

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia
školský rok 2019/2020**

Vypracovala: Mgr. Lenka Herdová

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia**

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Lenka Herdová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 23.09.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce
za školský rok 2019/2020

Mgr. Daniela Boldišová
predseda Rady školy pri ZŠ, Pribinova 1,
Zlaté Moravce

za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce
schvaľuje - neschvaľuje
správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce
za školský rok 2019/2020

za zriaďovateľa

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia**

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Školský rok 2019/2020

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy :	Základná škola
2. Adresa:	Pribinova 1
3. Telefón:	037/64 260 56, 037/63 073 85
Fax:	037/64 260 56
4. e-mail:	zspribinova@pribinka.sk
web stránka:	www.pribinka.edupage.org .
5. Zriaďovateľ:	Mesto Zlaté Moravce
6. Riaditeľka školy:	Mgr. Lenka Herdová
Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Anna Hasprová PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková
Výchovný poradca:	PaedDr. Sylvia Halgašová
Predseda OZPŠaV:	Mgr. Pavol Sečkář
Ekonomka školy:	Iveta Pavlendová
PaM	Ing. Helena Petrovičová
Vedúca ZSS:	PhDr. Iveta Dallošová
7. Rada školy:	Mgr. Daniela Boldišová, predseda
Vyučovací jazyk:	slovenský
Metodické orgány školy a vedúci MZ a PK	
1. stupeň:	MZ 1. – 4. Mgr. Daniela Boldišová ŠKD Eva Čepčeková
2. stupeň:	PK SJL-DEJ – OBN-NBV-ETV Mgr. Pavol Sečkář PK MAT – FYZ – THD Mgr. Anna Hasprová PK GEG – BIO - CHE Ing. Miriam Bezušková PK HUV – TSV – VYV PaedDr. Katarína Šustáková PK CUJ PhDr. Gabriela Čáсарová, PhD
Výchovná komisia:	PaedDr. Sylvia Halgašová
Žiacka školská rada:	PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková Ing. Miriam Bezušková
Knižnica	Mgr. Marta Košútová

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špec.výchovno-vzdelávacími potrebami

Triedy/žiaci	Ročník									spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
Počet žiakov	41	44	49+1	56	40	53	50	40	38	411+1
Z toho začlenení	1	0	1	0	4	1	4	0	1	12
Z toho počet detí ŠKD	36	41	36	38	0	0	0	0	0	151
Z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. ročník) 1(5r.)							0	3	38	41

Počet oddelení v ŠKD : 6, prepočítané 5,5

Počet žiakov: 151 (počas školského roka sa počet žiakov mení)

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč.:

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 51

Počet žiakov s odloženou školskou dochádzkou: 4

Nultý ročník: 2

Špeciálna základná škola: 3

Nastúpili: 42

d) údaje o prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2019/2020 končí školu 41 žiakov, z toho 20 dievčat.

Z celkového počtu 41 je 38 žiakov 9. ročníka a 3 žiaci 8. ročníka, z toho 2 žiaci pokračujú v štúdiu na bilingválnej sekcii gymnázia. Jedna žiačka 8. ročníka ukončila povinnú 10. ročnú školskú dochádzku.

Tabuľka končiacich žiakov v šk. roku 2019/2020

Stredná škola –maturitný odbor: 4-ročný	Počet žiakov	
		z toho dievčat
Gymnázium Janka Kráľa, Zl. Moravce	9	6
Gymnázium Nitra, Párovská –všeobecné	1	0
Obchodná akadémia Zl. Moravce – bilingválne z 9. ročníka	1	1
SOS polytechnická Zl. Moravce		
elektrotechnika	2	0
technika a prevádzka dopravy	1	0
mechanik elektrotechnik	1	0
podnikateľ pre rozvoj vidieka	1	1
technické lýceum	4	0
grafik digitálnych médií	1	0
SOS technická Zl. Moravce		
mechanik mechatronik	1	0
mechanik elektrotechnik	2	0
mechanik počítačových sietí	1	0
SOS obchodu a služieb Zl. Moravce – pracovník marketingu	1	1
- obchod a podnikanie	3	3
SPŠ stavebná Nitra – geodézia – kartografia a kataster	2	0
Pedagogická a soc. akadémia, LV – učiteľstvo MŠ	1	1
SPŠP Nitra – športové gymnázium	1	1
Súkromná šk. umel. pr. a anim. tvorby, BA – animovaná tvorba	1	1
SPŠ strojnícka a elektrotech. , NR - elektrotechnika	1	0
Střední šk. průmyslová, hotelová, zdravotnická, ČR, Uherské Hradiště – hotelnictví a cestovní ruch	1	1
Počet žiakov pokračujúcich v maturitnom štúdiu	36	16
Učebné odbory: 3-ročné		
SOS obchodu a služieb Zl. Moravce –kaderník	1	1
časník	1	1
Počet žiakov pokračujúcich v učňovskom štúdiu	2	2
Žiaci končiaci v 9. ročníku	38	18
Žiaci končiaci v 8. ročníku		
Gymnázium, Párovce, NR - bilingválne štúdium	1	0
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda - bilingválne štúdium	1	1
Žiaci končiaci v 8. ročníku	3	2
Počet končiacich žiakov	41	20

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020 od 16.03.2020 do 01.06.2020 (1.–5.r.), 6.–9. r. do 22.06.2020.

Všetci žiaci (411 žiakov) prospeli. Žiaci boli v jednotlivých predmetoch hodnotení slovne a vo vybraných predmetoch, hlavne vo výchovách, boli hodnotení slovom absolvoval(a).

Jedna žiačka (3.roč.), ktorá navštevuje školu v zahraničí, nebola v tomto školskom roku hodnotená. Hodnotenie sa uskutoční po skončení 4. roč.

(viď. Prílohu č.5)

Testovania:

T5- 2019 – sa uskutočnilo 20. novembra 2019, počet žiakov 39

Výsledky:

Matematika – 39 testovaných žiakov

Úspešnosť školy – 65,8%

Slovenský priemer – 63,4%

Rozdiel - +2,4% nad celoslovenským priemerom

Porovnanie s minulým školským rokom

Matematika – škola **60,3%** o 1,0 viac ako priemerná úspešnosť v SR 59,3%

Zlepšenie o 1,4%.

Slovenský jazyk – 39 testovaných žiakov

Úspešnosť školy – 69,0%

Slovenský priemer – 64,8%

Rozdiel - +4,2% nad celoslovenským priemerom

Porovnanie s minulým školským rokom

Slovenský jazyk – škola **60,9%** čo je o 2,5 % viac ako priemerná úspešnosť v SR 58,4%.

Zlepšenie o 1,7%.

T9 – 2020 sa neuskutočnilo pre mimoriadne prerušenie vyučovania od 16.03.2020 z dôvodu šírenia ochorenia COVID – 19.

