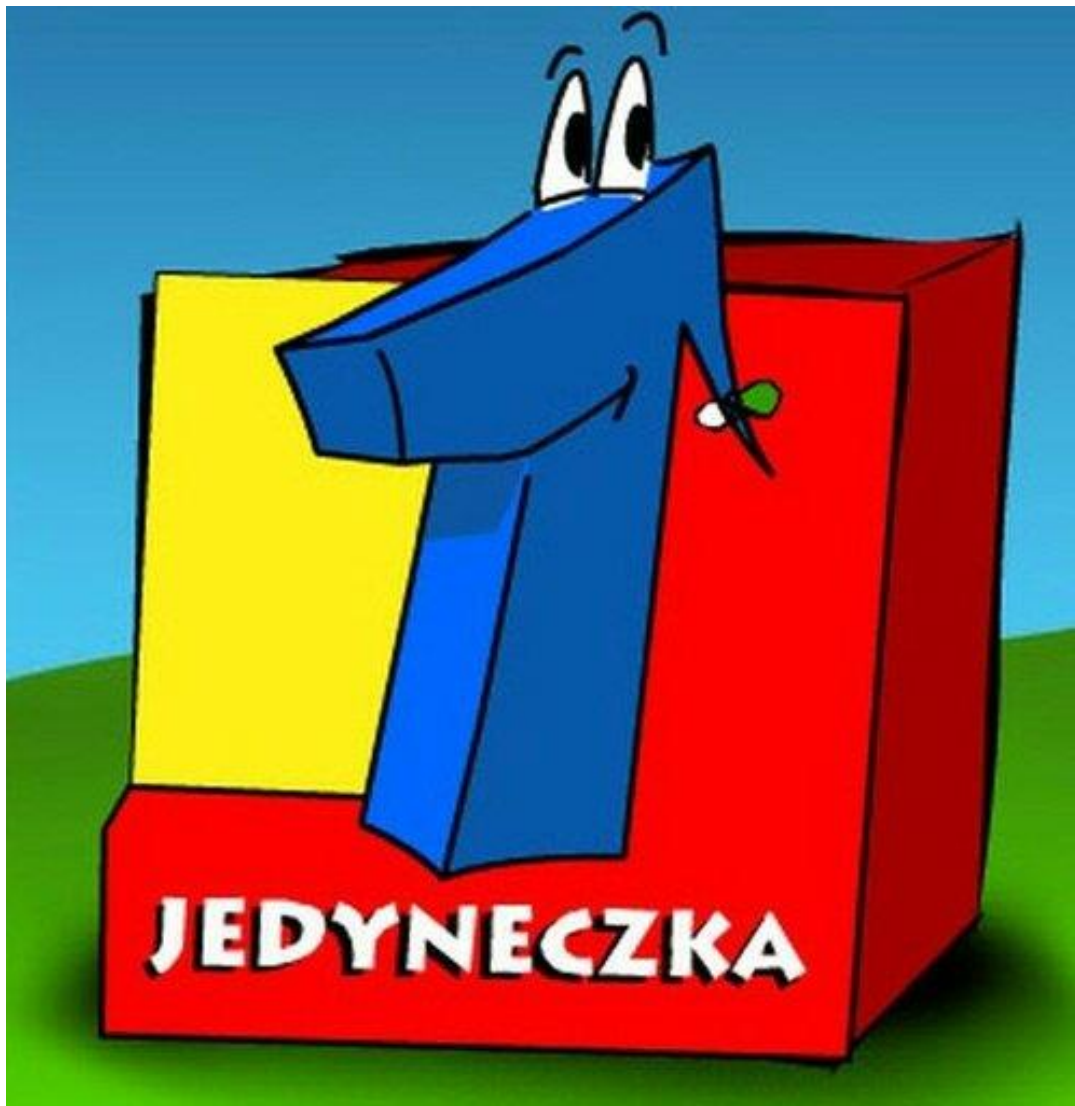


GAZETA

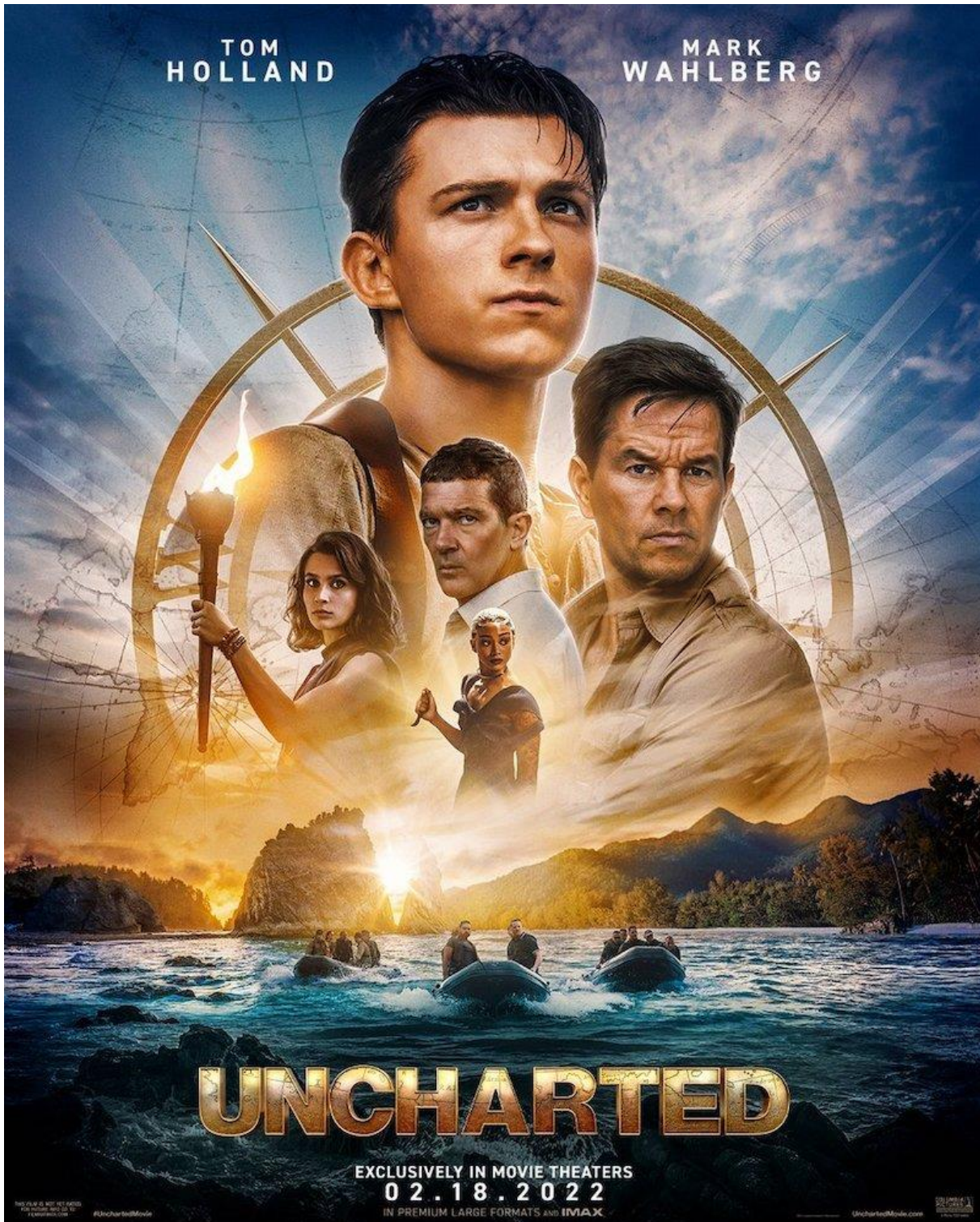


NUMER 3 (11)

2021/2022

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze

NA WIELKIM EKRANIE



W czwartek, 3 marca odbyła się wycieczka do Multikina w Koszalinie. Uczniowie klas ósmych wraz z opiekunami wyruszyli ze szkoły już z samego rana. Po godzinie jazdy dotarliśmy do centrum handlowego Forum.

