

# ERASMUS+

## Wobec wyzwań dzisiejszej edukacji

### **Universal Design for Learning (UDL) and Differentiated Instruction: Addressing the Diverse Needs of All Students**

Uniwersalne projektowanie i zróżnicowane nauczanie jako droga do zaspokajania różnorodnych potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów

Kurs zorganizowany przez EUROPASS Teacher Academy

Florenca 9.08 - 14.08.2021



## NAUCZANIE W XXI WIEKU

Kurs przeznaczony był dla nauczycieli, którzy chcą zapoznać się z podejściem Universal Design for Learning (UDL) oraz strategią różnicowania w celu zaprojektowania edukacji tak, by odpowiadała różnorodnym potrzebom wszystkich uczniów (np. uczniów ze specjalnymi potrzebami, migrantów) i zapewniała im dostęp do nauki bez obniżania standardów.

Nauczyciele w dzisiejszych szkołach wspierają uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Zaprojektowanie uczenia się, tak by zaspokoić potrzeby szerokiej gamy uczniów, jest trudne. Ramy Universal Design for Learning (UDL) mają na celu zapewnienie wszystkim uczniom pełnego dostępu do zasobów edukacyjnych.

**DLACZEGO UDL I ZRÓŻNICOWANE  
PODEJŚCIE TO MODEL  
NOWOCZESNEGO NAUCZANIA?**

# PLAN ZAJĘĆ

## europass Teacher Academy

August 9th - 14th Via dei Rustici, 7 Florence,  
Universal Design for Learning (UDL) and Differentiated  
Instruction: Addressing the Diverse Needs of All Students.



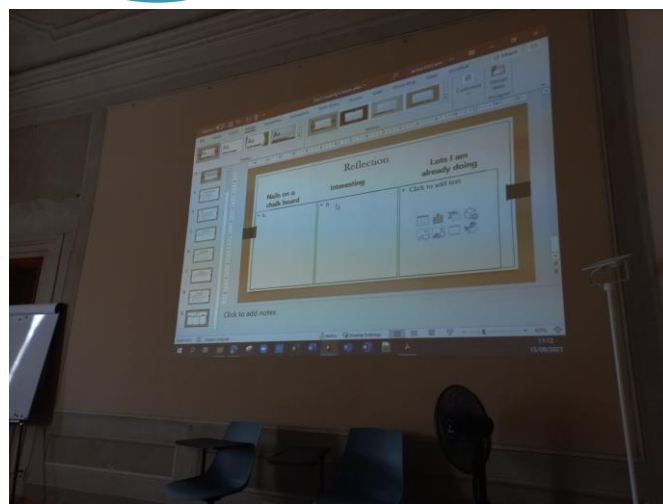
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
2.00 - 3.30pm Introduction to the course, the school and the week activities. Student presentations	2.00 - 3.30pm Diversity and inclusive education in contemporary classrooms	2.00 - 3.30pm Instructional Planning Process	9:00-10:30 Guidelines regarding learners' variability	9:00-10:00 Differentiating the product of the learning process	Cultural activities
3.45 - 4.15 Break	3.45 - 4.15 Break	3.45 - 4.15 Break	10.30-10.45 Break	10.30 - 10.45 Break	
4.15 - 5.15 Identification of needs and setting SMART goals	4.15 - 5.15 UDL Principles and guidelines to support learners' variability.	4.15 - 5.15 Designing lessons with UDL lesson planner	10.45 - 12.15 Assessment as a compass	10.45 - 12.15 Course Roundup and reflection	
5.15 - 5.30 Break	5.15 - 5.30 Break	5.15 - 5.30 Break	12.30- 12.45 Break	12.30 - 12.45 Break	
5.30-6.30 overview to diversity and inclusion	5.30 - 6.30 UDL Principles and guidelines to support learners' variability.	5.30 - 6.30 Designing Lessons with UDL lesson planner	12.45 - 1.30pm Guidelines to effective Assessment	12.45 - 1.30pm Presentation of awards	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Jackie McCann