Riaditeľské preverky:

Riaditeľské preverky sa tento školský rok neuskutočnili **pre mimoriadne prerušenie vyučovania od 16.03.2020 z dôvodu šírenia ochorenia COVID – 19.**

f) zoznam uplatňovaných učebných plánov

Varianty vyučovania

1.- 4. ročník	Štátny vzdelávací program ISCED 1 Školský vzdelávací program
5. – 9. ročník	Štátny vzdelávací program ISCED 2 Školský vzdelávací program

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedag.zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov školy k 30.6.2020 bol 48 z toho:

1. Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby):		36
Pedagogickí zamestnanci (prepočítaný stav):	učitelia	
	roč. 1.–4.	9,56
	roč. 5.–9.	13,30
	vedenie školy	3,00
	ŠKD	6,00
	asistent učiteľa	2,00
	spolu PZ:	33,86
2. nepedagogickí zamestnanci (fyzické osoby):		12
nepedagogickí zamestnanci (prepočítaný stav):	administratíva	1,50
	ved. ŠJ, kuchárky	5,50
	prevádz. zamestnanci	4,50
	spolu NZ	11,50
SPOLU prepočítaný stav:		45,36

2. Odbornosť vyučovania:

Odbornosť vyučovania bola 97,74% a neodborne 2,26% (TSV – delenie, anglický jazyk, ruský jazyk, občianska náuka).

(viď príloha č.1)

3. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov 36

- s aprobáciou pre 1. stupeň:	kvalifikovaných: 12	nekvalifikovaných: 0
- s aprobáciou pre 2. stupeň:	kvalifikovaných: 16	nekvalifikovaných: 0
- ŠKD:	kvalifikovaných: 6	nekvalifikovaných: 0
- asistent učiteľa	kvalifikovaných: 2	nekvalifikovaných: 0

Pavlišinová 15.5.ukončila školu a už 30.6. bola kvalifikovaná.

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, ale nevyučujú len svoje aprobačné predmety.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk.r. 2019/20

Vedenie školy motivovalo učiteľov na ďalšie vzdelávanie, pričom sa vzdelávali aj začínajúci učitelia, ale aj učitelia s niekoľkoročnou praxou.

Piati pedagogickí zamestnanci absolvovali 9.12.2019 aktualizčné vzdelávanie: Práca so stránkou www.code.org prostredníctvom prejedenia konkrétneho a tému internetovej bezpečnosti, v trvaní 5h.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali 26.6.2020 online aktualizčné vzdelávanie Mentoring v školskom prostredí ako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci dosiahli túto úroveň vzdelania:

učitelia 28

začínajúci pedagogický zamestnanec	2
samostatný pedagogický zamestnanec	11
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	4
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	11

vychovávateľa 6

samostatný vychovávateľ	6
-------------------------	---

asistent učiteľa 2

samostatný asistent učiteľa	2
-----------------------------	---

Tituly pedagogických zamestnancov:

titul PaedDr.	3
titul PhDr. (+PhD.za menom)	1
Mgr.	23
Ing.	2
Bc.	1
bez titulu	6

výchovné poradenstvo	1
----------------------	---

kreditný príplatok učiteľ 6%	8
kreditný príplatok učiteľ 12%	14
kreditný príplatok učiteľ 0%	6
kreditový príplatok asistent učiteľa 0%	2
kreditný príplatok vychovávateľ 6%	1
kreditný príplatok vychovávateľ 12%	0
kreditný príplatok vychovávateľ 0%	5

V škole pracovalo **28 učiteľov**, z toho sú 3 muži, **2 asistentky učiteľa** a **6 vychovávateľiek**.

Vekové zloženie učiteľov bolo nasledovné: z toho 1.-4. roč.

nad 60 rokov	3	1
nad 50 rokov	3	1
nad 40 rokov	11	6
do 40 rokov	11	4
do 30 rokov	0	0

Vekové zloženie vychovávateľiek bolo nasledovné: .

nad 60 rokov	1
nad 50 rokov	2
nad 40 rokov	2
do 40 rokov	1
do 30 rokov	0

Vekové zloženie asistentiek učiteľa bolo nasledovné: .

nad 40 rokov	1
do 40 rokov	1

i/ Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti (viď. Príloha -Tabuľka č.2)

Aktivity školy musíme vnímať v niekoľkých rovinách:

- prezentácia školy kultúrnymi programami pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť
- pre rodičov pripravujeme kultúrne programy napr. Deň matiek, začiatok a ukončenie šk.roka, vianočná akadémia
- kultúrne aktivity organizované spolu so ŽŠR, karneval, Deň detí, Festival tekvic, Halloween, najkrajšia trieda a pod.
- návšteva divadelných predstavení - Nitra, Zvolen, Bratislava, výchovné koncerty a nástenné noviny
- organizovanie niektorých predmetových olympiád a súťaží na obvodovej úrovni
- MO, MP, FO, Archimediáda, GEO, CHEO, HK, pričom okresné kolo tejto súťaže v spolupráci s KOS Nitra organizuje naša škola
- činnosť v hnutí Škola podporujúca zdravie, Deň Zeme, Stop drogám, spolupáca s poradenskými organizáciami, predovšetkým CPPPaP s štátnou a mestskou políciou.

Naše akcie a podujatia v školskom roku 2019/2020:

- 18.09. film „Kto je ďalší?“ – o šikanovaní,
- 20.09. – zapájame sa každoročne do zbierky Biela pastelka,
- Európsky týždeň športu - aktivity od 23.09 – 27.09.2019,
- 9.10. prevzatie – v Ba, certifikát Zelenej školy,
- Večerný beh mestom – 15.10.2019,
- Šarkaniáda,
- Erasmus +, výmenný pobyt Turecko 3.11.- 8.11.2019,
- Koncert Juraj Hnilica: Matička Zem (29.11.)
- Mikuláš pre žiakov,
- Vianočná akadémia pre rodičov a hostí,
- 6. ročník školského plesu (17.01.2020),
- Erasmus + - pobyt deti u nás na Slovensku, 23.02.- 28.02.2020
- v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020 – od 16.03.2020 do 01.06.2020 (1.–5.r.), 6.–9. r. od 22.06.2020, aktivity a akcie neprebíhali.

J) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

1. Projekty

- 1.1 Zelená škola
- 1.2. Otvorená škola
- 1.3 Školské ovocie
- 1.4 Inovácie foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach
- 1.5 Erasmus plus
- 1.6 Medzinárodný projekt ECO SCHOOL TWINNING
- 1.7 Osmijankova literárna záhrada – čitateľská gramotnosť, 4.roč.
- 1.8 Čitateľský oriešok – čitateľská gramotnosť, 4.roč.

1. Zelená škola

Už 4 roky pracujeme v tomto projekte, urobili sme množstvo aktivít–Deň vody, Deň Zeme, Jedlá zmena, Enviroexperti, Žiacku konferenciu v zelenom, rovesnícke učenie, BIO jarmok; získali sme ocenenie Živel roka na Slovensku 2016, prerobili sme nefunkčné fontány na Bylinkovú záhradu. V tomto projekte sme získali **zelenú vlajku**, ktorú sme si prevzali 9.10.2019 v Bratislave.

2. Otvorená škola

Program rovesníckeho vzdelávania k demokracii je uceleným programom spolupráce so školami určený pre 7.–9. ročník ZŠ, ktorý sa zameriava na zlepšenie participácie detí a mladých ľudí na živote školy a jej rozhodovacích procesoch.

Program vychádza z predpokladu, že je potrebné ukázať žiakom a študentom jej praktické fungovanie v prostredí, kde trávajú podstatnú časť svojho dňa. Na to, aby demokracia naozaj fungovala, musíme sa ju naučiť žiť.