Przed rozpoczęciem seansu mieliśmy jeszcze trochę wolnego czasu, który każdy mógł wykorzystać w dowolny sposób. Niektórzy wybrali się na małe zakupy, inni woleli spędzić go delektując się smakołykami. Przed salą kinową zebraliśmy się przed godziną dziesiątą, a już kilka minut później, siedząc w ciemnym pomieszczeniu, czekaliśmy na pojawienie się pierwszych scen filmu pt. „Uncharted”. Była to ekranizacja znanej gry przygodowej. W roli głównej wystąpił Tom Holland, który wcielał się w postać Nathana Drake’a.

Film spotkał się z bardzo pozytywnym odzewem, wprowadził nas w niesamowity klimat i przyniósł wiele emocji.

Po wyjściu z kina każdy miał chwilę, aby udać się do ulubionej restauracji na ciepły posiłek. Oczywiście był też czas na pamiątkowe zdjęcie.

Ten wyjazd był wspaniałym przeżyciem. Nie byłby on jednak możliwy bez cudownych pań – pani Olgi Wołoszynowskiej, pani Bożeny Winiarskiej, pani Elwiry Kawy-Symko i pani Haliny Kleban. Serdecznie dziękujemy!!





Humory tego dnia nam dopisywały



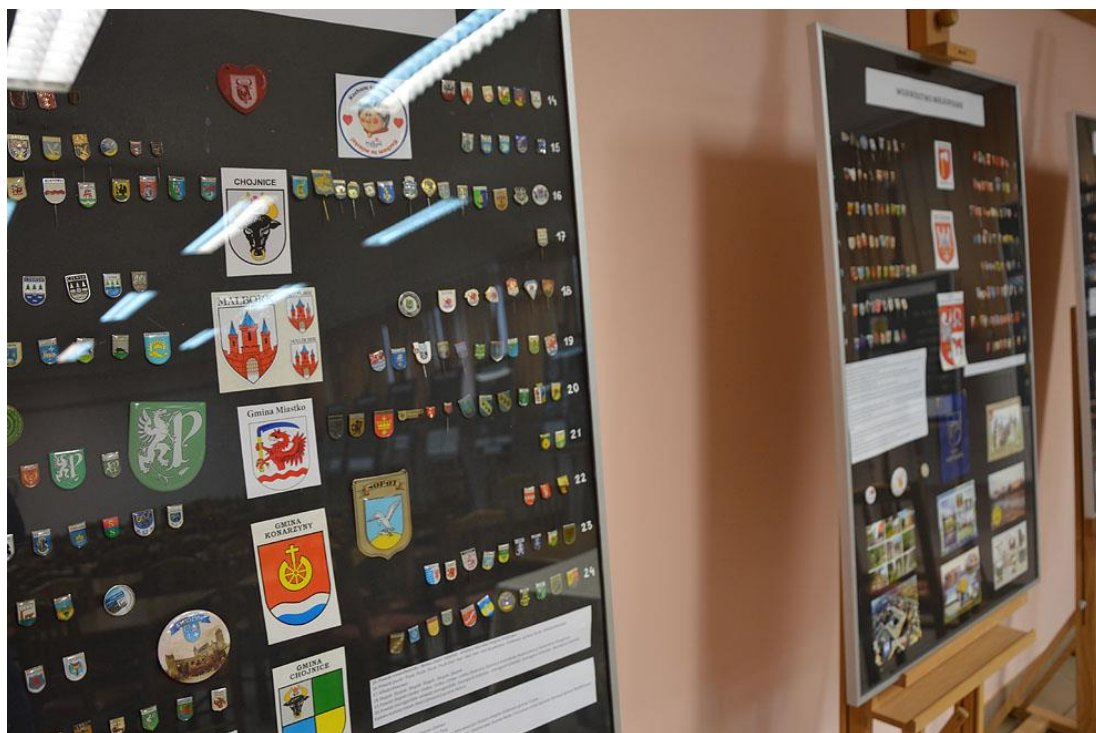
Tylne siedzenie w autobusie to podstawa każdego wyjazdu 😊

