa, a także z wiadomości płynących z radia czy telewizji. Dzieci posiadają ogólną wiedzę, ale nie do końca mogą rozumieć zaistniałą sytuację. W ich głowach mogą rodzić się pytania: *Co to jest w ogóle ten koronawirus? Dlaczego nie mogę zobaczyć się z dziadkami i kolegami? Przecież jestem zdrowy, nie mam, ani kaszlu, ani kataru! Dlaczego muszę zostać w domu i nie mogę pójść na plac zabaw, chociaż na chwilkę? Dlaczego ulice są takie puste?*



Jeżeli nie wytłumaczymy dokładnie dzieciom zaistniałej sytuacji, pojawi się u nich ogromny lęk. Lęk przed nieznanym, który będzie się u nich kumulował i może się przerodzić w niezrozumiałe dla nas zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka na co dzień. Możemy tego uniknąć poświęcając dziecku czas na rozmowę i udzielanie odpowiedzi na wszystkie zadawane pytania. Nie można zignorować dziecka i udawać, że nic się nie dzieje. Zaistniałą sytuację należy przedstawić jako coś nowego, coś czego wszyscy ludzie na całym świecie doświadczają po raz pierwszy, ale wiemy jak możemy chronić się przed tym. Najlepiej jest pozostać w domu, ograniczając kontakt z innymi ludźmi, żeby nie zarażać się wzajemnie. Pozostanie w domu zapewnia nam bezpieczeństwo, dlatego rezygnujemy z wyjścia z domu, z pobytu w przedszkolu, szkole czy pracy. Ważne by dać sygnał, że wszystko na jakiś czas musi się zmienić, ale to tylko po to, żeby pozostać przy zdrowiu. Należy pamiętać, żeby podczas takiej rozmowy kontrolować swoje emocje, ponieważ dziecko wyczuwa nasz niepokój, nasze lęki i odzwierciedla je.

Jeśli uda się przeprowadzić taką rozmowę w sposób, który sam w sobie niesie ładunek spokoju i wsparcia, pokażemy mu, że wiemy, co mamy robić, mamy sytuację pod kontrolą, będzie czuło, że może nam zaufać i to je uspokoi.

NAUKA ZDALNA

Drodzy Rodzice!

W związku z ogłoszonym stanem epidemii w naszym kraju, we wszystkich placówkach oświatowych zostały czasowo zawieszona zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a nauczyciele zobligowani zostali do prowadzenia pracy zdalnej z wykorzystaniem różnorodnych form multimedialnych.

Wychowawczynie naszego przedszkola aktywnie wspierają Państwa i Wasze Przedszkolaki, przekazując materiały do samodzielnej pracy w domu z krótkim opisem sposobu ich realizacji. Wszystkie propozycje zabaw i zadań znajdziecie Państwo na naszej stronie internetowej przedszkola w zakładkach poszczególnych grup pod hasłem „Bawię się i uczę – praca zdalna”. Zapewniam, że proponowane przez nauczycieli działania, są zgodne z tygodniowym planem zajęć i realizują cele zawarte w podstawie programowej.

Zdaję sobie sprawę z tego, że jest to dla Państwa trudny czas, który wymaga wiele poświęcenia i wyrzeczeń. Jednakże zachęcam Państwa wraz z całą Radą Pedagogiczną do realizowania proponowanych działań. Niech ten wolny czas od zajęć w przedszkolu, nie będzie czasem wolnym od zabaw i zadań dydaktycznych, które mają znaczący wpływ na rozwój każdego dziecka. Udostępniane przez nauczycieli materiały zachęcają dzieci do ćwiczeń przygotowujących do nauki pisania i czytania, rozwijają umiejętności matematyczne, pobudzają wyobraźnię, a także rozwijają zdolności plastyczne i muzyczne. Nie zapominajmy także o ruchu, który jest jakże ograniczony w tym czasie, a którego dzieci tak bardzo potrzebują. Krótkie filmiki z różnorodną aktywnością fizyczną mają zachęcić dzieci do poruszania się i ćwiczenia samemu w domu.

Jestem świadoma tego, że nie każdy posiada w domu drukarkę i ma możliwość wydrukowania niektórych zadań proponowanych przez nauczycieli. Proszę się tym absolutnie nie przejmować. Potraktujcie to Państwo jako wskazówkę do poszukania czegoś podobnego w dostępnych Wam domowych książeczkach bądź kolorowankach.

Wspaniale nam będzie zobaczyć po powrocie do przedszkola wytwory pracy dzieci, jaką podjęły w tym czasie w domu. Dlatego też proponuję założenie teczek w dowolnej formie, w której znajdą się wykonane prace plastyczne i karty pracy. Najważniejsze bowiem dla każdego dziecka są słowa uznania na tle grupy, które budują poczucie własnej wartości.

Zachęcam także Państwa bardzo gorąco do dzielenia się z nami

swoimi spostrzeżeniami i odczuciami wynikającymi z pracy zdalnej z jaką musimy się wszyscy zmierzyć.

Czekamy na informacje pod adresem mailowym naszego przedszkola (pm6@op.pl) oraz adresami grupowymi podanymi przez nauczycieli w zakładkach poszczególnych grup na stronie internetowej PM6.

Życzę Wam owocnej pracy ze swoimi dziećmi i mam nadzieję, że niebawem spotkamy się w murach naszej Zdrowej Mieleckiej Szósteczki.

Trzymajmy się zdrowo!
Dyrektor przedszkola
Anna Mądry

SPOSÓB NA NUDE

MASY DOMOWEJ PRACY

Podczas pobytu dzieci w przedszkolu obserwujemy, że uwielbiają one wszelakie masy o różnej konsystencji. Wiele radości sprawia pociechom ugniatanie, wałkowanie, dotykanie mas i formowanie wymyślonych kształtów lub stworków. Jest to niesamowita zabawa, która wspomaga prawidłowy rozwój dziecka poprzez kształtowanie umiejętności manualnych. Uczy precyzji, wspomaga koordynację wzrokowo-ruchową, rozwija prawidłowe napięcie mięśni rąk, uwrażliwia na dotyk, rozwija wyobraźnię.