Piliere programu:

- Rovesnícke vzdelávanie: workshopy vedené mladými dobrovoľníkmi/čkami OSF na tému demokracia, ľudské práva, korupcia, nenávisťné prejavy v online priestore a ich prevencia; stretnutia s členmi a členkami žiackych školských rád (školenia, supervízie a koordinácia dobrovoľníkov OSF, školenie pre zástupcov žiackych školských parlamentov).
- Séria odporúčaných krokov pre školu, ktoré povedú k jej zmene na demokratickejšiu a participatívnejšiu (celoškolský prístup, formálne a skryté kurikulum – nesúlad teórie a praxe).
- Doporučená literatúra a materiály pre učiteľov, online nástroje, virálne videá na témy extrémizmus, hejt v online, a pod.

Cieľ : Pripraviť a postupne zmeniť atmosféru v škole tak, aby vzdelávanie, ktoré sa realizuje v školách bolo vzdelávanie, ktoré:

- deti zabaví (emocionálna angažovanosť)
- prepojí ich s reálnym životom (praktické použitie nástrojov zastupiteľskej demokracie v praxi: fungovanie žiackych školských rád, napísanie petície...)

- využije ich vlastný jazyk (formalizmus v ľudských právach, zdôraznenie vplyvu „skrytého kurikula“ na tvorbu postojov)

Odborný garant: PhDr. Dáša Vargová, CSc., Pedagogická fakulta UK, Štátny pedagogický ústav

Motto programu:

„Mladí ľudia potrebujú byť vypočutí, niečo dokázať... Inak sa obrátia k niekomu, kto im túto možnosť ponúkne.“ (Christian Piccolini, autor knihy „Romantické násilie“)

Do tohto projektu sme sa zapojili v školskom roku 2018/19. Hlavným cieľom je – „Dobre fungujúca žiacka školská rada môže ovplyvňovať školskú klímu, meniť vzťah medzi vedením školy, pedagógmi a žiakmi smerom k spolupráci a partnerstvu.“ Hoci sme boli zapojení do projektu len prvý rok – dokázali sme získať **titul: Otvorená škola**. Titul sme si boli prevziať v máji 2019 z rúk ochrankyne verejných práv.

3. Školské ovocie

V rámci tohto projektu dostávali deti ovocnú sťavu a ovocie.

4. Inovácie foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach

Projekt bol schválený ministerstvom školstva a prebieha od septembra 2019 – 2 roky, je zameraný na rozvoj prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti.

5. Erasmus+ (od septembra 2019)

V projekte ide o školské výmenné partnerstvá, zapojené sú krajiny: Litva, Rumunsko, Grécko, Turecko a naša škola. Absolvovali sme v novembri prvý výmenný pobyt do Turecka a vo februári sme boli hostiteľmi my. Sme veľmi radi, že sa nám podarilo tento grant z EUROFONDOV získať.

Vzhľadom na to, že sú medzi nami veľmi dobré priateľstvá a veľmi dobrá spolupráca, nemali sme do marca 2020 – situácie súvisiacou s Covid – 19 žiadne ťažkosti. Od tohto obdobia sme viac nemohli pokračovať v napredovaní projektu. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli požiadať o predĺženie trvania projektu „Cross into the languages.“ Každá z projektových škôl pripravila súhlas s predĺžením projektu, podpísaný štatutárom školy. Litva, ako koordinátor projektu, odoslala tieto súhlasy, spolu so ŽIADOSŤOU O ZMENU TRVANIA PROJEKTU KA2 V SÚVISLOSTI S COVID -19 na svoju národnú kanceláriu s požadovanou zmenou trvania projektu o 12 mesiacov- čiže do 31.08. 2022.

6. ECO SCHOOL TWINNING

Ide o medzinárodné zdieľanie skúseností v programe Zelená škola. Našou družobnou školou sa stala Základná škola Dubá z Českej republiky, s ktorou sme v kontakte už od roku 2018.

Naša komunikácia prebieha mailom a cez Skype. Najprv skypovali len zástupcovia kolégií našich škôl a vymieňali si skúsenosti v eco aktivitách. V tomto šk. roku 2019/2020 sme začali zoznamovať našich žiakov so žiakmi zo ZŠ Dubá, a to po jednotlivých ročníkoch. Do marca 2020 sme stihli uskutočniť len dve stretnutia (1. a 2. ročník) cez Skype. Počas jednej vyučovacej hodiny sa deti o sebe dozvedeli rôzne zaujímavosti. Zistili aj to, že majú veľa spoločného. Súčasná epidemiologická situácia nám sťažila spoluprácu, no s pani

zástupkyňou Janou Maškovou sme stále v kontakte mailom a porovnávame riešenia krízy na našich školách.

7. Čitateľský oriešok

Cieľom projektu bolo rozvíjať u žiakov čítanie s porozumením, vnímanie medzipredmetových vzťahov, logické myslenie a výtvarnú kreativitu. Žiaci pracovali s pracovnými zošitmi - Tajomstvá sveta, kde splňali rôzne úlohy a zadania. Po dokonalom prečítaní textu si vedeli vyhľadať správne odpovede a niečo nové a zaujímavé sa naučiť. Krátke texty písali známi spisovatelia, ktorých sme poznali aj z čítanky. Zaujali nás také témy ako elektrina, ríša zvierat, ekológia, komunikácia a pod.

8. Osmijankova literárna záhrada

Projekt sa snažil priviesť deti k čítaniu hodnotnej literatúry, rozhovorom o prečítanom v školách a v rodinách. V škole a v knižnici sme riešili súťažné úlohy (semienka), ktoré sme vysádzali do literárnej záhrady (redakcie súťaže). Súťažné úlohy sme posielali do redakcie aj s malými ilustráciami.

- **Čitateľský oriešok** a **Osmijankovu literárnu záhradu** sme vyplňali aj počas zatvorenia školy (online).

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Za minulý školský rok sme inšpekciu nemali.

Predchádzajúce: 2004/2005

Závery komplexnej inšpekcie sú nasledovné: cit.: „Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plánovanie, odbornosť a pedagogické riadenie, kontrolný systém a plnenie učebných osnov sú na dobrej úrovni.

Veľmi dobrú úroveň má informačný systém a preventívne a multidisciplinárne aktivity školy. Plnenie učebných plánov, štandardov a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a školských predpisov na primeranej úrovni.

(Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni a je lepšie, ako celoslovenské výsledky a výsledky Nitrianskeho kraja v š.r.2004/2005)” koniec cit.

2013

Čiastočná inšpekcia z februára 2013 už nebola pre nás taká prajná, vytkla nám nedostatky vo vypracovávaní Školského vzdelávacie programu predovšetkým: cit.

- a) vypracovať východiskový stav a koncepciu ďalšej pedagogickej činnosti školy,
 - a) spracovať profil absolventa vo vzťahu kľúčových kompetencií,
 - b) v organizačnom poriadku školy stanoviť kompetencie pre koordinátorov pre ENV
- koniec cit.

V školskom roku 2015/16 sme mali školskú inšpekciu zameranú na Finančnú gramotnosť. Škola dosiahla 53,59%, celoslovenský priemer bol 50% (február 2016).

V školskom roku 2017/18 sme mali školskú inšpekciu zameranú na začlenených žiakov.

Na základe správy o výsledkoch školskej štátnej inšpekcie sme prijali tieto opatrenia:

1. Absencia písomného vyjadrenie CPPPaP

Oslovili sme zariadenie výchovného poradenstva a prevencie k vzdelávaniu žiaka formou začlenenia – pošlú dodatočné písomné vyjadrenie.

2. Odstránenie chyby pri celkovom hodnotení žiaka v 1. polroku s mentálnym postihom
Triedna pani učiteľka chybu opravila v triednom výkaze a v katalógovom liste.
3. Pedagogická spôsobilosť asistentky učiteľa.

