

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
KLASY : IV-VIII**

**Nauczyciel : Alina Świrydo**

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Białym Borze.

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej poprzez program „Matematyka z plusem” GWO.

- Kontrakt z uczniami
- Ogólne kryteria ocen
- Informacja zwrotna.

## KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. System oceniania oparty jest na zasadzie sprawiedliwości.

2. Każdy uczeń podlega ocenie. Ocena jest jawna.

3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

\* *prace klasowe ( 1 godzinne)*

- poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiedziane tydzień wcześniej, a informacja o terminie pracy klasowej odnotowana jest w dzienniku,

- obejmują treści z danego działu,

- nie stosuje się przekładania terminu pracy klasowej ( tylko w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się jej przełożenie),

- każdy uczeń musi pisać prace klasowe,

- osoby nieobecne podczas pracy klasowej mają obowiązek napisać ją w najbliższym terminie, ustalonym z nauczycielem,

- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej , poprzez powtórne jej napisanie w uzgodnionym terminie (nieprzekraczającym dwóch tygodni od oddania prac klasowych ). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, z zaznaczeniem, że dotyczą tego samego materiału nauczania,

- uczeń może poprawić tylko ocenę dopuszczającą z pracy klasowej, ma na to 2 tygodnie od oddania prac klasowych; dokładny termin poprawy ustala uczeń z nauczycielem, Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, z zaznaczeniem, że dotyczą tego samego materiału nauczania.

- uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac klasowych otrzymuje ocenę niedostateczną,

- prace klasowe całogodzinne są udostępniane rodzicom do wglądu i pozostają w szkole.

\* **kartkówki** (10-15 minutowe) nie muszą być zapowiadane i dotyczą kilku ostatnich lekcji tematycznie związanych z przerobionym materiałem. Nie podlegają poprawie.

\* **praca domowa**

- praca domowa jest pracą obowiązkową, wykonywaną przez ucznia w domu.

- prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

•wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach po wcześniejszym zebraniu zeszytów czy ćwiczeń

•poprzez głośne odczytanie przez ucznia,

•wspólnie z całą klasą.

- brak pracy domowej zadanej w podręczniku, zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie przedmiotowym ucznia upoważnia nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej. Odstępstwem od wystawienia oceny niedostatecznej jest zgłoszenie faktu braku pracy domowej przez ucznia zaraz na początku lekcji (wówczas uczeń otrzymuje tylko „minusa”).

- brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w których należało wykonać pracę domową jest równoznaczne z brakiem zadania domowego – patrz jw.

\* **test** – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte. Testy poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiedziane tydzień wcześniej, a informacja o terminie odnotowana jest w dzienniku.

Nie podlegają poprawie.

- będą miały formę testów diagnozujących, przeprowadzane będą w każdej klasie IV-VIII 3 razy w roku ( na początku roku szkolnego, po I semestrze i na koniec roku.)

- w klasie VIII testy będą miały formę egzaminów ósmoklasisty przeprowadzanych na lekcji lub jako praca terminowa.

**\* praca na lekcji, aktywność , praca samodzielna**

- za aktywną, samodzielną pracę na lekcji , oryginalne pomysły w rozwiązywaniu zadań i problemów w czasie lekcji uczeń może otrzymać „plusa”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- za brak zaangażowania na lekcji- brak notatki, odmówienie rozwiązania zadania przy tablicy uczeń otrzymuje ocenę ndst za pracę na lekcji.

**4.** Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak przyborów), nie dotyczy to jednak zapowiadanych prac klasowych. Za każde zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minusa”, trzy takie minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.

**5.** Prace pisemne ( prace klasowe) oceniane są w punktach i przelicza się na ocenę według skali:

Ocena	% maks. ilości punktów
6 cel	100% + zadanie dodatkowe
5 bdb	86% -100%
4 db	71% - 85%
3 dst	51% - 70%
2 dop	31% - 50%
1 ndst	0% - 30%

• uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej na ocenę bdb i bezbłędnie rozwiąże dodatkowe zadanie może otrzymać ocenę celującą, pod warunkiem, że rozwiązania zadań obowiązkowych zostały ocenione na bdb.