Wystawa herbów świata

W sali widowiskowej Białoborskiego Centrum Kultury i Rekreacji klasy VII i VIII mogły oglądać wspaniałą wystawę herbów świata autorstwa pana Piotra Futraka. Na początku wysłuchaliśmy prezentacji wprowadzającej w tematykę całej ekspozycji. Następnie oglądaliśmy całą wystawę. Ujrzeć w niej można było około czterech tysięcy odznak z pieczęciami, herbami, logotypami miast, gmin i powiatów całego świata.

W zbiorze tym dominowały głównie symbole polskich samorządów, lecz znaleźć w nim można również około tysiąca herbów z państw całego świata, między innymi ze Szwecji, Niemiec, Czech, Słowacji, Norwegii, Austrii, Francji oraz Finlandii, a nawet z tych bardziej nam odległych; Islandii, Kanady, Australii i USA. Liczba eksponatów w kolekcji jednak z miesiąca na miesiąc stale się wzbogaca.

Martyna:)



Kolekcjoner zgromadził wiele eksponatów



Obejrzeć mogliśmy symbole samorządów z różnych województw



PRZEDSTAWIENIE CYRKOWE

21 marca w naszej szkole mieliśmy okazję gościć grupę cyrkową. Artyści przedstawili bogaty program artystyczny, pełen niesamowitych sztuczek. Można było zobaczyć między innymi żonglera, który z niezwykłą łatwością przerzucał kolorowe kółka. Niewątpliwie największą atrakcją były sztuczki z udziałem ognia. Mogliśmy także aktywnie uczestniczyć w pokazie. Przez cały występ uśmiechy nie zniknęły z naszych twarzy.



Drużyny rywalizowały w sztuczkiach cyrkowych



Clown rozweselał widownię i pokazywał różne sztuczki

„WIDZĘ I ROZUMIEM”