Zamestnankyňa si začala dopĺňať pedagogickú spôsobilosť v školskom roku 2018/19.

Všetci pedagogickí pracovníci boli oboznámení o výsledkoch školskej inšpekcie na pracovnej porade dňa 14.03.2018, boli upovedomení o zistených nedostatkoch, odporúčaní a poučeníach a o ich odstránení. Odporúčania postupne riešime

V školskom roku 2018/19 sme na škole mali následnú školskú inšpekciu 19.11.2018 (18.01,12.02,13.02). Predmetom inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Zo správy vyplynuli tieto opatrenia: oporúčania:

- doplniť informácie o podmienkach vzdelávania žiaka s mentálnym postihnutím
- zabezpečiť odbornosť vyučovania špecifických predmetov začlenených žiakov
- analyzovať na zasadnutiach MO výsledky písomných prác začlenených žiakov, opatrenia
- zamerať hospitačnú činnosť na začlenených žiakov – plnenie ich programov, odporúčaní.

I) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Žiakov vyučujeme v dvoch budovách. Nová budova má 3 klasické učene, učebňu IKT, jazykovú učebňu a knižnicu. V súčasnom období máme v počítačovej učebni 16 (+ 1 učiteľ) počítačov, interaktívnu tabuľu, v jazykovej učebni 12 (+ 1 učiteľ) počítačov a interaktívnu tabuľu, v učebniach školy 10 počítačov a v triedach 6 interaktívnych tabúl, v zborovni je pre učiteľov k dispozícii kopírka, tlačiareň a počítač.

Kultúrne podujatia sa konajú v telocvični s javiskom, kde možno umiestniť okolo 300 osôb. V dvoch učebniach možno premietat' DVD alebo videonahrávky. Riaditeľka, zástupkyne riaditeľky školy a pracovníčka PaM majú okrem počítača aj notebooky. Notebooky vlastní aj niektorí učitelia, vedúci MZ, PK.

Na premietanie slúži dataprojektor, škola vlastní interaktívne tabule, niekoľko CD prehrávačov a iných didaktických pomôcok. Knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice pravidelne dopĺňame literatúrou. Aj pre ostatné predmety sme nakúpili nové učebné pomôcky, napr. geografické mapy, atlasy, dejepisné atlasy, telovýchovné pomôcky a iné. Pri škole je športový areál s ihriskom pre malý futbal, basketbal, volejbal, ľahkoatletická dráha, doskočisko pre skok ďaleký. Športový areál nie je dobudovaný (jeho dobudovanie je obsahom stavebného projektu). Koncom júla zriaďovateľ dobudoval na mieste malého ihriska na futbal -multifunkčné ihrisko.

Škola má zabezpečený bezbariérový vstup do oboch budov, hlavná budova je bezbariérová s výťahom na druhé poschodie, výťah bol realizovaný v rámci europrojektov.

Učitelia majú prístup k rozmnožovaciemu stroju. V oboch budovách je internet, alarm a v hlavnej budove je kamerový systém, ktorý sme zmodernizovali, pretože bol zastaralý. Nakúpili sme nový nábytok, žiacke lavice a stoličky.

Každý žiak má samostatnú skrinku s kľúčom na osobné veci. Veľkú pozornosť venujeme materiálo-technickému zabezpečeniu školy. Pravidelne sa uskutočňuje údržba a maľovanie priestorov školy, postupná výmena starého nábytku, stolov a stoličiek do hlavnej budovy. V roku 2014 sme vytvorili jednu novú učebňu pre žiakov 1. ročníka. Od roku 2015 používame internetovú žiacku knižku. Zakúpili sme niekoľko prehrávačov pre učiteľov cudzích jazykov, pomôcky pre sociálne znevýhodnených žiakov. V oboch budovách sú na oknách funkčné žalúzie, pred telocvičňou sme vybudovali úložný priestor.

V roku 2016 sme obnovili strechu na hlavnej budove a v lete 2017 sme zmodernizovali školskú jedáleň a kabinet Žiackeho školskej rady.

V školskom roku 2017/18 sme zakúpili chem.-fyzikálny stôl do učebne s umývadlom, s nehorľavou plochou.

V školskom roku 2019/20 sme urobili:

- garáž záhradného náradia
- rekonštrukciu elektroinštalácie kuchyne
- interiérové vybanie školskej jedálne (bezplatné stravovanie)
- nakúpili učebné pomôcky – HV,dielne, roč.1.-4., TV,Vv, ŠKD, geografia, biológia, CH,F, cudzí jazyk, žiacka a učiteľská knižnica, reflektorové svietidlá do TV
- vymenili sme oponu na javisku za novú
- montáž bezpečnostného alarmu v novej budove
- maliarske a vodárenské práce v ŠJ

- altánok za hlavnou budovou so spoluprácou Občianskeho združenia rodičov a priateľov školy (len hruhá stavba)
- materiál na ochranu proti COVID-19

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov na šk.r. 2019/2020

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov: 803 277 € (9/2019 do 8/2020)

2. Príspevky na čiastkovú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

- neboli žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsoby použitia v členení podľa financovaných aktivít:

a) odmeny učiteľom	4 321 €
b) odvody	1 511 €
c) tovary a služby	4 338 €

Spolu: 10 170 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

neboli žiadne

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitých predpisov:

a) Sociálna pomoc občanom v HN :	
- Podpora výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohroz.soc.vylúčením	232,40 €
b) Zabezpečené bezplatné stravovanie v ŠJ pre žiakov – príspevok zo štátneho rozpočtu vo výške	53 436 €
b) Vzdelávanie žiakov zo soc.znevýhod.prostredia	1 500 €
c) Príspevok na školu v prírode	4 500 €
d) Príspevok na lyžiarsky výcvik	5 398 €
e) Dopravné pre žiakov	4 388 €
f) Asistent učiteľa	23 648 €

n) Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ – škola pre slušné deti slušných rodičov zostáva. Naším dlhodobým cieľom je humanizácia školy, neustále zlepšovanie vzťahov učiteľ–žiak, žiak– žiak, s cieľom dosiahnuť slušné a spravodlivé konanie z oboch strán a vzájomný dialóg. Mojou víziou je škola, v ktorej vládne slušnosť, pokoj, vzájomné porozumenie a rešpektovanie, kde učiteľ s veľkou pozornosťou počúva žiaka a všetky jeho problémy a starosti rieši v spolupráci s rodičmi a ostatnými učiteľmi. Mám na mysli školu, v ktorej nie je vulgarizmus, neochota, nervozita a šikanovanie. Práca s mládežou v dnešnej dobe nie je ľahká ani jednoduchá, spolupráca s rodičmi je stále zložitejšia. Škola má svoje úlohy a ciele dané v štátnej škole Štátnym vzdelávacím programom a nie je možné v každom prípade plniť požiadavky rodičov. V odbornej oblasti chceme zlepšiť všetky aspekty školského života, zloženie ped.zboru, vyučovanie jednotlivých predmetov, ale predovšetkým slovenského jazyka a matematiky, ako základných predmetov pre ďalšie napredovanie žiaka. Je dôležité vzdelávanie žiaka v prírodovedných predmetoch. Ich znalosť umožní žiakom zvoliť si také povolanie, ktoré mu poskytne istotu v živote. Hľadanie vhodných ped. zamestnancov má za následok výmenu ped. zamestnancov, hľadanie takých učiteľov, ktorí vyhovujú potrebám a cieľom školy a sú schopní primerane plniť vysoké požiadavky na odborné, didaktické, technické, pracovné a ľudské kvality učiteľov.

