

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W BIAŁYM BORZE

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej punktów otrzymanych w ciągu półrocza, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

Cele oceniania

- Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji co zrobił dobrze i jak powinien uczyć się dalej .
- Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.
- Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce i zachowaniu pozwalających poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności.
- Kształcenie w uczniach pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku Kontrolowanie wiedzy.
- Porównywanie osiągnięć ze standardami.
- Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych ,postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

Zasady oceniania

1.Zasada otwartości:

- a. nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców o wymaganiach edukacyjnych, formach sprawdzania wiedzy oraz zasadach oceniania zachowania,
- b. ocenianie jest jawne i ustnie umotywowane, sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom, przed sprawdzianem lub pracą klasową należy określić obowiązujący zakres materiału,
- c. prace klasowe są obowiązkowe,

2.Zasada podmiotowości i indywidualizacji :

- a. dopasowanie poziomu wiedzy do możliwości ucznia,
- b. umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy w wybranej przez nich formie,
- c. nauczyciel jest zobowiązany dostosować się do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- d. udział uczniów w zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań,
- e. przy ocenianiu z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,

f. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii.

Ocena opisowa powinna spełniać następujące funkcje :

- a) **diagnostyczną** – dającą odpowiedź na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela,
- b) **informacyjną** – przekazującą informacje, co dziecko zdołało opanować, poznać, zrozumieć i jaki był jego wkład pracy,
- c) **korekcyjną** - odpowiadającą na pytanie, nad czym uczeń musi jeszcze popracować, co udoskonalić i zrozumieć,
- d) **motywacyjną** – zachęcającą ucznia do dalszego wysiłku i do samorozwoju,
- e) **rozwojową**- odnoszącą się zarówno do uczniów i nauczycieli, koncentrującą się na uczniu, ale również aktywizującą nauczyciela do doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. W ciągu roku szkolnego nauczyciele oceniają uczniów na bieżąco. Ocenianie takie obejmuje wielokierunkową działalność ucznia. Przy ocenianiu należy eksponować osiągnięcia indywidualne dziecka pracę na lekcji, w domu oraz aktywność. Nie należy porównywać go z innymi uczniami,

3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę punktową:

- **6 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim
- **5 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji
- **4 punkty** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia
- **3 punkty** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia
- **2 punkty** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia
- **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH 1-3

Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: test kompetencji, sprawdzian, dyktando (pisanie z pamięci lub ze słuchu), recytacja, technika czytania, technika pisania, prace domowe, aktywność – praca na lekcji, udział w konkursie, dodatkowe zadania, wkład pracy i zaangażowanie włożone w wykonanie pracy.

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANÓW W KLASACH 1-3

100% -95% - 6 punktów

94% - 82% - 5 punktów

81% - 68% - 4 punkty

67% - 50% - 3 punkty

49% - 35% - 2 punkty

34% - 0% - 1 punkt

Ocena zachowania ucznia ma charakter opisowy. Przy jej wystawieniu wychowawca bierze pod uwagę m. in. :

- przygotowanie ucznia do zajęć
- aktywność
- stosunek do kolegów i pracowników szkoły
- koleżeńskość
- kulturę osobistą
- poszanowanie własności społecznej
- punktualność
- zaangażowanie w działania na rzecz klasy i szkoły

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej.

4. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Wyjątek stanowi religia- uczeń otrzymuje ocenę cyfrową.
5. Uczeń klasy I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
6. Uczeń w wyjątkowych przypadkach może być niepromowany do klasy wyższej.