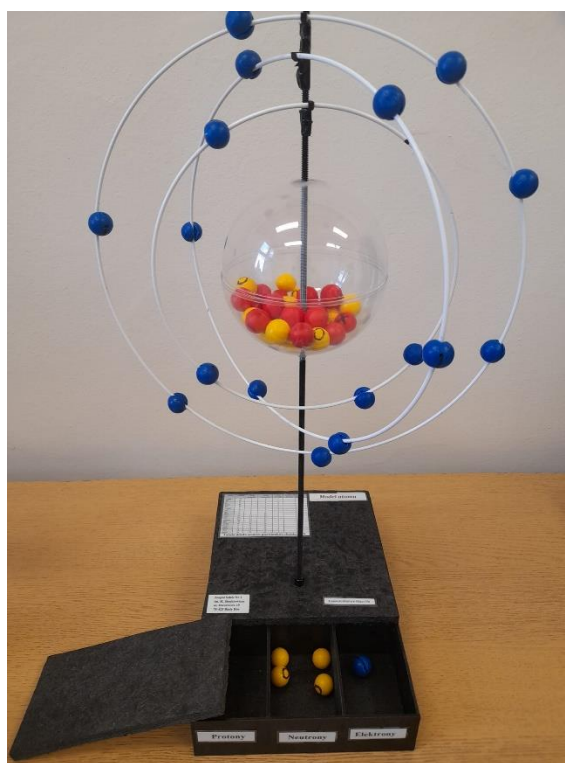


Martyna Kujawska z kl.7a zwyciężyła w konkursie międzyszkolnym pt. "Widzę i rozumiem" organizowanym przez Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Wacława w Szczecinku. Jej praca uzyskała wielkie uznanie jury konkursu, cyt.: "To gotowa pomoc edukacyjna na lekcję chemii". Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali wyróżnienia. Konkurs polegał na wykonaniu modelu edukacyjnego zjawiska z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Martyna wykonała model atomu. Mogliśmy także podziwiać modele komórek roślinnych i zwierzęcych, Układ Słoneczny oraz wulkan. Gratulujemy WSZYSTKIM - jesteśmy z WAS dumni: Inga Książewicz, Wiktoria Żuchlińska, Wiktoria i Magdalena Strzeleckie, Chanell Ptak, Wiktoria Skrzypek, Aleksandra Bagińska, Marysia Borowicz, Natalia Gemba, Miłosz Piórkowski, Jacek Jurkowski i Antek Żuchliński. Koordynatorem grupy konkursowej była p. Krystyna Andrasz .



Martyna odbiera nagrodę od Pana Dyrektora



Nagrodzona praca Martyny- model atomu



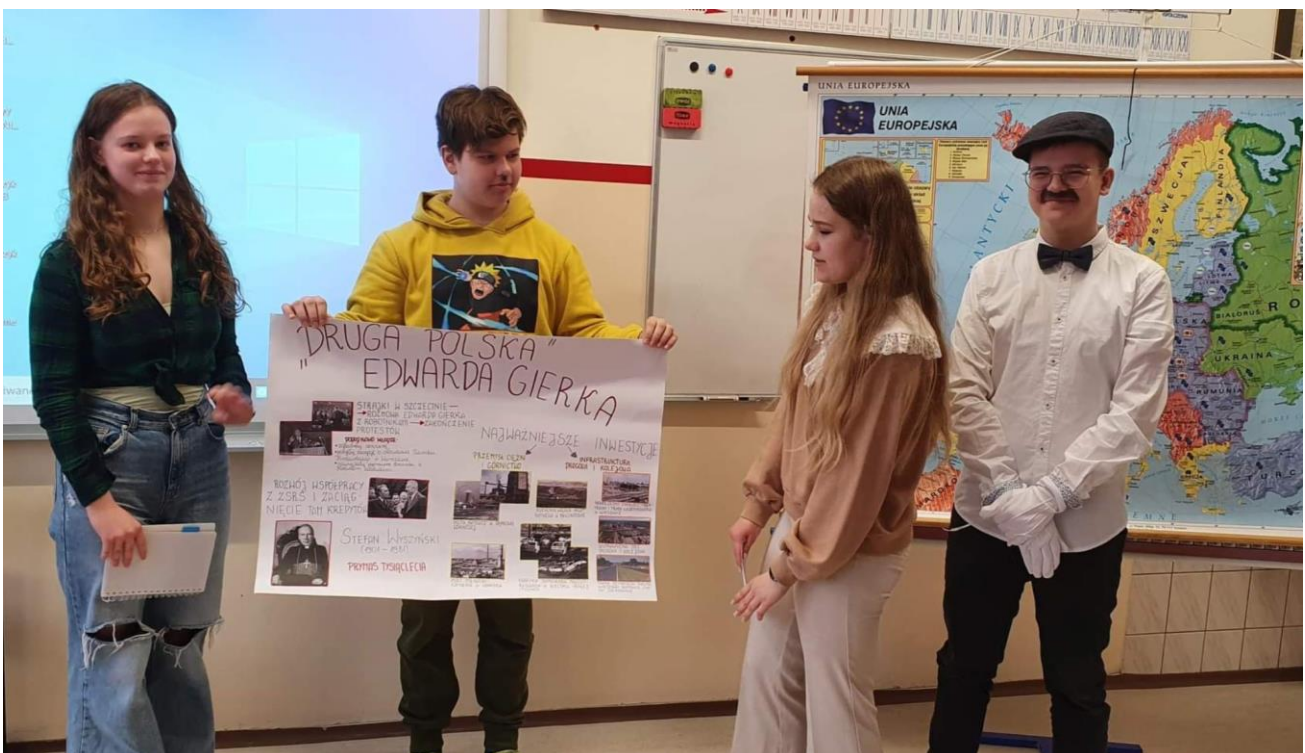
Przed konkursem uczestnicy wypełniali karty zgłoszeniowe