Škola umožní ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Naďalej budeme skvalitňovať výuku CUJ, informatiky a pozorne sledovať reakcie rodičov na prácu školy.

Základným výsledkom nášho snaženia je všeobecne vzdelaný a rozhladený absolvent školy, ktorý od školy dostal kvalitné základy pre svoj ďalší rozvoj a uplatnenie.

Aby škola dosahovala tento cieľ, popri zaužívaných postupoch vo **výchovno-vzdelávacom** procese, sme sa zamerali na:

- rozvoj analytického myslenia žiakov, schopnosť tvorivo riešiť problémy, zadávanie problémových úloh, preferovanie tímovej a samostatnej práce,
- uplatňovanie multisenzorického prístupu, zvyšovanie názornosti vyučovania a tvorby predstáv žiakov učebnými pomôckami, zaraďovanie diferencovaných úloh a aktivít,
- rozvíjanie kritického myslenia a rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, využívanie inovatívnych foriem a metód, aj pomocou projektu – Inovácia foriem a metód vo vyučovacom procese na základnej škole, ktorý začal v septembri 2019,
- postavenie učiteľa do roly koordinátora, facilitátora, podpora a zlepšovanie pozitívnej motivácie a využívanie didaktickej techniky a informačno-komunikačných technológií,
- uplatňovanie diferencovaného prístupu k žiakom, vzťah učiteľ–žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci,
- vo výchovno-vzdelávacom procese naďalej zameriavať pozornosť na environmentálnu výchovu ako aj rozvoju prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti,

- vytváranie vhodných podmienok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, využívanie kompenzačných pomôcok, zaraďovanie relaxačných cvičení a chvíľok.

Plnenie týchto cieľov sa prehodnocovalo a kontrolovalo na zasadnutiach MZ, PK, pracovných poradách a pedagogických radách.

Čo sa chystáme robiť:

A

- pracovať v programe Erasmus+ - školské výmenné partnerstvá (od septembra 2019)
- pracovať v projekte Inovácie foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach (vyučovanie extra hodín – 14 učiteľov) – od septembra 2019
- výmena počítačov v učebni informatiky
- digitalizáciu školy, internetová TK, ŽK, TV, počítače v triedach, zakúpiť ďalšie interaktívne tabule, elektrická agenda a dokumentácia školy EROZVRH, RIS, EDUPAGE
- kamerový systém nová budova
- oplatenie ihriska zo strany školy

B Dobudovať športový areál, a to:

- doskočisko
- bežeckú dráhu
- volejbalové a basketbalové ihrisko
- dokončiť altánok

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Naša škola v mnohých oblastiach dosahuje vynikajúce výsledky.

Úroveň doterajšieho snaženia školy dokazujú výsledky z olympiád a súťaží, v ktorých sme dlhodobo na 1. mieste v okrese Zlaté Moravce.

V školskom roku 2019/20 sa vzhľadom na dištančné vzdelávanie v školách od 16.marca 2020 konalo menej olympiád a súťaží, napriek tomu sme boli v mnohých úspešní a boli dosiahnuté výborné výsledky.

Olympiády:

1.miesta v okresných olympiádach – DEJ, CHE, NEJ, MAT, TO

2. miesta – BIO, DEJ, SJL

Súťaže:

- športové: cezpoľný beh–2. m., florbal–1.m, gymnastický štvorboj–3.m. (okresné kolá)

- výtvarné: Komenský a my – 1. m. a čestné uznanie (celoslovenské kolo), Ochránárík - 1.a 2.m. (okresné kolo), Biblia očami detí – 1.m., 2.m. a 2x 2.m. (okresné kolo); –1. a 3.m. (celoslovenské kolo), Vesmír očami detí 3x ocenenia (okresné kolo)
- recitačné: A slovo bolo u Boha - 2x2.m. a čestné uznanie (krajské kolo), Jazykový kvet–6x 1.m. (okresné kolo), 6x1.m (krajské kolo), 2x2.m. 3x3 m. (celoslovenské kolo)
- hudobné: Zvonky - 2x1. a 2x 2.m.(okresné kolo)
- literárne: Dúha – 1.m. a čestné uznanie (celoslovenské kolo)

(vid' prílohu tab. č3, č.4)

V šk.r.2013/2014 v hodnotení škôl v rámci Nitrianskeho kraja v postupových súťažiach a predmetových olympiádach umiestnili na prvom mieste v rámci okresu Zlaté Moravce a na druhom mieste v umiestnení v rámci Nitrianskeho kraja.

V školskom roku 2014/2015 sme boli tiež úspešní, v okrese Zlaté Moravce sme už dlhodobo na krásnom 1.mieste a v nitrianskom kraji sme na 4.mieste zo všetkých základných škôl vo vedomostných súťažiach.

V školskom roku 2015/2016 sme na 1. mieste v okrese Zlaté Moravce a na 2. mieste v rámci Nitrianskeho kraja.

V školskom roku 2018/19 sme boli vyhodnotení v olympiádach a postupových súťažiach ako **prvív Nitrianskom kraji** – za každým úspechom stojí veľa síl, námahy, odhodlania, vytrvalosti, no najmä času, naša škola má to šťastie, že ju navštevujú šikovní a cieľavedomí žiaci, ktorí v spolupráci s ich učiteľmi robia často aj nemožné, aby zažiarili a mohli byť na seba a svoju školu právom hrdí, a opäť sme aj na **1. mieste v okrese Zlaté Moravce**.

Niet učiteľa, ktorý by v rôznych súťažiach počas školského roka nedosiahol dobré umiestnenie v okresnej, prípadne v krajskej súťaži.

V našej škole bolo 13 začlenených žiakov, poradenské organizácie pravidelne žiadajú o prijatie problémových žiakov do školy. Do praxe sa zapájajú všetci pedag. zamestnanci bez rozdielu dĺžky pedag.praxe. Nemáme učiteľa, ktorý by nedosiahol úspech aspoň v obvodnom kole. Najvýraznejšie výsledky v tomto šk. roku (vid' prílohy – tabuľky).

Problémy máme v dochádzke žiakov s veľkým počtom vymeškaných hodín. Rodičia ospravedľujú neprítomnosť žiakov v škole a aj z malicherných príčin ich nechávajú doma. Budeme musieť pracovať s rodičmi, aby sa problémy, ktoré sa vyskytnú so žiakmi riešili včas.

Na škole pracovali koordinátori:

1. *soc.- patologických javov*
2. *informatizácie*
3. *envirommentu*
4. *boja proti obezite*
5. *finančnej gramotnosti FG*
6. *čitateľskej gramotnosti ČG*
7. *prevencie a riešenia šikanovania*

1, Koordinátor soc.-patologických javov

Práca koordinátora soc.-pat. javov bola v š. roku 2019/2020 zameraná na:

- iniciovanie preventívnych aktivít ako súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu žiakov
- plnenie úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie
- monitorovanie situácie v škole z pohľadu šikanovania v škole
- oskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- spoluprácu s CPPP a P v Zlatých Moravciach
- poskytovanie metodických materiálov pre žiakov, učiteľov, rodičov
-

V školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do **projektu Otvorené školy**.

Otvorené školy je program rovesníckeho vzdelávania k demokracii. Ide o ucelený programom spolupráce so školami určený ZŠ, ktorý sa zameriava na zlepšenie participácie detí a mladých ľudí na živote školy a jej rozhodovacích procesoch.