Na półkach sklepowych możemy znaleźć mnóstwo gotowych mas plastycznych, które oferują nam producenci. Nie mniej jednak możemy wykorzystać składniki, które znajdują się w każdej kuchni i wykonać masy samodzielnie, co sprawi jeszcze więcej radości dzieciom. Zapewniamy, że to wspaniały sposób na ciekawe i kreatywne spędzanie wspólnego czasu z dzieckiem. Przygotowaliśmy zatem dla Państwa i Waszych pociech przepisy na domowe masy plastyczne. Zachęcamy do skorzystania z naszych pomysłów i życzymy miłej zabawy!

Piankowe Bańki:

Do przygotowania potrzebujemy:

- Niewielka butelka plastikowa
- farba o dowolnej kolorystyce lub inny barwnik (może być spożywczy)
- płyn do mycia naczyń
- woda
- miseczka
- skarpeta

Wykonanie:

Pierwszym krokiem jest przecięcie na pół butelki i założenie skarpety na dolną część od ustnika, tak aby butelka była zakryta lecz nie zakrywając ustnika. Kolejnym krokiem jest zrobienie czarodziejskiej mikstury, czyli do miseczki dodajemy trochę farby, płynu do naczyń, troszkę wody i mieszamy, aby powstała płynna konsystencja. Następnie zanurzamy spód naszej skarpety mocno obracając, po wyciągnięciu mocno dmuchamy w ustnik i powstaje nam piękna, kolorowa pianka z bańkami.



Aksamitna Masa plastyczna

Do przygotowania potrzebujemy:

- miseczka
- foremki z różnymi kształtami
- wałek kuchenny
- odżywka do włosów 250 ml lub balsam do ciała.
- mąka ziemniaczana ok. 400-450gram.
- olej około 4-5 łyżek, dzięki niemu

masa jest bardziej plastyczna.

- kolorowe barwniki, najlepiej spożywcze jeśli nie posiadamy możemy użyć innego barwnika.

Wykonanie:

Do miseczki wsypujemy mąkę ziemniaczaną, potem dodajemy odżywkę lub balsam do włosów, olej i mieszamy przez chwilę. Jeżeli mamy ochotę zabarwić masę na różne kolory, to dzielimy ją na tyle części ile mamy barwników i wyrabiamy masę z barwnikiem. Z kolorową zdecydowanie możemy bardziej poszaleć. Masę można przechowywać w zamkniętych pojemniczkach. Jeżeli masa zacznie twardnieć, należy dodać trochę odżywki do włosów. Jak masa będzie zbyt krucha, to należy dolać większą ilość balsamu, oliwki lub oleju. Będzie bardziej elastyczna. Jak już masę mamy gotową możemy wraz z naszymi pociechami rozwałkować masę i za pomocą różnych akcesoriów np. foremek wykrajać kształty.

Pachnąca ciastolina :

Do przygotowania potrzebujemy:

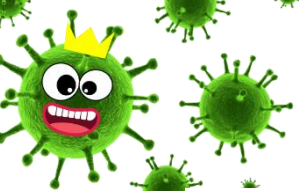
- trzy łyżki spożywczego oleju
- szklanka mąki
- proszek do pieczenia – łyżka
- pół szklanki soli
- szklana ciepłej wody
- pachnidełko: cukier waniliowy lub aromat do ciasta
- farba, barwnik spożywczy lub atrament



Wykonanie:

Wszystkie składniki przekładamy do garnka i dokładnie mieszamy, dodając barwnik spożywczy. Jeśli używamy barwników w proszku, rozpuszczamy go w łyżeczce octu, jeśli używamy farby, płynnego barwnika lub atramentu – rozpuszczamy w wodzie. Po rozmieszaniu, masa ma gęstość ciasta naleśnikowego. Kolejnym krokiem jest wstawienie garnka na mały ogień, podgrzewając i intensywnie mieszając, aż nasza masa zgęstnieje na tyle aż łyżka będzie w niej stała i ściągamy garnek z ognia. Czekamy aż przestygnie. Mąki są różne. Może się zdarzyć, że masa po zagotowaniu, będzie wciąż zbyt lepka do zabawy. W takim wypadku ugniatamy ciasto i dosypujemy małutkimi porcjami mąkę, by ciastolina zachowywała się jak ciasto na pizzę – nie kleiła się do rąk. Na końcu dodajemy łyżeczkę oleju i zagniatamy całość. Dzięki temu zabawa masą jest bardzo przyjemna – nie klei się, nie kruszy, nie brudzi. A dodatkowo pięknie pachnie!

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!!!



EKSPERYMENT „UCIEKAJĄCY WIRUS”

Eksperymenty w domu będą zawsze świetnym pomysłem na wspólną zabawę. Są ważnym elementem nauki poprzez zabawę. Zaprezentujemy państwu eksperyment, który w prosty sposób tłumaczy jak działa mydło na wirusa.

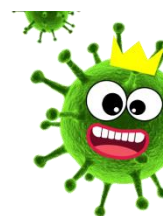
Do przygotowania potrzebujemy:

Talerz, woda, pieprz oraz mydło w płynie.

Przebieg doświadczenia:

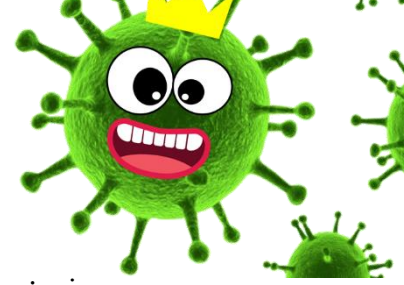
Na talerz nalewamy nieco wody. Posypujemy wodę pieprzem, równo po całej powierzchni talerza. Kiedy dotykamy wodę palcem zauważamy, że nic się nie dzieje. Natomiast kiedy zamoczymy palec w mydle i ponownie dotkniemy powierzchnię wody. Zauważamy, że pieprz (wirus) ucieka w kierunku brzegów naczynia.

Doświadczenie to pokazuje nam dlaczego tak ważne jest mycie rąk. Pieprz w tym doświadczeniu przybrał rolę zarazków a mydło ich pogromcę. Mydło składa się ze związków chemicznych mających specyficzną budowę – ich jedna część jest łatwo rozpuszczalna w wodzie, a druga w tłuszczach. W ten sposób tłuszcze mogą być oderwane od skóry przez mydło i zmyte wodą. Dobrze wiemy, że mycie rąk pomaga w walce z rozprzestrzenianiem się wirusów.



Fot. M. Chrabąszcz





PRACE PLASTYCZNE „WIRUSKI”

Zaprezentujemy państwu propozycje dwóch prac plastycznych, które możecie wykonać z dziećmi w domu.