Uczestnicy konkursu



Na lekcji historii w klasie 8b przenieśliśmy się w czasy PRL, a konkretnie do lat 70-tych, do dekady Gierka. Poznaliśmy propagandę sukcesu, życie na kredyt, system kartkowy i inne charakterystyczne momenty z tamtych czasów. Było wesoło i klimatycznie. Uczniowie bardzo kreatywnie podeszli do sprawy. Pomysłodawczynią lekcji była p. Grażyną Balejko-Czupa 😊.



Stroje również nawiązywały do PRL-u



Uczniowie zgromadzili przedmioty z tamtych czasów



NASZE LAUREATKI KONKURSU ZACHODNIOPOMORSKIEGO
KURATORA OŚWIATY: AMELIA SOROKA (język polski, historia) i
KAROLINA SZTOBNICKA (język polski).

Gratulujemy i dziękujemy 🌸🌸



Pani Dyrektor i cała szkoła cieszy się z sukcesu Dziewczyn
Tylko u nas pierwszy wywiad z laureatkami. Przeczytajcie co nam
powiedziały.

1. Co odczuwasz jako Laureatka konkursu wojewódzkiego?

Karolina Jestem bardzo, bardzo szczęśliwa i dumna z siebie. Cieszę się również, że w ten sposób mogłam sprawić radość moim bliskim i nauczycielom. Moje szczęście jest tym większe, że była to moja druga próba (za pierwszym razem udało mi się dostać do etapu wojewódzkiego, jednak nie zdobyłam tytułu Laureata) i tym razem się udało! Co również bardzo ważne, jestem zwolniona z pisania egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, a mój wynik to automatycznie 100%. Niesamowite uczucie!

Amelia Cóż, początkowo ciężko było mi przyswoić tę wiadomość. Był to dla mnie wielki szok. Teraz jednak czuję przede wszystkim radość. Chwila ogłoszenia wyników była dla mnie bardzo wyjątkowa, ale i wzruszająca. Z pewnością zostanie ona w mojej pamięci na całe życie. Są to naprawdę wspaniałe odczucia.

2. Dlaczego wzięłaś udział w konkursach przedmiotowych?

Karolina : Nie ukrywam, że na początku (w siódmej klasie) to nauczyciele zachęcali nas do udziału w konkursach. Nie miałam wtedy pojęcia, że to początek długiej, miejscami trudnej, ale i fascynującej przygody. W tym roku już nie potrzebowałam zachęty i z uśmiechem przystępowałam do etapu szkolnego. Nie wahałam się, chciałam spróbować jeszcze raz. Myślałam sobie: „A nuż mi się uda, trzeba próbować”. I... udało się!

Amelia : O konkursach przedmiotowych dowiedziałam się w VII klasie i właśnie wtedy przystąpiłam po raz pierwszy do takich testów. Wówczas osiągnięcie tytułu laureata było czymś tak odległym, wręcz nieosiągalnym. Pomimo to zawsze staram się być osobą otwartą na nowe rzeczy. Nauczyciele opowiadali nam o tych konkursach na lekcjach, a o

szczegółach dowiedziałam się ze strony Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Podejście do takiego egzaminu wcześniej dodatkowo ułatwiły podjęcie tej decyzji. Postanowiłam sprawdzić swoje umiejętności z różnych przedmiotów - zarówno tych, w których czułam się nieco lepiej, jak i tych, które ciężiej jest mi przyswoić. Miałam świadomość, że taki konkurs nie tylko pozwoli mi zweryfikować moją wiedzę, zwróci uwagę na przedmioty, którym warto poświęcić odrobinę więcej czasu, a także pomoże w opanowaniu stresu, z czym zawsze się borykam. Ponadto wiedziałam, że mogę liczyć na wsparcie ze strony nauczycieli oraz moich rodziców - nie przeliczyłam się.

