

KRYTERIUM OCENIANIA I WYMAGANIA Z TECHNIKI klasa 5 i 6

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, cyrkiel, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania:

1. Wiadomości z danego obszaru wiedzy
2. Umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
3. Aktywność, praca indywidualna, praca w grupie
4. Dbłość o stanowisko pracy
5. Zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Uczeń otrzymuje oceny za formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. kartkówki, testy niezbędne do uzyskania karty rowerowej).

formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, quizy

formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne

obserwacja pracy uczniów na lekcji,

zadania w zeszycie

aktywność na zajęciach

4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- Ocena celująca: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny – wzorowo prowadzi swój zeszyt, jest zawsze przygotowany do zajęć

- Ocena bardzo dobra: - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach- jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji – bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt
- Ocena dobra: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programową - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne – czasem korzysta z pomocy nauczyciela, jego zachowania są poprawne – dobrze prowadzi zeszyt
- Ocena dostateczna: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu w danej klasie oraz - rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne – prowadzi zeszyt.
- Ocena dopuszczająca: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - w opanowaniu minimum, jego zachowania i postawy są poprawne, prowadzi zeszyt.
- Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.

5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć • kierowanie przez ucznia pracą zespołową • udział w konkursach przedmiotowych • zaangażowanie w pomoc koleżeńską, przygotowanie uroczystości klasowych, szkolnych • zadania dodatkowe

6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze, nieprzygotowanie spowodowane chorobą jest traktowane ulgowo.

7.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.