1. RODZINA WIRUSKÓW:

Do wykonania pracy plastycznej potrzebować będziemy:

Białą kartkę z bloku technicznego, zieloną farbę plakatową (mogą być również inne kolory), słomkę, wodę, flamaster, pędzelek.

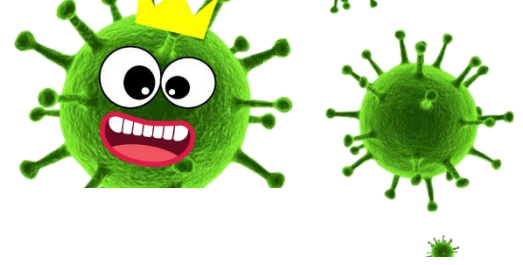
Wykonanie:

Na białą kartkę z bloku technicznego nakładamy pędzlem kleksy rozcieńczonej plakatówki, następnie dmuchając w rurkę przybliżoną do kleksa rozdmuchujemy farbę, można obracać kartkę w różnych kierunkach. Rozdmuchiwana farba tworzy najprzeróżniejsze ślady, z których później można wyczarować konkretne kształty. Kiedy farba wyschnie domalujemy na naszych kleksach (wirusach) oczy i buzię.



Fot. M. Chrabąszcz





2. WIRUSY Z POMPONÓW

Do wykonania pracy plastycznej potrzebować będziemy:

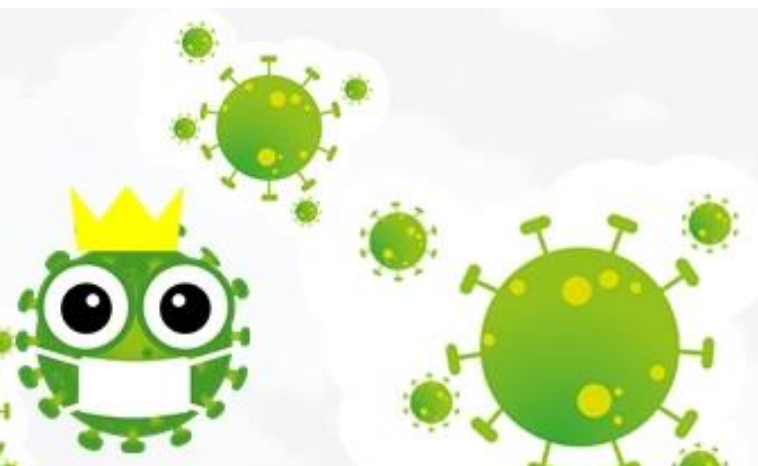
Kolorowe pompony, sztuczne ruchome oczy, druciki chenille, piankolina lub blok techniczny, pistolet i klej na gorąco, nożyczki,

Wykonanie:

Na pompona przyklejamy pocięte (na około 3-4 cm długości) druciki chenille, tak aby odstawały i przypominały odnóża. Odnóża formujemy według własnego pomysłu. Następnie przyklejamy do pompona sztuczne ruchome oczy. Na sam koniec wycinamy z piankoliny lub bloku technicznego małe korony i przyczepiamy do naszych wirusów.



Fot. M. Chrabąszcz





A JEŚLI JUŻ KOMPUTER , TO

Nadmiar wolnego czasu jest znakomitą okazją do częstego korzystania przez dzieci z komputera i innych urządzeń, na których grają w różnorodne gry, oglądają bajki lub filmiki. Zdajemy sobie sprawę z tego, że jest to nieuniknione w czasie spędzania tak licznych chwil w domu. To bowiem duża atrakcja dla wszystkich pociech, ale nie musi być zmarnowanym czasem. Jeśli podsunieśmy dzieciom wartościowe gry i zabawy multimedialne, to w znakomity sposób połączymy zabawę z nauką. Chcemy zaproponować Państwu i naszym przedszkolakom strony warte odwiedzenia i skorzystania z ich ofert. Niektóre postacie, które się na nich pojawiają są znane przedszkolakom, gdyż były bohaterami programów realizowanych w naszych grupach w ramach zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Strony te mają w swojej ofercie gry, które rozwijają twórczość dziecka, spostrzegawczość, umiejętności matematyczne, a także zachęcają do zabaw ruchowych i muzycznych.

NASZE PROPOZYCJE



Miś Bu zapewnia mądrą rozrywkę dla dzieci i naukę przy użyciu nowoczesnych metod. (www.buliba.pl)

Kubuś proponuje gry i zabawy dla spragnionych przygód (<https://przyjacielenatury.pl/>)



Necio zachęca do zabaw w Internet (<http://necio.pl/>)

Szalone liczby zapraszają do rozwiązywania zadań i ćwiczeń matematycznych (<https://szaloniczby.pl/przedszkole/>)

**SZALONE
LICZBY**





KĄCIK LOGOPEDYCZNY

E – LOGOEPDIA W PRZEDSZKOLU


Terapia logopedyczna prowadzona on – line jest możliwa i jest skuteczna. Wprawdzie wielu logopedów, nauczycieli i terapeutów z początku miało pewne obawy, ale sytuacja, jaka nastąpiła na całym świecie sprawiła, że trzeba było przestawić się na zdalną formę nauczania. Dla wielu osób było to nie lada wyzwanie, ponieważ terapia prowadzona za pośrednictwem internetu oraz popularnych komunikatorów nie była ich najmocniejszą stroną. Dzięki ich ogromnemu zaangażowaniu, kreatywności i pomysłowości powstały ciekawe filmiki edukacyjne, które dokładnie instruują i pokazują rodzicom, jak pracować z dzieckiem w domu wykorzystując dostępny sprzęt multimedialny.

Logopedzi musieli zmienić zasady prowadzonych zajęć, zgromadzone pomoce logopedyczne i terapeutyczne np. gry, zagadki, pluszaki, dobieranki niestety w obecnych warunkach stały się mało potrzebne. Jednocześnie logopedzi, terapeuci rozpoczęli ciekawą inicjatywę organizowania webinarów i spotkań on – line, dzięki czemu dzielą się swoją wiedzą oraz pomysłami na terapię. Dlatego oprócz typowych kart pracy przesyłanych dla starszych dzieci do pracy w domu, pojawiły się nowe, ciekawe propozycje zabaw i zajęć, z których każdy może skorzystać. Chciałoby się powiedzieć i podkreślić, że od momentu wprowadzenia zdalnej edukacji internet „kwitnie” i jest pełen pomocy logopedycznych, terapeutycznych dla dzieci z wadami wymowy oraz różnymi zaburzeniami.