Cieľom programu je pripraviť a postupne zmeniť atmosféru na škole tak, aby vzdelávanie, ktoré sa realizuje na školách bolo vzdelávanie, ktoré:

- deti zabaví (emocionálna angažovanosť)
- prepojí ich s reálnym životom (praktické použitie nástrojov zastupiteľskej demokracie v praxi: fungovanie žiackych školských rád, napísanie petície...)
- využije ich vlastný jazyk (formalizmus v ľudských právach, zdôraznenie vplyvu „skrytého kurikula“ na tvorbu postojov)

Motto programu:

„Mladí ľudia potrebujú byť vypočutí, niečo dokázať... Inak sa obrátia k niekomu, kto im túto možnosť ponúkne.“ (Christian Piccolini, autor knihy „Romantické násilie“)

2, Koordinátor informatizácie

- zapájame sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií Ibobor – testovanie žiakov a učiteľov NUCEM
- aktualizujeme údaje z Asc agendy na webovú stránku školy
- ako súčasť informačného systému rezortu, poskytujeme požadované informácie a komunikujeme s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami – odosielanie údajov do RIS
- využívame vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch (anglický jazyk výučbové CD) a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese
- robíme propagáciu a informujeme žiakov ohľadom bezpečného používania a správania sa na internete (správaj sa bezpečne, ovce.sk)
- venujeme sa zvýšenej pozornosti využívaniu IKT vo vyučovacom procese (nie len na hodinách IKT) a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti vo všetkých vyučovacích predmetoch
- skvalitňujeme materiálne vybavenia školy prostriedkami IKT (nákup nových PC, interaktívnych tabúl)
- zabezpečujeme údržbu IKT v škole.

3, *Koordinátorky ENV*

V šk. roku 2019/2020 **bolo cieľom činnosti koordinátoriek environmentálnej výchovy:**

- zabezpečiť zakomponovanie environmentálnej výchovy do školských dokumentov,
- zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky do praxe a povedomia žiakov
- pokračovať v aktivitách vedúcich k získaniu vlajky a certifikátu Zelenej školy
- priebežne monitorovať a plniť environmentálny akčný plán, zverejňovať aktivity na stránke školy a v miestnych médiách
- prepojenie teoretických vedomostí o ochrane prírody s praktickými činnosťami
- prostredníctvom pro-environmentálnej výučby zabezpečiť prepojenosť ŠkVP, ENVP, prierezovej témy ENV vo viacerých predmetoch
- informovať širokú verejnosť o environmentálnych aktivitách v našej škole a spolupracovať pri ich realizácii s odborníkmi v danej oblasti
- pokračovať v zberových aktivitách na škole
- pokračovať v organizovaní celoškolských výletov s environmentálnou problematikou
- vyhľadávať a zapájať sa do vypísaných grantov s problematikou ENV

Zelená škola

V šk. roku 2019/2020 škola pokračovala v certifikačnom období Zelenej školy. Vďaka svedomitej práci sa nám podarilo získať certifikát a vlajku Zelenej školy za trojročnú prácu v téme Zeleň a ochrana prírody. Dňa 9. októbra 2019 sa vedenie školy a vybraní žiaci zúčastnili Slávnostnej certifikácie v divadle Aréna v Bratislave.

Nadalej sme pracovali v programe s novou témou Odpad. V škole sa začalo so separáciou odpadu v triedach, školskej jedálni a aj v ostatných miestnostiach školy. Získali sme kontajnery na separovaný zber, do každej triedy prvého stupňa zabezpečilo mesto vaky z ENVI – PAKu. Počas dištančného vzdelávania sa nám so žiackym kolégiom podarilo urobiť rozhovor s riaditeľkou Zelenej školy vo Zvolene Kristínou Hudekovou. Článok o tom, ako sme pracovali na eko zlepšovákoch aj počas korony, je na www.ciemalabut.sk.

V školskom roku 2019/2020 sme uskutočnili nasledovné akcie:

- Zelená škola – stretnutie kolégia a aktualizácia zloženia kolégia.
- Európsky týždeň športu
- Zber a sušenie liečivých bylín z záhonov bylinkovej lekárne
- Vyhlásenie zberu papiera a vrchnáčikov z PET fliaš
- Obnova a úprava políček v pocitovom chodníku
- EKO hliadka – starostlivosť o čistotu areálu školy
- Spracovanie bylín na čajovú zmes, darčekové balenie, levanduľové vrecúška
- Týždeň pre zdravie – predaj bylinkových čajov a levandule
- Deň jablka – rovesnícke učenie, aktivity v ŠKD
- Zber šípok
- Večerný beh mestom
- Súťaž o naj EKO hračku
- Spolupráca so SOŠ polytechnickou, odbor stolár – návšteva stolárskej dielne každý druhý piatok v rámci krúžku Školička v zelenom

- Exkurzia do Hvezdárne Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom
- Starostlivosť o vtáčiky – kŕmenie a starostlivosť o vtáacie búbky
- V zdravom tele zdravý duch – návšteva klziska žiakov 2.- 4.ročníka počas hodín TSV
- Deň Zeme
- Deň, kedy ľúbime prírodu. Deň strávený v mestskom parku sprevádzaný hrami
- Zber druhotných surovín a vyhodnotenie v rámci tried – papier, vrchnáky z PET fliaš.
- Vyhodnotenie splnenia Akčného plánu Zelenej školy
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

4,Boj proti obezite

V školskom roku 2019/2020 sme v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovali pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

Aktívne sme zapájali žiakov do aktivít a programov podporujúcich zdravý životný štýl, realizovali sme aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia, zapájali sme ich tiež do pohybových aktivít, či už na hodinách telesnej výchovy, alebo v rámci krúžkovej činnosti.

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania alkoholu a tabaku.

Realizácia aktivít však v školskom roku 2019/2020 bola prerušená opatreniami proti pandémie COVID 19. Prevádzka školy bola prerušná 16.3.2020 a žiaci nastúpili na dištančnú formu vzdelávania.

Dovtedy sa nám však podarilo zrealizovať niekoľko aktivít zameriavajúcich sa na zlepšenie telesného, ale i duševného zdravia.

Hneď na začiatku školského roka sme uskutočnili **Európsky týždeň športu na Pribinke** (23.9.–27.9.). Počas neho si žiaci školy každé ráno zacvičili s rozhlasovou rozcvičkou, „vyskákali sa na hudbu v telocnični, či zabehli „Beh priateľstva“. Do tejto aktivity sa zapojili všetci žiaci školy ako i pedagogickí i nepedagogickí pracovníci školy.

V októbri sa žiaci školy pravidelne zúčastňujú **Večerného behu mestom Zlaté Moravce**. Najmä deti z nižších ročníkov mali o túto akciu veľký záujem a škola si z nej odniesla aj niekoľko „cenných kovov“.

V mesiaci október prebehlo celoslovesnké **Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka**.

Zvyšovanie športového povedomia bolo podporené aj účasťou žiakov našej školy na **futbalovom zápase v Bratislave**, kde si zmerali sily SLOVAN a Wolverhamptom.

Žiaci školy sa pravidelne zúčastňujú aj **športových súťaží**, na ktoré sa pripravujú tak cez **hodiny telesnej a športovej výchovy**, ako aj po vyučovaní na **športových krúžkoch**. Na hodinách TSV sa tiež realizuje **diagnostika telesnej zdatnosti žiakov** - meranie výšky, hmotnosti, pohybových schopností a včasná intervencia z pohľadu obezity

Deti z primárneho stupňa vzdelávania absolvovali v zimných mesiacoch **korčuliarsky kurz**.