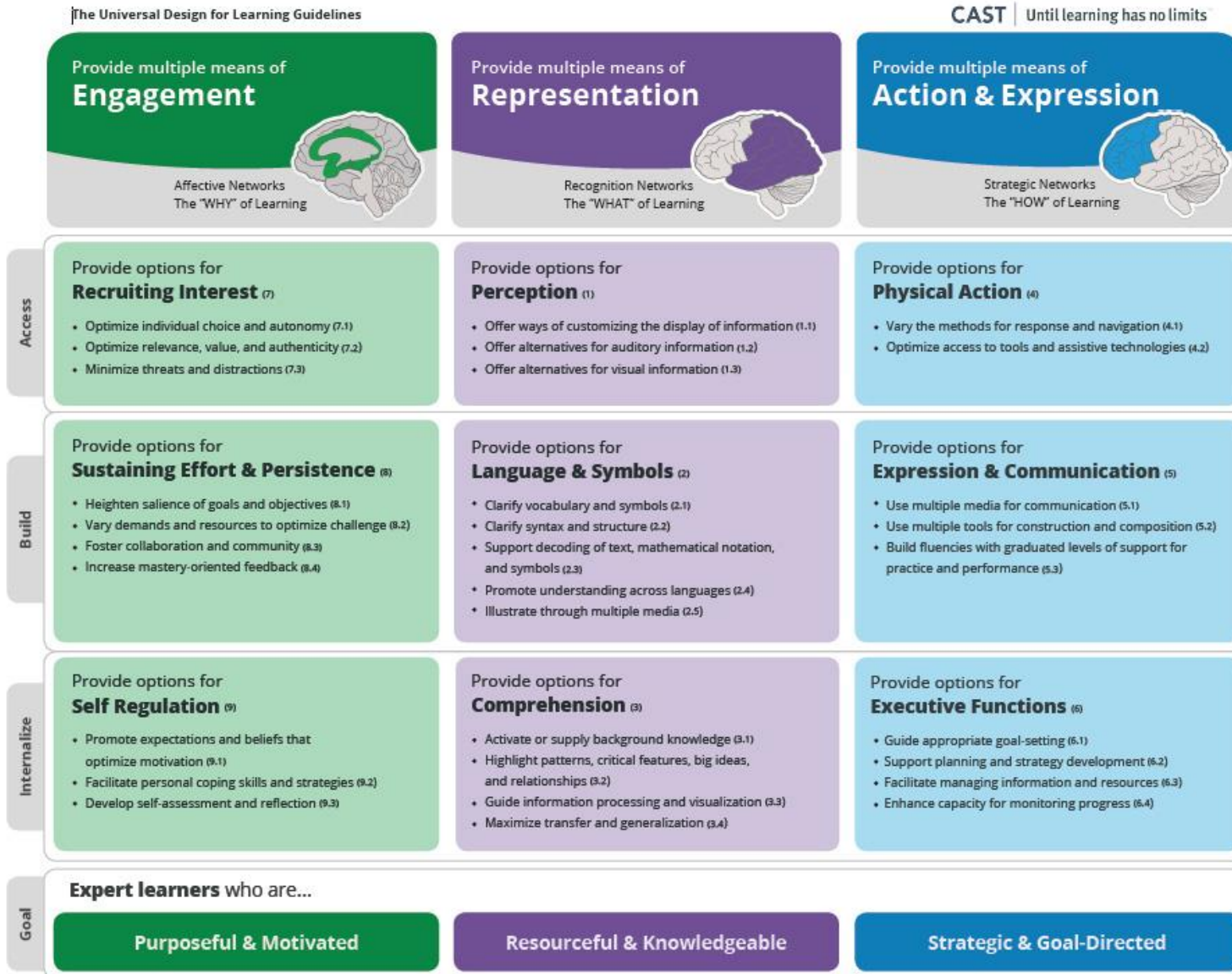
[teacheracademy.eu](https://teacheracademy.eu)

[info@teacheracademy.eu](mailto:info@teacheracademy.eu)



Zapoznajemy się z zasadami UDL

# Podstawy podejścia UDL



Podczas tygodniowego pobytu we Florencji nie zabrakło czasu na wspólne spotkania oraz zwiedzanie miasta i regionu.