Biorąc pod uwagę wszystkie dzieci, które uczęszczają do Przedszkola Miejskiego nr 6 w Mielcu opracowałam zestaw linków (odsyłaczy), gdzie za ich pośrednictwem można obejrzeć i typowe zabawy logopedyczne wspomagające rozwój aparatu mowy, zabawy słuchowe, zabawy artykulacyjne z wykorzystaniem różnorodnych produktów spożywczych dostępnych w domu, jak i zabawy doskonalące rozwój małej i dużej motoryki. Prawidłowo prowadzona terapia logopedyczna opiera się na wyrabianiu umiejętności i doskonaleniu każdej sfery rozwoju dziecka.

Proponuję obejrzenie przykładowych filmików i zabaw logopedycznych:

<https://youtu.be/WIKpLlapr90>



- Ćwiczenia logopedyczne zabawy artykulacyjne cz.2- Logofrajda gimnastyka buzi i języka
<https://youtu.be/WIKpLlapr90>

- Zabawa logopedyczna z chrupką - grupa 3 latków - <https://youtu.be/UUFpGTD0xOk>

- Gimnastyka buzi i języka 1 <https://youtu.be/aHTvf6vs320>

- Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci - nauka mówienia <https://youtu.be/iTJji8D0siY>

- Logopedia na wesoło <https://youtu.be/Lod1r88h61I>

- Logopedia na wesoło - kolejne zajęcia na Uniwersytecie Zdrowego Przedszkolaka
<https://youtu.be/CoXFWXF-KY8>

- Rusz Językiem Marshall - ćwiczenie logopedyczne - oblizywanie ząbków
<https://youtu.be/XgyU4dfXMHQ>

- Rusz Językiem Lew - pozycja wertykalno-horyzontalna języka
<https://youtu.be/n3V2ISu4aAk>

- Rusz Językiem Elza - ćwiczenia oddechowe dla dzieci <https://youtu.be/oRRZlJy2Fr0>

- SKUTECZNA LOGOPEDIA ćwiczenia w domu: głoska "SZ". ROZEŚMIANA LOGOPEDIA: BEZ NUDY! <https://youtu.be/yfCB8APoeBo>

- Kreatywne ćwiczenia logopedyczne, które pokocha Twoje dziecko!
<https://youtu.be/zA85oayoC2Q>

- Ćwiczenia logopedyczne oddechowe <https://youtu.be/zJ1RO-0-45k>

LOGOPEDA:

Renata Stachowicz

DOBRCZE SIĘ TRZYMAMY, BO O ZDROWIE DBAMY

Drodzy Czytelnicy!

W tym trudnym dla wszystkich czasie nie zapomnijcie zatroszczyć się o zdrowie wszystkich domowników! Pamiętajcie zarówno o ruchu jak i o zdrowym odżywianiu. Choć to utrudnione spędzając czas tylko w domu, to mamy na to radę!

W obecnym numerze prezentujemy propozycje ćwiczeń i zabaw opartych na metodzie Weroniki Sherborne, która wywodzi się z baraszkowania, naturalnej formy kontaktu rodzic - dziecko. Zatem zapewni Wam zarówno ruch, jak i świetną zabawę.

Proponowany zestaw ćwiczeń służy między innymi do zaspakajania potrzeby bezpieczeństwa, budowaniu związku z drugim człowiekiem, zdobywaniu odczucia pewności siebie, poczucia związanego z równowagą.

Fotelik

Rodzic siedzi na podłodze z nogami wyprostowanymi, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Dziecko siedzi na udach dorosłego, odwrócone do niego plecami. Dorosły obejmuje i kołysze dziecko na boki.

Małpka

Dorosły wykonuje klęk podparty, dziecko leży na plecach, pod dorosłym, dorosły pochyla się nad dzieckiem, tak, by mogło ono mocno go objąć (niczym małpka). Ruchy podobne jak w ćwiczeniu poprzednim. Można też spróbować z dzieckiem wstać.

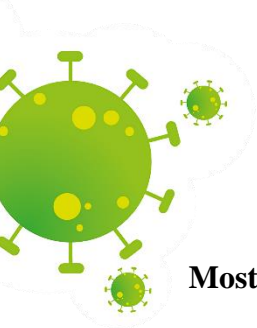
Moje - twoje

Siedząc naprzeciwko siebie wykonujemy kolejno poszczególne czynności:

- Kładą rękę na głowie, potem na głowie partnera;
- Wskazują swoje czoło, potem czoło partnera;
- Mrugają jednym okiem;
- Dotykają swojego nosa, potem nosa partnera;
- Chwytają się za ucho, potem za ucho partnera;
- Poklepują swoje kolano, potem partnera;
- Masują łydki, głaszczą udo;
- Klepią się po brzuchu;
- Poprawiają fryzurę.

Koncert

Dorosły klęczy na podłodze obok leżącego na brzuchu dziecka i wykonuje masaż, może przy tym wypowiadać rymowankę: Dorosły „gra” na plecach dziecka, najpierw lekko uderzając opuszkami palców, potem coraz mocniej, a następnie kantami dłoni, pięściami i całymi dłońmi. W trakcie wykonywania ćwiczeń należy zmieniać siłę i rytm uderzeń. Zabawę można urozmaicać, dokonując zmiany ról: dzieci grają na plecach dorosłych.



Mosty – domki

Dorośli w klęku podpartym tworzą ze swoich ciał „mosty – domki”, dzieci przechodzą pod i nad dorosłymi.

Podróże na kocu

Dorosły trzyma za brzeg koca, dziecko siedzi lub leży (na plecach, na brzuchu) na kocu. Dorosły ciągnie po ziemi siedzące na kocu dziecko.

Po tak wykonanym zestawie zabaw, czas na nagrodę. I uwaga! Ważne, by nagrodą nie były słodczyce, które nie tylko nie służą zdrowiu, ale i psują ząbki. Dlatego też proponujemy Wam przygotowanie smacznej i zdrowej nagrody.