Okrem telesného zdravia dávame veľký dôraz aj na duševné zdravie. V školskom roku 2019/2020 sa na škole organizovali akcie na jeho podporu:

- **Budbnovačka** (proti šikanovaniu, sexuálnemu zneužívaniu detí...)
- Koncert **Masmediálna agresivita**
- Hudobno-vzdelávací program **LABYRINT** (rôzne formy intolerancie, negatíva a nástrahy sociálnych sietí....)
- **Zelená škola** – preferuje zdravý životný štýl – recyklácia, ekosúťaže, pohyb detí na čerstvom vzduchu, práce na bylinkovej záhradke, všetci žiaci majú možnosť pozbierať si z nej úrodu, napr. bylinky použiť do nápojov a eliminovať tak pitie sladených nápojov, zber jahôd..., v rámci aktivít Dňa Zeme propagovali pohyb v prírode, zbieranie odpadkov, čistenie potoka...
- V pláne sme mali aj lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, Olympijský festival,.. ktoré sa však z dôvodu pandémie neuskutočnili.
- Program výživy bol realizovaný v spolupráci so stravovacím úsekom školy a vedúcou školskej jedálne.
- Plán práce školy v boji proti obezite bol, z dôvodu pandémie koronavírusu COVID 19 splnený len čiastočne.

5, *Finančná gramotnosť*

1. **Poistenie žiakov pri strate a krádeži školských pomôcok** (PhDr. Gabriela Čázarová PhD.)
2. **Účasť na roadshow „Učíte žiakov rozumieť peniazom?“** (Mgr. Alena Merčiaková koordinátor FG – 27.9.2019 Bratislava)
3. **Zber starého papiera** (Mgr. Eva Šabíková)
4. **Účasť na matematických súťažiach**
Pytagoriáda (3. – 8. ročník)
Matematická olympiáda (5. – 9. ročník)
4. **Komparo pre žiakov 9. ročníka** (Mgr. Alena Merčiaková)
5. **Školenie: Finančná sloboda** – PaedDr. Sylvia Halgašová
- stolová hra na zlepšenie FG – finančné plánovanie fiktívnej rodiny obsahujúce reálne situácie a produkty finančného trhu, OVB Allfinanz Slovensko
13.12.2019 Ing. Miloš Kováč – 9.a, 9.b
6. **Výroba a predaj vianočných ozdôb a dekoračných predmetov na vianočných trhoch organizovaných školou** (Mgr. Eva Šabíková, Mgr. Marta Košútová)
7. **Voda v domácnosti** – Fyzika 6. ročník
- hustota vody, cena vody v domácnosti, cena balených vôd v rôznych obchodných reťazcoch (PaedDr. Sylvia Halgašová)
8. **Dobročinné finančné zbierky realizované na škole** – Biela pastelka, Modrý gombík (PaedDr. Sylvia Halgašová)
9. **Projekt Zelenej školy:** Nakladanie s prírodnými zdrojmi, odpadmi, využitie alternatívnych možností. (Ing. Miriam Bezušková, Mgr. Zuzana Šišovská)
9. **Didaktické hry zamerané na FG v ŠKD** (Mgr. Lenka Bajúsová + vychovávateľky ŠKD)
10. **Realizácia projektu: Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach** (vyučujúci zapojení do projektu).

6, Čitateľská gramotnosť

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely.

V školskom roku 2019/2020 sme využívali na rozvoj čitateľskej gramotnosti aj :

Tradičné formy na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

- hlasné čítanie,
- tiché čítanie,
- vzájomné čítanie / v dvojiciach, v skupine/,
- odpovede na otázky k textu,
- tvorba otázok k textu / ak vie o čom čítal, vie vytvárať otázky/,
- rozprávať jeden druhému o prečítanom,
- napísať krátku vlastnú reakciu,
- dramatizácia,
- výstavky kníh s možnosťou ich zakúpenia,
- pravidelné návštevy školskej knižnice,
- pracovné listy , prezentácie, práca s textom v papierovej i elektronickej podobe,
- tvorba triedneho, školského časopisu
- čitateľská búdka...

Netradičné formy na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

Aktivity k rozvoju čitateľskej gramotnosti sú uvedené v plánoch čitateľskej gramotnosti a v daných predmetoch

Čitateľská gramotnosť podľa POP v školskom roku 2019/2020

sa zameriavala aj na tieto možnosti rozvoja na podporu čítania:

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.
- Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov pri domácom čítaní a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.
- Realizovať skupinové čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov.
- Využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“) v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, resp. vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov škôl s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Metodické materiály pre učiteľov všetkých stupňov škôl sú dostupné na webovom sídle MPC <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>.
- -Odporúča sa využívať činnosť a podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania (<http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>) pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.

- Metodické centrum Slovenskej pedagogickej knižnice pre školské knižnice zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.
- Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na rozvíjanie jazykovej kultúry (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách.
- Využívať osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zverejnené na webovom sídle NÚCEM www.nucem.sk.

Plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v ZŠ v šk. roku 2019/2020

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania.

Čítanie zahŕňa nielen zvládnutie techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie, využitie v každodennom živote.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti v ZŠ prebieha kontinuálne na všetkých vyučovacích hodinách pri práci s učebnými textami ale aj v rámci mimoškolských aktivít, ktoré škola organizuje.

AKTIVITY, ktoré sme v školskom roku 2019/2020 uskutočnili:

- Záložka do knihy spája školy: Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice (september, október)
- Burza prečítaných kníh (november)
- Výstava cudzojazyčnej literatúry zo školskej knižnice (september, október)
- Čitateľská búdka – čítanie a výmena prečítaných kníh (celoročne)
- Čitateľský krúžok s názvom: KNIŽNICA (celoročne)
- Šalianský Maťko : prednes povestí (december)
- Hviezdoslavov Kubín: prednes poézie a prózy (január) školské kolo
- Vansovej Lomnička: prednes poézie a prózy študentov a dospelých recitátorov (január)
- Jazykový kvet: prednes poézie a prózy v cudzom jazyku (december) – krásne umiestnenia
- Čitateľské denníky – zavádzanie čitateľských denníkov v ročníkoch (celoročne)
- Čítam, čítaš, čítame – najlepší čitateľ školskej knižnice (celoročne)
- Kľúče od zlatého mesta : výtvarno – literárna súťaž (marec)
- Návštevy divadelných predstavení, besied a výstav (celoročne)
- Víkendové čítanie – prezentácia prečítaných kníh počas voľných dní (celoročne)
- Objednávanie kníh z vydavateľstiev: Martinus, Albatros, Fragment, KMČ (celoročne)
- Čítanie slovenských časopisov (celoročne)

AKTIVITY, KTORÉ SA NÁM NEPODARILO USKUTOČNIŤ, nebolo veľa.

- Vševedko: testovanie všeobecnej čitateľskej a logickej zručnosti (marec)
- Cudzojazyčné dopoludnie: Predstavenie cudzích jazykov formou scénok, básní, piesní (apríl)
- Návštevy mestskej knižnice: súťaž – Čítajte s nami
- Čítajme si – čitateľský maratón (máj, jún)
- Les ukrytý v knihe (máj)

V marci nám plnenie plánu čitateľskej gramotnosti skomplikovalo zatvorenie škôl z dôvodu pandemického ochorenia COVID-19. Všetka činnosť sa však premiestnila do virtuálneho priestoru a vyučovanie a iné aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti sa uskutočňovali online.