**6.** Oryginały prac klasowych , kartkówek i testów pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica/ opiekuna) do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

7. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
8. Nie ocenia się ucznia przychodzącego do szkoły po dłuższej nieobecności (chorobie), uczeń dostaje jeden lub dwa tygodnie na nadrobienie zaległości.
9. Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów do geometrii: ekierka, linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka do mazania, kolorowo piszące długopisy, flamastry lub kredki.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

12. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną z ocen uzyskanych w danym semestrze.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następujących wag:

- prace klasowe - waga 3
- kartkówki - waga 2
- testy - waga 3
- prace domowe -waga 2
- aktywność na lekcji -waga 1
- zadanie - waga 2

Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej o stopień wyżej następuje na podstawie dwóch liczb znaczących po przecinku i musi wynosić – 0,75.

Np.: ocenę dostateczną wystawia się , gdy średnia semestralna lub końcoworoczna wynosi 2,75.

W przypadku oceny celującej – średnia powinna wynosić 5,50.

**13.** Przy ocenianiu nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.

Pozostałe warunki oceniania, których tu nie ujęto, zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:**

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i wiadomości ucznia</b>
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. brak znajomości i definicji podstawowych pojęć charakteryzujących omawiane zagadnienie lub zadania</li> <li>1. nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków</li> <li>2. popełnia liczne błędy rachunkowe</li> </ol>
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. znajomość i definiowanie podstawowych pojęć charakteryzujących omawiane zagadnienie lub zadanie</li> <li>2. dysponowanie ogólnymi wiadomościami na temat omawianego zagadnienia lub zadania</li> <li>3. wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków</li> </ol>
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jw. oraz</li> <li>1. zwięzła charakterystyka omawianych pojęć, definicji, doświadczeń ( uczeń odtwarza poznane zagadnienia w formie kolejności omawianej na lekcji)</li> </ol>
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jw. oraz</li> <li>1. uczeń wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne</li> <li>2. posiada wiadomości przydatne, niezbędne w dalszej nauce</li> <li>3. uczeń odtwarza wiadomości w sposób świadomy a użyte sformułowania wynikają z przyswojenia nowych terminów i pojęć</li> </ol>
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jw. oraz</li> <li>1. uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach</li> <li>2. rozwiązuje zadania wymagające kreatywności</li> </ol>

	3. uczeń posługuje się poprawną formą wypowiedzi, opartą na wcześniej zdobytej wiedzy, (przywołanie, porównywanie materiału, prowadzących do rzetelnych, konkretnych wniosków)
Celująca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jw. oraz</li> <li>1. rozwija swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji</li> <li>2. bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga na tym polu dobre wyniki</li> <li>3. wyróżnia się na tle klasy wiedzą z przedmiotu</li> <li>4. proponuje rozwiązania problemów</li> </ol>

**Szczegółowe kryteria dla klasy IV- VIII są opracowane w planie wynikowym.**

## **INFORMACJA ZWROTNA**

Celem informacji zwrotnej nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel- rodzice jest pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy.

Charakterystyka informacji zwrotnych

**1. Nauczyciel – uczeń** – nauczyciel przekazuje komentarz do każdej wystawionej oceny. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia tejże oceny. Oceny wpisywane są do dziennika i w niektórych przypadkach do zeszytu ucznia.

**2. Nauczyciel – rodzice** - podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom lub opiekunom:

a/ informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce ucznia,

b/ informacje o ewentualnych trudnościach i uzdolnieniach,

c/ wskazówki do pracy z uczniem.

**3. Nauczyciel – wychowawca** - nauczyciel wpisuje oceny do dziennika, udziela informacji wychowawcy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia oraz o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Alina Świrydo