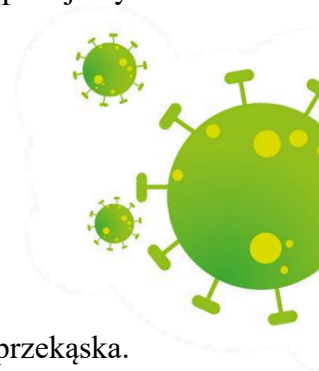


Oto nasza propozycja

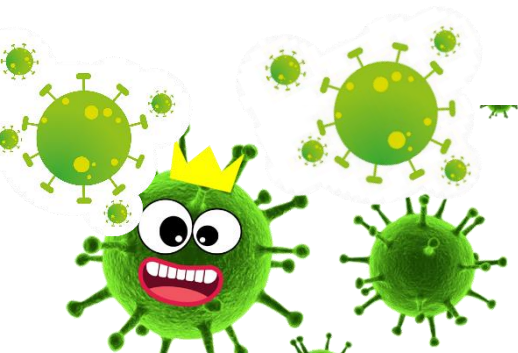


Jest to bardzo fajna, prosta przekąska. Wygląda pysznie. Prawda? A do tego bardzo łatwa w przygotowaniu. Możecie użyć wszystkiego co posiadacie w swojej kuchni, m. in. warzyw, owoców, serków, śmietany, orzeszków.

Do dzieła Kochani!



fot. pinterest.com



KĄCIK DZIECKA

Nauka kodowania poprzez zabawę

Matematyka to królowa nauk, która w każdej dziedzinie naszego życia nam towarzyszy. Jej obszerny zakres obejmuje wiele działów i zagadnień. Dzisiaj chcielibyśmy zwrócić uwagę na konieczność zapoznania przedszkolaków z elementami kodowania, ponieważ podczas zabaw z kodami dzieci koncentrują się na wyszukiwaniu rozwiązań, przez co wzrasta ich poczucie własnej wartości. Czują się zauważone i docenione, co w konsekwencji przyspiesza efektywność przyswajania przez nie informacji i rozwój nowych umiejętności. Ponadto zabawy w kodowanie rozwijają takie umiejętności jak współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów, przewidywanie, oraz logiczne myślenie.

Dla dziecka zagadnienia dotyczące kodowania mogą być początkowo trudne i niejasne do zrozumienia, ale jeśli przełożymy je na zabawę, to sukces jest gwarantowany! Zachęmy zatem nasze dzieci do wspólnej zabawy z kodami. Poniżej znajdziecie nasze propozycje. Życzymy owocnej pracy!

Powitanie dzieci rymowanką „*Niech każdy wstanie*”

*„Niech każdy wstanie
i rozpoczynamy nasze powitanie.
Ukłony w prawo, ukłony w lewo,
uśmiech szeroki i dwa podskoki.
Jesteśmy gotowi, więc zaczynamy,
bo w planach dziś kodowanie mamy.”*

Propozycje zabaw z dziećmi pochodzące ze strony
<http://kodowanienadywanie.blogspot.com>

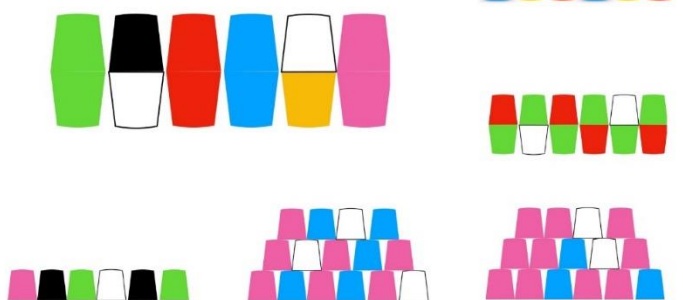
[Ustaw kubki...uzupełnij kolor](#)

Kubki, kubki, kubki...pojawiały się na różnorodnych blogach wielokrotnie...i pewnie jeszcze wiele razy się pojawią...po prostu są bardzo wdzięcznym narzędziem pracy. Mamy dla Państwa i przedszkolaków propozycję aktywności wykorzystującej kolorowe kubeczki.

Najpierw ustaw według wzoru, potem uzupełnij kolor...

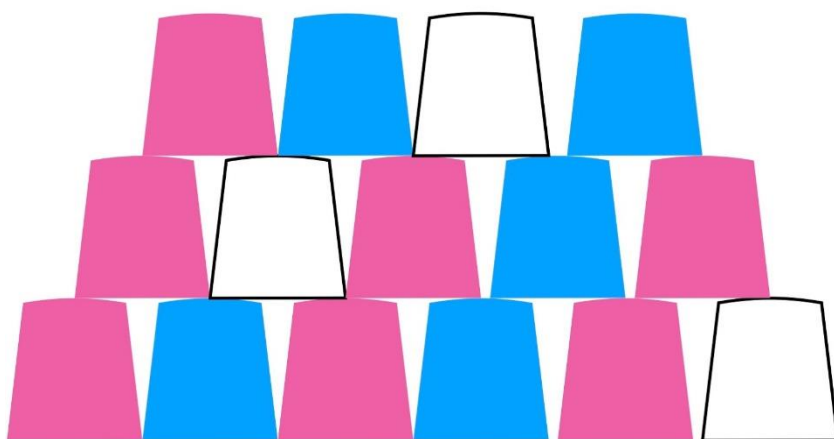
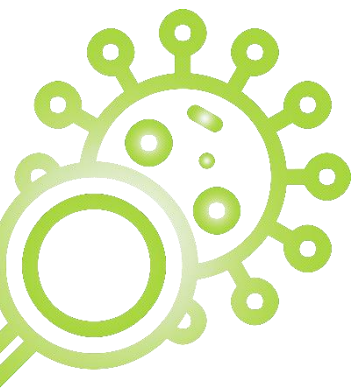
Do zabawy posłużą zaprezentowane karty.