3. Jak długo przygotowywałaś się do etapu wojewódzkiego?

Karolina : Myślę, że nie jest to zaskoczeniem, iż kluczowa była systematyczność. Nie wystarczy tylko przygotować się przed samym konkursem, trzeba uczyć się na bieżąco. To wszystko, o czym słyszymy i co robimy na lekcjach jest ważne! Oczywiście, w dalszych etapach konkursu, trzeba wiedzieć coś więcej. Tutaj bardzo pomogły mi zajęcia dodatkowe z panią od języka polskiego. Tam nauczyłam się bardzo dużo. Wydaje mi się, że bez nich nie udałoby mi się zejść tak daleko. Powtarzałam materiał i uczyłam się również w domu, ale, uwierzcie mi, było warto!

Amelia: Muszę przyznać, że etap wojewódzki jest nie lada wyzwaniem. Czytanie książek, czasopism naukowych i artykułów, przerabianie testów oraz wykonywanie notatek i ćwiczeń często ciężko było pogodzić z codzienną nauką. Czas, który leciał nieubłaganie, był także jednym z czynników utrudniających powtarzanie materiału. Termin konkursu wypadł niedługo po feriach zimowych, co dało mi dodatkowo dwa wolne tygodnie do nauki. We wszystkim oczywiście starałam się znaleźć czas na odpoczynek. Warto znaleźć swój złoty środek, ponieważ za duża ilość materiałów nie tylko nie pomaga w nauce ale i ją utrudnia. Z perspektywy czasu zauważyłam, że w przygotowaniach pomogła mi systematyczna nauka w poprzednich klasach. Wiele osób nie zwraca na to uwagi, a naprawdę opłaca się. Osiągnięcie takiego wyniku byłoby jednak niemożliwe bez nieocenionej

pomocy nauczycieli - przekazanych materiałów do nauki i wielu spotkań, za co Serdecznie Dziękuję!

4. Jak zachęcisz obecne klasy VII do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych?

Karolina: Wzięcie udziału w konkursie jest cudownym przeżyciem. Po pierwsze: możesz sprawdzić swoją wiedzę, poszerzyć horyzonty. Po drugie: doświadczasz czegoś nowego, uczysz się systematyczności i, co bardzo ważne, panowania nad stresem w różnych sytuacjach. Po trzecie: przeżywasz nadzwyczajne emocje. Na początek: czy dostałam/em się do drugiego etapu? Potem sprawdzanie listy uczestników zakwalifikowanych do trzeciego etapu. Na koniec: jestem Finalistą czy może Laureatem? I za każdym razem ciarki na plecach, podekscytowanie, zniecierpliwienie. A jeśli ci się uda, ogromna radość i duma! (Gdy okoliczności sprzyjające, to może i nawet imprezka 😊)

Więc podsumowując, nie zastanawiajcie się i próbujcie. POWODZENIA!!

Amelia: Jak wcześniej wspominałam, dla mnie również zdobycie tytułu laureata było czymś nierealnym, ale w moim przypadku to był czynnik raczej napędzający do działania. **SPRÓBUJCIE! NICZEGO NIE STRACICIE, A JEDYNIIE ZYSKACIE!** Wiem, że na początku jest strach i niepewność. „Co jeśli mi nie pójdzie?”, „Co inni powiedzą?”. Takie pytania zawsze się pojawiają. Ja też przez to przechodziłam, ale choć nie ze wszystkich przedmiotów udało mi się osiągnąć wymarzony wynik, to nie wolno się poddawać. W dodatku jeśli podejście do tego poważnie i postaracie się choćby na etapie szkolnym, to nauczyciele z pewnością to docenią. Mówiłam już o tym poprzednio, ale im więcej takich testów, tym łatwiej opanować stres i nauczyć się zachowywać w takich sytuacjach. Co więcej, przystąpienie do tych konkursów często ułatwia wyklarowanie swoich zainteresowań, poszerzają horyzonty i umożliwiają zagłębienie się w interesujące nas tematy. Ponadto pomogły mi w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru dalszej ścieżki po szkole podstawowej. Jeśli mielibyście jeszcze jakieś pytania odnośnie konkursu, to chętnie na wszystkie odpowiem.