Vďaka učiteľom sa napredovanie v rozvoji čítania nezastavilo a našli sme náhradné a zaujímavé riešenia.

7, Prevencia a riešenie šikanovania

Hlavné ciele činnosti prevencie a boja proti šikanovaniu na školský rok 2019/2020 boli:

- Odhaľovať známky a prejavy šikanovania, diagnostikovať ho už v počiatočnej fáze a nečakať na tragédiu.
- Eliminovať poruchy správania žiakov s dôrazom na šikanovanie, agresiu, násilie medzi žiakmi v škole, ale aj v správaní žiakov smerom k učiteľom školy.
- Prevencia šikanovania v škole.
- Rozvíjať toleranciu medzi žiakmi a medzi učiteľom a žiakom.
- Spolupracovať medzi učiteľmi jednotlivých predmetov.
- Vytvárať nové formy práce – vyplniť voľný čas žiakov.
- Zapojiť rodičov do diania školy.
- Vytvárať spoločné akcie: škola – žiak + učiteľ + rodič.

Zadané ciele sme plnili nasledovnými opatreniami:

September:

- Triedni učitelia oboznámili na triednických hodinách žiakov so školským poriadkom s dôrazom na problematiku šikanovania.
- Prieskum sociálnych vzťahov, sociálnej atmosféry a súdržnosti vo vybraných triedach a ročníkoch sa uskutočnil prostredníctvom socioekonomického dotazníka. S jeho výsledkami boli oboznámení vyučujúci na pracovnej porade.

Október:

- Triedni učitelia pri príležitosti Medzinárodného dňa starších ľudí venovali pozornosť zvyšovaniu úcty a pozornosti voči starším ľuďom.
- Na triednych schôdkach informovali triedni učitelia rodičov o opatreniach proti šikanovaniu (Vnútorň poriadok školy).
- Žiaci spoločne s učiteľmi vypracovávali projekty na tému tolerancie, súdržnosti, akceptácie odlišností vo vybraných vyučovacích predmetoch.

November:

- Odvysielala sa rozhlasová relácia v školskom rozhlase *Zastavme šikanovanie*.
- Zavádzanie prvkov projektovej metódy a projektového vyučovania do výchovných predmetov zamerané na prevenciu proti šikane a kyberšikane.

December:

- „Čas pokoja“ – vianočné zvyky, životné hodnoty, výzdoba tried. Žiaci sa v mesiaci december spoločne s triednymi učiteľmi pripravovali na Vianoce, diskutovali o hodnotách a spolupatričnosti.

Január:

- Pokračovalo sa v realizácii projektu rozvíjania súdržnosti a tolerancie vo vybraných triedach školy.

Február:

- Na internetovej stránke školy sa aktualizovala sekcia „Prevencia proti šikanovaniu“, kde sa žiaci aj rodičia môžu dozvedieť viac o šikane, jej prejavoch a sú na nej zverejnené dôležité kontakty, kde môžu vyhľadať pomoc.

Marec – Jún

Od 16.3.2020 sa podľa nariadenia vlády prerušilo vyučovanie.

V rámci prevencie proti šikanovaniu považujeme za dôležité vyplniť žiakom ich voľný čas, čo sa dialo počas celého školského roka 2019/2020 prostredníctvom nasledovných akcií:

- **Biela pastelka** – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých
- **Večerný beh mestom**
- **18.9. 2019 – Kto je ďalší?** 8. a 9. ročník – film prevencia šikanovania
- **19.9.2019 – Tolerujem seba aj teba** – rovesnícky program pre žiakov 9. roč. realizovaný CPPPaP v ZM
- **Otvorené školy** – dotazník
- **3.10.2019** – výchovný koncert **Labyrint**
- **28.10.2019** – **Tolerujem seba aj teba** – rovesnícky program pre žiakov 9. roč. realizovaný CPPPaP v ZM
- **19.11.2019** – výchovný koncert – **Masmediálna agresivita**
- **19.11.2019** – **Bubnovačka**
- **25.11.2019** – **Otvorené školy** – **workshop 8.a, 8.b**
- **13.1.2020** - **Tolerujem seba aj teba** – rovesnícky program pre žiakov 9. roč. realizovaný CPPaP v ZM
- **16.1.2020** – **Ekotopfilm**
- **5.3.2020** – **Správame sa bezpečne** – CPPPaP ZM, 4.a, 4.b

V spolupráci s CPPPaP v Zlatých Moravciach boli v šk. roku 2019/2020 realizované nasledujúce programy:

1. **Správame sa bezpečne** – 4.a, 4.b
2. **Proforiácia** – 8.b
3. **Tolerujem seba aj teba** – rovesnícky program pre žiakov 9. roč.

5. Východiská a hlavné úlohy (dokumenty a právne predpisy)

Za posledných niekoľko rokov sa výrazne zlepšilo materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy. Zabezpečili sme veľké opravy, ktoré sú predpokladom ďalšej úspešnej práce a pozdvihli úroveň školy a výsledky školy, hlavne v predmetových olympiádach, postupových súťažiach a vo výtvarných a literárnych súťažiach na úroveň, ktorú bude veľmi ťažké v nasledujúcich rokoch udržať.

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme posledné roky nakúpili beletriu, odbornú literatúru, zemepisné a dejepisné mapy, matematické príručky, atlasy zemepisné a dejepisné, buzoly, anglické a nemecké slovníky pre žiakov a učiteľov.

Výsledkom analytickej činnosti zameranej na vnútro a okolie školy sú silné a slabé stránky našej školy ako aj jej ďalšie šance – príležitosti a riziká:

Silné stránky

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrý imidž školy v meste a okolí
- veľmi dobré výsledky v prijímaní žiakov na stredné školy
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť
- realizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku a ŠvP
- záujmová činnosť v krúžkoch
- stály záujem rodičov o školu
- vybavenie školy, celkový vzhľad
- správanie žiakov, disciplína
- spolupráca s mestským úradom a ostatnými inštitúciami v meste
- spolupráca s Radou školy a OZRaPŠ
- absolvovanie projektu Škola priateľská k deťom
- počítačová a jazyková učebňa
- internetová žiacka knižka
- rôznorodosť akcií organizovaných školou
- zapájanie sa do projektov
- individuálna integrácia žiakov
- Mliečny program – ŠJ
- internet v celej škole
- interaktívne tabule a dataprojektory vo vybraných triedach
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy

Slabé stránky

- čiastočná odbornosť učiteľov 2. stupňa v TSV a geografie
- malá telocvičňa
- chemicko-biologické laboratória

- zlepšenie stavu ihriska
- málo priestoru: vybudovanie kuchynky pre žiakov, zborovne pre učiteľov 1.–4.roč.

Príležitosti

- záujem učiteľov o vzdelávanie
- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov
- skvalitňovanie výučby cudzích jazykov – e Twinning
- rozširovanie ponuky krúžkov
- vybudzovanie záujmu žiakov o učenie sa zážitkovou formou, využívať nové metódy a formy práce

Riziká

- demografický vývoj
- finančné prostriedky

Úroveň školy sa pravidelne prejednávala na hodnotiacich poradách.

V Zlatých Moravciach dňa 20.09.2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23.09.2020

Prerokované v Rade školy: 15.10.2020