Ustaw...i uzupełnij kolor

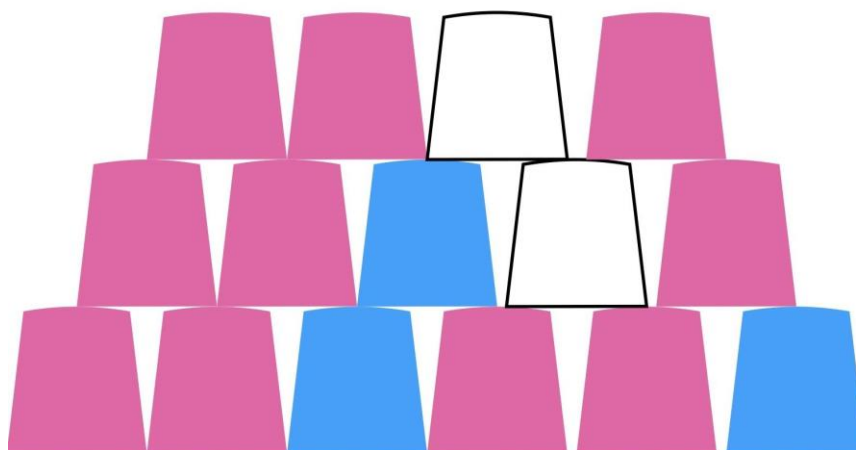


Na każdej z kart przedstawiona jest kolorowa, kubeczkowa wieża. Kilka kubeczków na każdym z rysunków ma zaznaczone tylko kontury. Zadaniem dzieci będzie odwzorowanie układu kubków, znalezienie reguły kolorystycznej, która obowiązuje na danej karcie i według niej wstawienie kubków w odpowiednich kolorach w miejsce tych zaznaczonych tylko konturami.

Przeanalizujmy nasze przykłady:

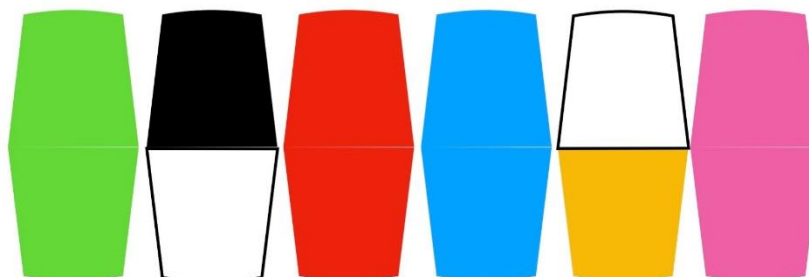


Kubki ustawione są naprzemiennie kolorami: różowy, niebieski, różowy, niebieski...więc brakujące kubki będą w następujących kolorach: najniższy poziom - niebieski, w środkowym brakuje również niebieskiego, a w górnym poziomie należy wstawić kubek różowy



Każde piętro zaczyna się kolorystycznym rytmem: różowy, różowy, niebieski, różowy, różowy, niebieski... brakujący kolor na drugim poziomie to różowy, a na najwyższym to niebieski



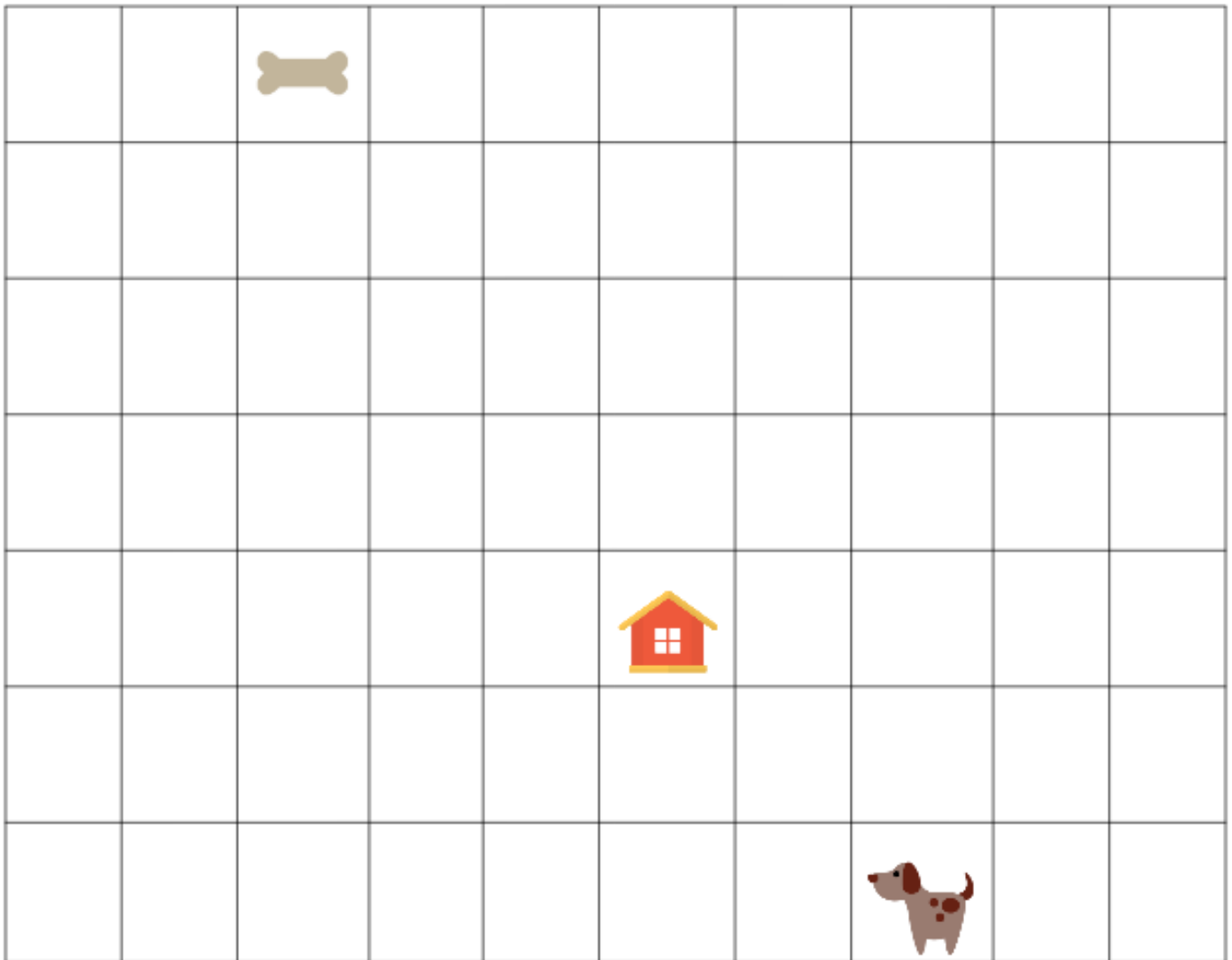


Góra i dół w każdej parze kubków jest w takim samym kolorze, więc w poziomie najniższym brakuje kubka w kolorze czarnym, a poziomie najwyższym w kolorze żółtym
Widzicie reguły z pozostałych przykładów? Miłej zabawy 😊