COKOLWIEK, BYLE NIE PLECAK!



Dzień bez plecaka...ale z walizką, wózkiem, szufladą, suszarką, beczką, skrzynią a nawet taczką. I do nas zawitał ten dzień! Pomysłom nie było końca! Sami zobaczcie! 😊



Czasami domownicy pozbawieni byli swoich przedmiotów 😊



Do takiej beczki można schować dużo książek



Wygodny wózek na przybory szkolne znalazł jeszcze jedno zastosowanie :)



22 kwietnia świętowaliśmy Dzień Ziemi. Uczniowie wzięli udział w konkursie plastycznym, turnieju wiedzy i konkursie „Jak wykorzystać śmieci”. Cała rywalizacja prowadzona była w dwóch kategoriach wiekowych – klasy I-IV i V-VIII.

Oto lista zwycięzców:

Konkurs plastyczny

I MIEJSCE Oliwier Kujawski i Martyna Kujawska,

II MIEJSCE Pola Książewicz i Lena Borecka,

III MIEJSCE Antonina Maruszczak oraz Maja i Amelia Górko.

WYRÓŻNIENIA: JAKUB KUJAWSKI, MAŁGORZATA KUNDA, JOANNA PALUSZEK, SEBASTIAN CICHALEWSKI.

Turniej wiedzy

I MIEJSCE - KLASA III B i VIII B

II MIEJSCE - KLASA IV A i VII B

III MIEJSCE- KLASA III A i VA

Konkurs "Jak wykorzystać śmieci"

I MIEJSCE - KLASA IV A i VB

II MIEJSCE - KLASA III A i VA

III MIEJSCE- KLASA II i VII A



To tylko niektóre prace plastyczne



Pomysłów na wykorzystanie śmieci było wiele...



Uczniowie wykazali się niezwykłą kreatywnością..



Okazało się, że można nawet skonstruować rower



To już turniej wiedzy klas I- IV



Zwycięska klasa III b



Turniej wiedzy w klasach V-VIII



Karolina, Amelia i Dominika – zwyciężczynie turnieju



Każdy sposób na powtórzenie wiadomości z języka polskiego przed egzaminem ósmoklasisty jest dobry-zwłaszcza konkurs międzyklasowy ze znajomości lektur. 1:0 dla klasy 8b. Konkurs odbył się w czwartek, 28.04.2022r. w stołówce szkolnej.

Gratulujemy !



Zwycięzcy – klasa VIIIb



Obchody Święta Flagi oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja w naszej Szkołe.

Świętowanie rozpoczęliśmy w piątek, 29 kwietnia 2022r. W tym dniu uczniowie wraz z nauczycielami zgromadzili się w stołówce szkolnej, gdzie w dwóch grupach obejrzelik ciekawy program artystyczny. Widzowie mogli wspólnie śpiewać pieśni patriotyczne związane ze świętem 3 Maja. Uroczystość wraz z uczniami przygotowały Panie: Halina Kleban i Danuta Żyłka. Nad dźwiękiem czuwał Pan Bogdan Żuchliński.

Bardzo dziękujemy za żywą lekcję historii!



Gotowi do występu.....



Podczas występu oglądaliśmy także prezentację



Dla klas młodszych, to jedna z pierwszych lekcji historii



HUMOR Z ZESZYTÓW

Nasz pan dyrektor jest bardzo sympatyczny, ale groźny dla otoczenia 😊

Zawsze wiedział co matka gotuje , z wydobywającego się dymu.

Miał córkę i kamienicę, którą chciał wydać za mąż.

Ludzie mogli się przez rolnictwo wymieniać na bydło.

Marcin urodził się w Anglii, gdy miał dwa lata.

Mimo śmierci Norwid nie załamuje się i dalej wierzy w zwycięstwo.

