**Wyposażenie zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”**

**Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Wirach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | termin | sprzęt | wykorzystanie | Informacja o realizowanym programie |
|  | 12. 2021 r. | maszyny do szycia | zajęcia kreatywne - podstawy projektowania i szycia | Założeniem programu jest stworzenie okazji do planowania i podejmowania praktycznych działań technicznych, poprzez które młodzi ludzie będą mieli sposobność kształcenia myślenia technicznego i konstrukcyjnego oraz nauki zasad organizacji pracy. W czasie realizacji zadań wytwórczych „od pomysłu do wytworu” uczniowie poznają i utrwalają sobie schemat postępowania zgodnie z planem pracy, zasady działania w zespole, a także bezpieczne metody pracy w czasie posługiwania się narzędziami. Poznają właściwości różnych materiałów, zdobędą wiadomości na temat podstawowych technologii materiałowych. Treści zawarte w programie pozwalają ponadto stymulować rozwój motoryczny ucznia oraz ukształtować umiejętności interdyscyplinarne poprzez wykorzystywanie na zajęciach technicznych wiedzy zdobytej w szkole i poza nią. Zajęcia przygotowują do wyboru zawodu. |
|  | 07. 2022 r. | hafciarka |
|  | 01.2022 r. | Zestaw obejmujący wyposażenie studia telewizyjnego urządzenia do nagrywania studyjnego, obróbki obrazu i dźwięku  rejestrowania obrazu i dźwięku poza studiem | zajęcia kreatywne – Kamera , akcja!  Akcje i projekty samorządu szkolnego. | Celem zajęć dziennikarsko – filmowych, realizowanych w ramach zajęć kreatywnych jest wszechstronny rozwój ucznia w obrębie edukacji filmowej, kształtowanie postawy uczestnika i odbiorcy kultury oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole, integracja grupy. Zajęcia mogą pomóc w zaplanowaniu dalszej drogę kształcenia oraz pozwalają poznać ciekawe zawody związane ze światem mediów.  Promowanie postawy aktywnej i twórczej; treści programu odnoszą się do 3 głównych zakresów zawartych w podstawie programowej:  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji - sztuki wizualne.  II. Tworzenie wypowiedzi  III. Analiza i interpretacja tekstów kultury |
|  | 07.2022 r. | HD AV Mixer 4 Chan HDMI |
|  | 04.2022 r. | drukarka | zajęcia kreatywne z informatyki | Celem zajęć, dzięki zestawom do nauki programowania Arduino jest uzyskanie przez uczniów podstawy do tworzenia prostych programowalnych urządzeń elektronicznych. Kolejnym etapem będzie opanowanie podstaw praktycznych i teoretycznych z zakresu obsługi Arduino,, przygotowują do nauka programowania mikrokontrolerów rodziny STM32, które oferują jeszcze bardziej szeroki zakres możliwości sprzętowo-programowych.  Drukarka 3D , długopisy 3D oraz skaner 3D pozwolą uczniom przygotować przestrzenne modele brył geometrycznych, związków chemicznych czy też helis DNA. Pomogą w efektywnej nauce dzięki zaangażowaniu w nią zmysłu dotyku. Wydrukowane na drukarkach 3D modele zachęcają uczniów do eksperymentowania, kreatywnego rozwiązywania problemów, do czego szkoła chce przygotowywać młodzież. Uczniowie uczestnicząc w procesie projektowania i tworzenia produktu, uczą się organizacji pracy. Poznają technologie wykorzystywane w wielu dziedzinach naszego życia, w wielu branżach zawodowych. . |
|  | 04.2022 r. | Zestaw do kursu podstaw Arduino +gadżety i Box  Stacja lutownicza  COLORFIL PLA MIX 1kg |
|  | 04.2022 r. | Skaner 3D |
|  | 07.2022 r. | Okulary Class VR Premium VRPS | zajęcia dydaktyczne z różnych przedmiotów – ilustracja treści podstawy programowej | Okulary 3D to pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas lekcji różnych przedmiotów jako ilustracja tematyki zajęć (realizacja treści podstawy programowej). |
|  | 07.2022 r. | Okulary Class VR Premium VRPS |
|  | 04.2022 r. | Długopisy 3D | zajęcia kreatywne w oddziałach klas 1-3  zajęcia świetlicy środkowej  zajęcia kreatywne z informatyki  zajęcia rewalidacyjne | Długopisy 3D będą wykorzystywane podczas zajęć rozwijających wyobraźnię plastyczną i konstrukcyjną uczniów. Umożliwią zarówno puszczenie wodzy fantazji artystycznej, jaki i tworzenie przez uczniów trójwymiarowych kształtów, figur lub przedmiotów wg podanych szablonów.  Pozwolą również na kształtowanie motoryki małej u uczniów i wyrównywanie deficytów wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.  Uczniowie starsi poznają również praktyczne możliwości wykorzystania tych urządzeń dladokonywania wszelkiego rodzaju przydomowych napraw,  łatanie uszkodzonychprzedmiotów, za pomocą prostej spawarki do plastiku. Zajęcia wprowadzają elementy preorientacji zawodowej. |