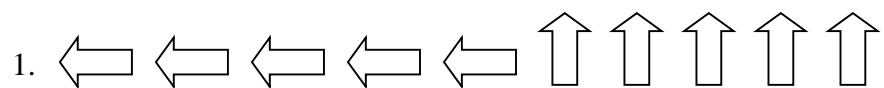
Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					
					





Narysuj za pomocą strzałek przykładowe drogi pieska do kości. Pamiętaj, że pole, na którym stoi piesek to start, a pole z kością to meta. Zobacz przykład drogi poniżej:

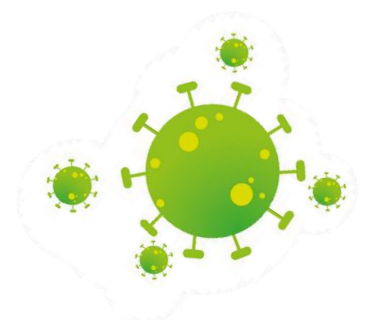


2.

3.

Narysuj drogę pieska do kości, a następnie do domku

1.



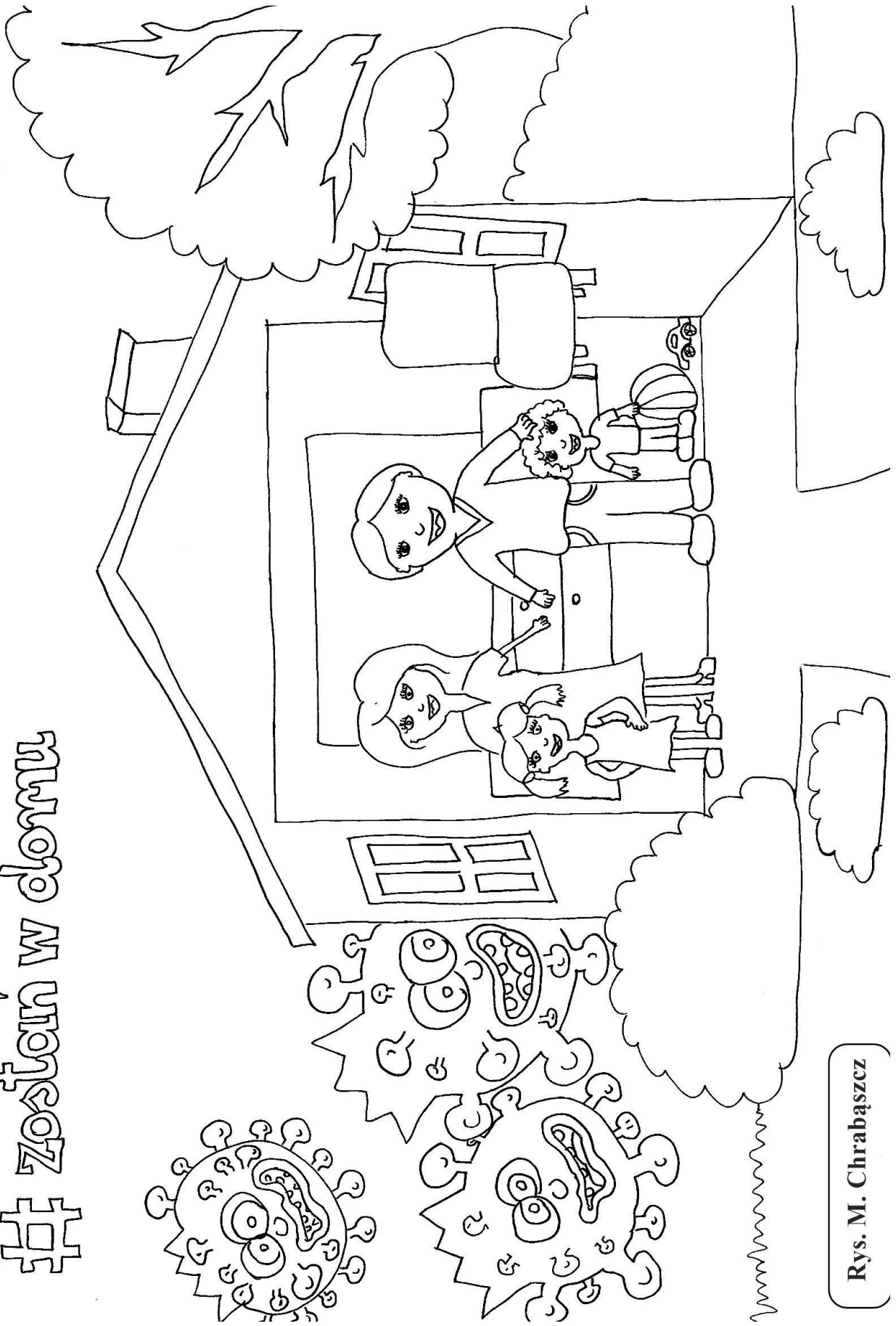
KOLOROWANKI

Dzieci! Mydła używajcie i
A wirusy w mię znikajcie!



Rys. M. Chrapaszcz

Zostań w domu




Rys. M. Chrabąszcz

HISTORIA PEWNEGO WIRUSA



Dzień dobry.
Nazywam się
Korona i jestem
wirusem

Urodziłem się w Chinach.
Kamim do Was dotarłem,
zwiadziłem ze swoją rodziną wiele krajów



Nikt mnie nie lubi, ponieważ
u osób z którymi się
spotkałem pozostawiam
katar, duszność
i temperaturę



Obecnie lekarze na całym świecie
mają przede mną dużo pracy...




A dzieci
nie mogą
chodzić
do przedszkoli
i szkół

Wiele osób nie chce się ze mną spotkać
dlatego robią wszystko aby mnie zniszczyć

Mują ręce częściej,
niż dotychczas



Omijają skupiska
ludzi



Z domu
wychodzą
tylko po
najpotrzebniejszych
rzeczach



Kichają i kasają
w sposób
nie zagrażający
otoczeniu



Wiem, że i Wy nie chcecie
mnie poznać, dlatego
pona już się przegnać.
Znikam Pa Pa

Trzymają się
zdaleka od chorych




Rys. M. Chrabąszcz

HUMOR NA DOBRY DZIEŃ



Pani nauczycielka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie...

- No, weszły!

Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:

- Ale mam buciki odwrotnie...

Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią... Uuuf, zeszyły! Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść.... Uuuf, weszły!

Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:

- Ale to nie moje buciki....

Pani niebezpiecznie zwały się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami... Zeszły!

Na to dziecko :

-...bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić.

Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty. Wciągają, wciągają..... weszły!

- No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki?

- W bucikach.



3-letni Kubus bawił się ze starszą siostrą w pokoju, w którym tata leżał na kanapie.

Nagle tata mówi:

- A teraz dzieci dajcie mi chwilę spokoju, chciałbym uciąć sobie drzemkę!

Kuba pobiegł do kuchni i po chwili przyniósł tacie ... nożyczki.

Mateusz rysuje dom wg. instrukcji p. Joli

- Narysuj dom.

- Już rysuję.

- Narysuj dach.

- Mmm...

- Narysuj okna.

- Czy plastikowe mogą być?

- Pokoloruj ściany domu

- A w środku też? – docieka dziecko.





POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

Aurelka i jej najlepszy brat Jaś

Aurelka to wesoła dziewczynka w wieku przedszkolnym. Ma brata Jasia - starszego od siebie o dwa lata. Razem z mamą i tatą mieszkają w małej miejscowości o nazwie Wesołkowo. To bardzo piękne i kolorowe miejsce. Jest tam dużo ciekawych atrakcji- pięknie łąki, lasy, kolorowe place zabaw. Cała rodzina bardzo dba o zdrowie- zdrowo się odżywiają, jedzą dużo owoców i warzyw, uprawiają sporty, a także mocno dbają o higienę dzięki czemu są zdrowi, mają dużo siły i codziennie korzystają z wielu atrakcji w swojej okolicy. Tak też było do zakończenia roku szkolnego. Nadeszły wakacje i piękne słoneczne lato.

Pewnego dnia z samego rana Aurelka postanowiła zrobić sobie dzień wolny od zdrowia. Na śniadanie zjadła tabliczkę czekolady, popiła napojem gazowanym, nie umyła zębów po śniadaniu i położyła się na kanapie przed telewizorem. W porównaniu do siostry Jaś zachował się bardzo rozsądnie- zjadł zdrowe śniadanie, zadbał o higienę ciała i wychodząc na świeże powietrze zawołał do siostry:

- Aurelko! Chodź ze mną na plac zabaw. Zobacz jaka piękna pogoda, szkoda czasu na oglądanie bajek!

Na to dziewczynka mu odpowiedziała:

- Nie! Nie dzisiaj. Może innym razem. Dzisiaj to ja mam dzień wolny od zdrowia. Będę leżeć i jeść to na co mam ochotę! Baw się dobrze bracie.

Drzwi się zamknęły, a Aurelka nawet nie spojrzała przez okno, by zobaczyć jak brat świetnie się bawi. I tak dziewczynce minął cały dzień.

Nadszedł wieczór. Jaś zmęczony całym dniem zabawy, ale i szczęśliwy zasiadł do stołu na pyszną, zdrową kolację. Jego siostra w biegu przegryzła kilka chrupków i szybkim krokiem poszła położyć się do swojego pokoju. Chłopiec nie zdążył nawet krzyknąć do siostry kilku słów o wieczornej higienie. Sam udał się do łazienki, porządnie wyszorował zęby, wskoczył w piżamkę, po czym poszedł spokojnie spać.

Nastał nowy dzień. Aurelka obudziła się wczesnym rankiem. Wstając z łóżka przeciągnęła się ile sił i pomyślała głośno:

- Naprawdę fajny był ten wczorajszy dzień- nic nie musiałam robić! A może, by to dzisiaj powtórzyć? - Wiele nie zastanawiając się, zbiegła do kuchni, zjadła pączka na śniadanie i tak jak dzień wcześniej wyłożyła się na kanapie. Tak wyglądał każdy następny dzień Aurelki. Dziewczynka z dnia na dzień czuła się bardziej ciężka i bez sił. Nie korzystała z uroków lata, nie chodziła na plac zabaw, nie jeździła rowerem. Nadszedł taki dzień, że dziewczynka bardzo się rozchorowała. Miała wysoką gorączkę, kaszel i straszny katar. Rodzice troszcząc się o zdrowie córki szybko wezwali lekarza, który stwierdził grypę. Przepisał leki i nakazał dziewczynce pozostać w łóżku prawie dwa tygodnie. Najpierw ten pomysł bardzo się jej spodobał:

- Super!, Nikt nie będzie mnie zaczepiał, będę sobie spokojnie odpoczywać. Tylko poproszę do łóżka dużą porcję naleśników z czekoladą!

Minęło kilka dni i pewnego popołudnia Jaś wrócił zadowolony z podwórka, wbiegł do siostry do pokoju i szczęśliwym głosem zawołał:

- Jutro do naszego miasta przyjeżdża CYRK! Będzie dużo fajnych atrakcji! Między innymi śmieszny klaun, akrobaci, pokazy taneczne. Będzie Super!

Nagle mina Aurelki strasznie posmutniała, już nie było fajnie leżeć samemu w zamkniętym pokoju:

-Ale... jak ja pójdę skoro jestem chora i muszę pozostać w łóżku?

Zmartwiony Jaś pobiegł do mamy, prosząc, by zrobiła wyjątek i puściła Aurelkę do cyrku. Niestety tak się nie stało. Mama stosując się do poleceń pana doktora pozostała w domu ze smutną, zapłakaną córeczką, a Jaś razem z tatą poszli świetnie się bawić do wielkiego namiotu.

Mama korzystając z wolnego czasu spędzonego z Aurelką wytłumaczyła dziewczynce jak ważne jest zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia. Pozwoliła jej zrozumieć, że gdyby spożywała dużo witamin zawartych w owocach i warzywach pewnie byłaby zdrowa i razem z tatą i bratem poszłaby do cyrku. Dziewczynka bardzo się tym przejęła i od tego dnia dbała o siebie. Pilnowała, by systematycznie myć zęby, jeść zdrowo i korzystać z uroków lata bawiąc się na zewnątrz.

Ewelina Kozłowska

Skład zespołu redakcyjnego:

Magdalena Chrabąszcz

Magdalena Dziubaczka – Żarów

Ewelina Kozłowska

Agnieszka Krzak

